

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Тисульского муниципального района на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году.	Август 2020 г.	Начальник УО	Приказ УО
1.2.	Утверждение составов рабочих групп общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по внедрению целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году.	Август 2020 г.	Руководители ОО	Приказы ОО
1.3.	Определение ответственных лиц из числа специалистов управления образования и ИМЦ, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в Тисульском муниципальном районе (далее - лица ответственные за внедрение ЦМН в районе)	Август 2020 г.	Управление образования	Приказ УО
1.4.	Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	Август 2020 г.	Управление образования	Письма УО
1.5.	Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	Август 2020 г.	Управление образования	Приказ УО
1.6.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее - кураторы внедрения ЦМН)	Сентябрь 2020 г.	Руководители ОО	Приказы ОО

1.7.	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в ОО	Сентябрь 2020 г.	Руководители ОО	Дорожные карты
1.8.	Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях	Сентябрь 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН в ОО	Положения о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожных карт по внедрению целевой модели наставничества, разработанных образовательными организациями	Сентябрь 2020 г.	Управление образования	Согласование
1.10.	Утверждение дорожных карт внедрения ЦМН в ОО	Сентябрь 2020 г.	Руководители ОО	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций
1.11	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации; - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей 	Сентябрь 2020 г.	Руководители ОО	Приказы образовательных организаций
1.12.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации ЦМН	Октябрь 2020 г.	УО, ОО	Организационно распорядительная документация
1.13.	Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году.	Ноябрь 2020 г.	ОО	Соглашения с организациями - партнерами
1.14.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Ноябрь 2020 г.	УО, ОО	Методические рекомендации, Распорядительные акты

1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	Ноябрь-декабрь 2020 г.	УО, ОО	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование ОО, подведомственных УО, о внедрении целевой модели наставничества	Май-август 2020 г.	Управление образования	Информационные письма в ОО
2.2	Проведение установочного методического семинара для участников внедрения целевой модели наставничества	Август 2020 г.	Управление образования	Проведение установочного семинара Размещение материалов на сайте УО
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	Октябрь-ноябрь 2020 г.	ОО	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы Наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Октябрь 2020 г. - январь 2021 г.	ОО, ДО	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН

2.7	Организация и проведение серии муниципальных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	По отдельному графику	Управление образования	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	Август-декабрь 2020 г.	УО, ОО,	Информационная кампания Информационные письма, информация на официальных сайтах УО и ОО
2.9.	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	Август-декабрь 2020 г.	УО, ОО, ДО,	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
3	Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Тисульского муниципального района в 2020-2021 учебном году			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Август-сентябрь 2020 г.	Руководители и кураторы внедрения ЦМН ОО	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации -
3.2	Формирование базы наставляемых в 2020-2021 учебном году	Сентябрь 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ОО	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020-2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ОО	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020-2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	По отдельному графику	УО, ОО	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ

3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН ОО	Реализация программ наставничества
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	Кураторы внедрения ЦМН ОО	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Тисульского муниципального района			
4.1	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	Январь 2021 г.	Управление образования	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	Январь 2021 г.	ОО	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	В течение всего периода внедрения ЦМН	ОО	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	Декабрь 2020-февраль 2021 г.	ОО	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Кураторы внедрения целевой модели наставничества в ОО	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества

5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Март-апрель 2021 г.	Кураторы внедрения целевой модели наставничества в ОО	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Апрель 2021 г.	Управление образования	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО
5.4	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.5	Оценка качества реализации программ наставничества	Апрель-май 2021 г.	кураторы внедрения ЦМН в ОО, организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.6	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Май 2021 г.	кураторы внедрения ЦМН в ОО, организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль реализации программ наставничества.	Сентябрь-ноябрь 2020 г. Апрель 2021 г.	кураторы внедрения ЦМН в ОО, ДО	Аналитическая справка
6.1.2	на уровне муниципалитетов: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.	Май 2021 г. В течение всего периода внедрения ЦМН	Управление образования	Аналитическая справка
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне ОО	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители ОО	Обеспечение условий реализации ЦМН
6.2.2	На уровне района		УО	

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества
в Тисульском муниципальном районе на период с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Тисульском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Тисульском муниципальном районе)</i>	10	20	35	50	70
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Тисульском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Тисульском муниципальном районе)</i>	2	4	6	8	10

3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Тисульском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, проживающих в Тисульском муниципальном районе)</i>	100	100	100	100	100
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Тисульском муниципальном районе)</i>	50	55	60	70	85
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Тисульском муниципальном районе)</i>	50	55	60	70	85