

Анализ

организации школьного и муниципального этапа олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Цель анализа – изучить эффективность организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Предметные олимпиады в 2021-2022 учебном году были организованы в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2009 г. № 695). Основными целями и задачами проведения олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации деятельности общеобразовательных учреждений по работе с одаренными детьми.

Работа по развитию способностей таких детей, подготовке к участию в олимпиаде осуществляется через групповые, факультативные занятия, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной работы школьников.

В рамках методических объединений педагогов проводятся семинарские и практические занятия, открытые уроки и мастер-классы, когда освещаются вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам.

На совещаниях с руководителями школ и их заместителями обсуждаются вопросы организации и проведения этапов олимпиады, подводятся итоги муниципального этапа олимпиады, победители и призеры награждаются дипломами участников олимпиады.

I. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В октябре 2021 года состоялся школьный этап олимпиады, в котором приняли участие 1505 школьников 5-11 классов. Обучающиеся выполняли работы по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, ОБЖ. Всего по итогам школьного этапа было выявлено 187 победителей и 396 призеров.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	128	94	35	59
Астрономия	43	17	6	11
Биология	130	51	10	41
География	167	72	26	46
Информатика (ИКТ)	23	13	3	10
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	1	1
История	89	28	10	18
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	106	30	9	21
Математика	111	36	10	26
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	83	21	6	15
Основы безопасности жизнедеятельности	96	46	17	29
Право	23	6	3	3
Русский язык	119	48	21	27
Технология	75	27	7	20
Физика	79	15	5	10

Физическая культура	126	29	8	21
Французский язык	0	0	0	0
Химия	36	8	2	6
Черчение	0	0	0	0
Экология	54	34	5	29
Экономика	15	6	3	3
Всего	1505	583	187	396

Наиболее массовыми по количеству участников стали такие предметы: биология, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, математика, литература, физическая культура. Менее популярными у обучающихся являются следующие предметы: экономика, МХК.

II. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с положением в ноябре 2021 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 463 обучающихся с 7 по 11 класс по всем предметам из всех школ. Всего в школах района обучается 1429 школьников 5 – 11 класс. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады от общего количества обучающихся 5-11 классов, составила 32,4%

Победителей 50, призеров 46. Доля победителей и призеров в этом году составила 21,4 % от количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	44	10	7	3
Астрономия	10	0	0	0
Биология	57	15	7	8

География	40	8	3	5
Информатика (ИКТ)	28	11	4	7
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	1	1
История	23	2	2	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	21	6	4	2
Математика	50	3	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	27	2	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	33	14	5	9
Право	15	1	1	0
Русский язык	32	3	3	0
Технология	15	8	4	4
Физика	14	1	1	0
Физическая культура	17	10	4	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	13	0	0	0
Черчение	0	0	0	0
Экология	18	2	2	0
Экономика	4	1	1	0
Всего	463	99	53	46

Задания на муниципальный тур разработаны региональными предметно-методическими комиссиями. Содержание заданий выходит за рамки обычной школьной программы. Для того чтобы школьник мог стать победителем или призером, ему необходимо выполнить более 50% заданий, т. е. набрать больше половины баллов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов из всех школ Тисульского района. Победителями и призёрами стали обучающиеся Тисульской СОШ № , Комсомольской СОШ, Тамбарской ООШ, Макаракской ООШ, Старо-Берикульской ООШ, Белогорской СОШ, Куликовской ООШ .

Победители и призеры есть почти в каждой олимпиаде, но уже который год нет ни победителей, ни призеров по химии.

II. Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В январе 2022 года прошел областной этап всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся Тисульского муниципального района приняли участие в 2 олимпиадах (обществознание и русский язык). Это дети Тисульской школы.

Победителей и призеров нет.

Предложения:

1. Организовать работу по распространению опыта педагогов, наиболее качественно подготовивших обучающихся через методические объединения педагогов, круглые столы, групповые консультации.
2. Руководителям РМО организовать работу по изучению и внедрению в практику эффективных методик и приёмов подготовки к олимпиаде по истории, химии, праву.
3. Руководителям ОУ обратить внимание на более тщательную подготовку обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников.
4. Администрации школ при направлении обучающихся на олимпиады по нескольким предметам учитывать их возможности, избегать перегрузки обучающихся.
5. С целью организации наиболее эффективной подготовки школьников ко всем этапам всероссийской олимпиады, педагогам необходимо более широко использовать задания прошлых лет, ресурсы интернет.