

Организация работы по составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план на 2022-2023 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО разрабатывается в обязательном порядке для 1 классов (для 2–4 классов – по мере готовности и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся) и 5 классов (для 6–9 классов – по мере готовности и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся).

Для 1 и 5 классов:

1. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно образовательной организацией, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В случае включения в учебный план предметной области **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

2. На учебный предмет **«Физическая культура»** в объёме недельной учебной нагрузки может быть отведено 3 часа, один из которых возможно реализовать:

1 вариант за счет часов обязательной части (в случае 6-дневной учебной недели);

2 вариант за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (прописывается в пояснительной записке к учебному плану);

3 вариант за счет часов внеурочной деятельности.

4 вариант и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (дополнительно закрепляется в локальном нормативном акте образовательной организации).

3. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При этом рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования может состоять из рабочей программы учебного предмета «Математика» (5-6 классы) и рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы) без разработки отдельной рабочей программы учебного предмета «Математика» для 5-9 классов.

5. Согласно примерной рабочей программе основного общего образования по истории в 5-ом классе в рамках учебного предмета «История» изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира».

6. Содержание программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю) и может быть реализована как в 5 классе, так и в 5–6 классах.

Для 2-4 классов

1. Образовательная организация, имеет право самостоятельно установить необходимое количество часов на изучение учебных предметов предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (перераспределить часы на изучение в 2–4 классах, в том числе используя часы части, формируемой участниками образовательных отношений);

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следует учитывать, что учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

2. Учебный предмет «Информатика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» может вводиться по решению образовательной организации во 2–4 классах:

- как самостоятельный учебный предмет в обязательной части учебного плана или за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5–1 часа;

- в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2–4 классах.

Класс и количество часов, выделяемых в рабочей программе учебного предмета «Математика» на достижение данного предметного результата, определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, или внеурочной деятельности.

Для 6-9 классов

1. Образовательная организация имеет право самостоятельно установить необходимое количество часов на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература», в том числе используя часы части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» следует учитывать, что учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Примерная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», а также других родных языков из числа языков народов Российской Федерации, которые по результатам экспертизы одобрены решением ФУМО по общему образованию, размещены на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

2. Образовательная организация самостоятельно определяет в основной образовательной программе основного общего образования:

- классы (параллели), в которых обучающиеся будут изучать второй иностранный язык;
- количество часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

3. В обязательную часть учебного плана может быть включено как два учебных предмета «Всеобщая история» и «История России» (по 1 часу в неделю), так и один учебный предмет «Всеобщая история. История России» (2 часа в неделю).

4. Образовательная организация в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом устанавливает срок освоения учебного предмета «Обществознание»: 5–9 классы или 6–9 классы.

5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: если программа курса не изучалась в 5-ом классе, то в 6–9 классах может быть реализована по решению образовательной организации:

- через отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе;
- через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей в любом классе уровня основного общего образования.

6. Освоение предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–9 классах – 1 час в неделю. Дополнительно рекомендуется

выделить за счет резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе –1 час в неделю и в 9 классе – 2 часа, в том числе для организации профориентационной работы с учащимися.

7. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть включен в учебный план с 5 класса в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, отдельным курсом, не дублирующим содержание рабочей программы 8–9 классов обязательной части учебного плана.

8. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, или внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В соответствии с

ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на классный час «Разговор о важном».

Главной целью таких классных часов должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных классных часов, включающие сценарий классного часа, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки

или факультативы.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.