

Программа поддержки методических профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Тисульского муниципального округа на 2021-2024 годы

Цель: Повышение эффективности практической, методической, аналитической и исследовательской деятельности педагогов образовательных учреждений, входящих в систему образования Тисульского муниципального округа.

Задачи:

Информационная поддержка

Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка

Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностически, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций.

Организационно-методическая и консультационная поддержка

Задача: организация и проведение методических мероприятий проблемных, методических, проектировочных, инструктивных семинаров, вебинаров, «круглых столов», конференций и др), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Задача: создание методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию.

Период реализации: сентябрь 2021 г. - май 2024 года

Ожидаемые результаты

- разработка и внедрение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования
- разработка и внедрение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности
- организация наставничества для 100% молодых педагогов
- разработка и внедрение муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми
- разработка и внедрение муниципальной программы в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся
- разработка и реализация муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения
- разработка методических рекомендаций по вопросам цифровизации образовательного процесса
- организация деятельности муниципальных инновационных площадок на базе ОО муниципалитета - не менее 1 площадки
- проведение муниципальных этапов федеральных/региональных этапов конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям для педагогических работников

Организационные формы работы

- Заседания муниципальных методических профессиональных объединений (МПО).
- Методическая помощь и консультирование
- Мониторинговые и консультационные визиты в ОО
- Выступления педагогов на семинарах, МПО, конференциях и т.д.
- Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам
- Прохождение аттестации педагогами ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационная поддержка			
	Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров и тд	В течение всего периода	УО	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4.	Формирование заявки на курсовую подготовку педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Педагогические работники используют новые современные учебно-методические ресурсы в профессиональной деятельности
1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебнометодических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и регионального уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально - общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности
2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка			
	Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностически, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации учителями ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС ООО Корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования
2.2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; формирование ИОМ Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения профессиональной компетентности

2.3.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур (региональных мониторинговых исследований, ГИА 9 класс, 11 класс, ВПР и др., разработка методических рекомендаций по результатам анализа	В соответствии с графиком	УО, МОУ «Тисульский ИМЦ»	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.4.	Экспертиза образовательных программ и программ воспитания	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3.	Организационно-методическая и консультационная поддержка			
	Задача: организация и проведение методических мероприятий проблемных, методических, проектировочных, инструктивных семинаров, вебинаров, «круглых столов», конференций и др), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций			
3.1.	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации и педагогов Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.2.	Организация и проведение методических профессиональных объединений, научно-практических конференций, форумов, фестивалей, семинаров, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.3.	Научно-методическая поддержка и курирование деятельности инновационных площадок	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.4.	Разработка методических рекомендаций по содержательным направлениям деятельности методических профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др.)	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.5.	Организация участия в видеоконференциях, вебинарах по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов
3.6.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Повышение профессиональной компетенции методистов, руководителей и заместителей руководителей ОО, руководителей МПО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.8.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	УО, МОУ «Тисульский ИМЦ»	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
3.9.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности

4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала			
	Задача: создание методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию			
4.1.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, консультаций по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе
4.3.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода.	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях
4.4.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода.	МОУ «Тисульский ИМЦ»	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от конкретных условий

График муниципальных методических профессиональных объединений (МПО) в 2021-2022 учебном году

Месяц									
	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
МПО учителей-предметников, воспитателей, социальных педагогов, классных руководителей, Школа молодого педагога, Школа молодого педагога, Школа молодого педагога ДОО	Русский язык, литература 23.08.2021			Русский язык, литература 01.11.2021		Русский язык, литература 11.01.2022		Русский язык, литература 28.03.2022	
	Математика, информатики и 24.08.2021г			Математика, информатики и физика 03.11.2021г		Математика, информатики и физика 13.01.2022г		Математика, информатики и физика 29.03.2022г	
	Начальные классы 24.08.2021г			Начальные классы 02.11.2021г		Начальные классы 11.01.2022г		Начальные классы 29.03.2022г	
	Иностранные языки 24.08.2021			Иностранные языки 01.11..2021		Иностранные языки 13.01.2022		Иностранные языки 29.03.2022	
	Химия, биология 24.08.2021г			Химия, биология 03.11.2021г				Химия, биология 29.08.2021г	
	История, обществознание 25.08.2021			История, обществознание 02.11.2021		История, обществознание 13.01.2022		История, обществознание 24.03.2022	
	География 26.08.2021			География 03.11.2021		История, обществознание 13.01.2022		История, обществознание 25.03.2022	
	ОБЖ, физкультура 22.08.2021			ОБЖ, физкультура 02.11.2021		ОБЖ, физкультура 13.01.2022		ОБЖ, физкультура 29.03.2022	
				Искусство 02.11.2021					Искусство 11.04.2022
				Технология 03.11.2021				Технология 31.03.2022	

Школа молодого педагога 24.08.2021г	Школа молодого педагога 29.09.2021г		Школа молодого педагога 03.11.2021г		Школа молодого педагога 13.01.2021г		Школа молодого педагога 29.03.2021г	
ШМ руководителя 26.08.2021	ШМ руководителя 29.09.2021		ШМ руководителя 02.11.2021				ШМ руководителя 29.03.2022	
Классные руководители 26.08.2021 г			Классные руководители 23.11.2021 г				Классные руководители 30.03.2022 г	
Социальные педагоги 26.08.2021			Социальные педагоги 03.11.2021				Социальные педагоги 30.03.2021	
Педагоги ДОО 26.08.2021				Педагоги ДОО 08.12.2021		Педагоги ДОО 09.02.2022		Педагоги ДОО 29.04.2022
			ТМ педагогов ДОУ 02.11.2021		ТМ педагогов ДОУ 27.01.2022			ТМ педагогов ДОУ 29.04.2022
ШМП ДОО 26.09.2021		ШМП ДОО 27.10.2021		ШМП ДОО 08.12.2021	ШМП ДОО 27.01.2022	ШМП ДОО 09.02.2022	ШМП ДОО 24.03.2022	ШМП ДОО 29.04.2022