

**Анализ  
деятельности по организации и проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в 2021-2022 учебном году**

Цель анализа – оценка состояния дел по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в образовательных учреждениях Тисульского муниципального округа, определение путей повышения эффективности построения системы независимой оценки качества подготовки выпускников

В 2022 году 199 выпускников 2022 года и 7 выпускников 2021 года проходили ГИА-9 в форме ОГЭ, 1 из них обучающийся с ОВЗ, сдавал ОГЭ только по 2 обязательным предметам. Все выпускники 2022 года были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового собеседования.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось в соответствие с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 № 189-1513. Был сформирован пакет необходимых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Кузбасса, регионального центра мониторинга, управления образования, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА-9) осуществлялись в соответствии с планом работы, утвержденном коллегией УО

В рамках плана работы УО и информационно- методического центра по подготовке к ГИА-9 в этом году были проведены:

- Инструктивные совещания с руководителями ОУ (директора и заместители по УВР) по вопросам итоговой аттестации
- Методические объединения и семинары-практикумы для учителей-предметников по подготовке к ОГЭ
- Индивидуальные консультации для директоров школ, заместителей директоров по УВР, методистов-предметников, педагогов, выпускников и родителей.
- Диагностическое тестирование по математике на платформе Уч.ру, в которых приняли участие 95% выпускников 9 классов
- Во всех основных и средних школах района собрания выпускников и их родителей, с целью разъяснения особенностей проведения ГИА -9 в 2022 году (октябрь- май).

Для педагогов, было организовано обучение, на котором рассматривались критерии оценивания, требования к оформлению ответов, разбирались наиболее трудные задания части С. Педагоги, привлекаемые к проверке заданий с развернутым ответом посетили обучающие семинары, по результатам обучения 3 педагога вошли в число экспертов предметных комиссий ОГЭ

ГИА-9 проводилась по 2 обязательным предметам русскому языку и математике по 2 предметам по выбору обучающихся.

### 1. Общие сведения о выпускниках

В информационную базу ГИА-9 в 2021-2022 учебном году было внесено 206 выпускников 9-х классов (199-текущего года и 7-2021). К ГИА-9 по результатам итогового собеседования и промежуточной аттестации были допущены все 199 выпускников 2022года. 1 выпускник с ОВЗ участвовал только в ОГЭ по математике и русскому языку.

#### Общие сведения о выпускниках 9 классов

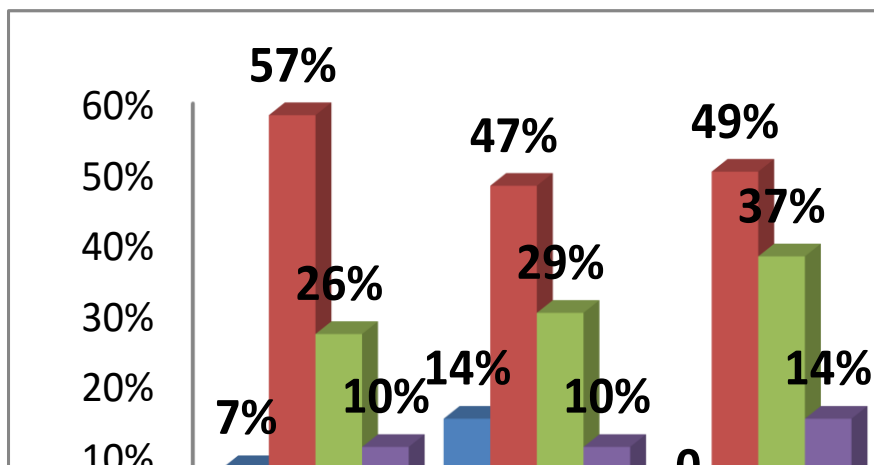
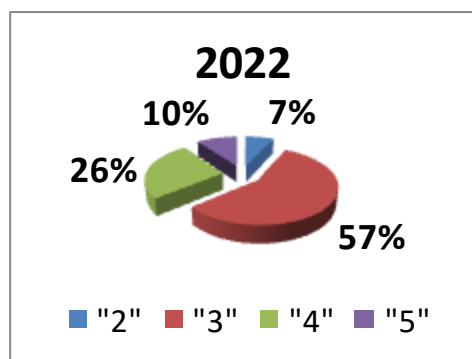
Уч. год	Всего вып.	Число недоп.	Число проходивших ГИА в форме ГВЭ)	Число проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число получивших аттестат особого образца	Выпущено со справкой
2005/06	331	-	4	-	7	-
2006/07	325	1	1	118	7	1
2007/08	280	3	5	270	3	3
2008/08	258	3	2	253	4	3
2008/10	266	1	5	257	7	1

2010/11	215	0	0	207	2	0
2011/12	212	0	0	208	8	0
2012/13	205	0	2	201	7	0
2013/14	233	1	2	230	2	7 (3%)
2014/15	181	1	1	180	4	1
2015/16	180	1	2	177	11	
2016/17	215	2	0	213	5	1
2017/18	185	2	0	183	2	12
2018/19	235	1	1	233	8	
2019/20	190	1 (отчислен в связи с переводом в исправительное учреждение)	0 (результатами ГИА-9 были засчитаны результаты промежуточной аттестации)	0 (результатами ГИА-9 были засчитаны результаты промежуточной аттестации)	3	0
2020/21	192	0	0	192	1	8
2021/22	206 (199+7)	0	0	206	2	4

Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, подтвердила результаты 2 выпускников, претендующего на аттестат особого образца, это 1% от общего числа выпускников 2022 года, что чуть выше, чем в предыдущем году (2021-0,52%, 2020 -1,6%, 2019- 3,4%, 2018- 1,6 %, 2017 - 2%)

Ниже в таблице представлены **общие результаты (по району) ГИА по образовательным программам основного общего образования**

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Ср. балл
Русский язык	203	6/2,9%	51/25,1%	85/41,9%	61/30,1%	3,99	25,89
Математика	205 (205+1 не явив.)	76/37,1% 15/7,3% (14+1 не яв.)	92/44,9% 139/67,5%	35/17,1% 50/24,3%	2/0,98%	2,94 3,2	10,92
Обществознание	140	28/20% 11/7,8%	87/62,2% 101/72,1%	25/17,8% 28/20%	0	2,98 3,1	18,42
Биология	90	18/20% 8/8,9%	57/66,7% 67/74,5%	10/11,1%	5/5,5%	3,02 3,13	18,2
Физика	9	0	6/66,7%	2/22,2% %	1/11,1% %	3,44	20,78
История	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5	19
Химия	7	1/14,3% 0	1/14,3% 2/28,6	1/14,3%	4/57,1%	4,14 4,29	29,43
География	61	29/47,4% 10/16,4%	20/32,8% 34/55,7%	12/19,8% 17/27,9%	0	2,72 3,11	12,69
Информатика	80	13/16,5% 6/7,5%	49/62% 55/68,7%	13/16,5% 15/18,8%	4/5%	3,1 3,2	5,27
Литература	4	1/25% 0	1/25% 2/50%	1/25%	1/25%	3,5 3,75	27,75
<b>ИТОГО</b>	<b>803</b>	<b>57</b>	<b>458</b>	<b>210</b>	<b>78</b>	<b>3,35</b>	<b>18,83</b>



В 2022 году снизилась по сравнению с 2021 годом доля неудовлетворительных результатов, особенно по математике.

### Результаты итоговой аттестации по школам

#### по русскому языку

№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.тест. балл	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	119	2 / 1,7%	28 / 23,5%	53 / 44,5%	36 / 30,3%	26,24	4,03
2.	Комсомольская СОШ	17	2 / 11,8%	4 / 23,5%	6 / 35,3%	5 / 29,4%	24,4	3,82
3.	Белогорская СОШ	26	1 / 3,8%	8 / 30,8%	10 / 38,5%	7 / 26,9%	25,27	3,88
4.	Старо-Берикульская ООШ	5	1 / 20%	1 / 20%	2 / 40%	1 / 20%	23,0	3,60
5.	Барандатская СОШ	9	0	2 / 22,2%	3 / 33,3%	4 / 44,5%	27,22	4,22
6.	Куликовская ООШ	4	0	0	3 / 75%	1 / 25%	26,75	4,25
7.	Тамбарская ООШ	17	0	5 / 29,4	8 / 47,1%	4 / 23,5%	25,59	3,94
8.	Макаракская ООШ	6	0	3 / 50%	0	3 / 50%	26,67	4,00
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>203</b>	<b>6/2,9%</b>	<b>51/25,1%</b>	<b>85/41,9%</b>	<b>61/30,1%</b>	<b>25,89</b>	<b>3,99</b>
<b>ИТОГО по району 2021</b>		<b>191</b>	<b>22 / 11,5%</b>	<b>64 / 33,5%</b>	<b>71 / 37%</b>	<b>34 / 18%</b>	<b>22,6</b>	<b>3,6</b>
<b>ИТОГО по району 2019</b>		<b>222</b>	<b>11/4,9% (2/0,9%)</b>	<b>60/ 27,1% (67/30,2%)</b>	<b>93/41,9% (95/42,9%)</b>	<b>58/26,1%</b>	<b>28,6 (29,23)</b>	<b>3,9 (4,02)</b>
<b>ИТОГО по району 2018</b>		<b>184</b>	<b>10 /5,4%</b>	<b>48 / 26,1%</b>	<b>72 / 39,1%</b>	<b>54 / 29,4%</b>	<b>28,9</b>	<b>3,9</b>
<b>ИТОГО по району 2017</b>		<b>212</b>	<b>7/3,3% 6/ 2,8%</b>	<b>77/36,4% 78/37,2%</b>	<b>73/34,1</b>	<b>55/25,9%</b>	<b>3,83</b>	<b>28,28</b>

В этом году средняя по району отметка по русскому языку составила 3,99, что выше чем в 2021 (3,6), 2020 (3,49), и 2019 (3,9) годах. Как видим средняя отметка по русскому языку по сравнению с 2021 годом стала выше и стал выше процент качества (72%), в 2021 доля «4» и «5» составляла 55%

По русскому языку более высокий средний тестовый балл получили обучающиеся Барандатской СОШ (27,22), Куликовской ООШ (26,75) и Макаракской ООШ (26,67)

Ниже средних районных баллов (25,89) у обучающихся Комсомольской СОШ (24,4) и Старо-Берикульской ООШ (23)

**По математике**

3,2№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Ср. балл
	Тисульская СОШ№1	120	32/26,7% 4/4,2%	64/53,3% 84/70%	23/19,2% 31/25%	1/0,8%	2,94 3,27	10,92
	Белогорская СОШ	26	11/42,3% 4/15,4%	9/34,6% 14/53,8	6/23,1% 8/30,8	0	2,81 3,15	10,04
	Комсомольская СОШ	18	13/70,6% 2/11,1%	4/23,5 12/66,7	0 3/16,7%	1/5,5%	2,41 3,17	6,53
	Барандатская СОШ	9	5/55,6% 1/11,1%	4/44,4% 7/77,8%	0 1/11,1%	0	2,44 3	7,22
	Куликовская ООШ	4	1/25% 0	1/25% 2/50%	2/50%	0	3,25 3,5	13
	Старо-Берикульская ООШ	5	3/60% 1/20%	2/40% 4/80%	0	0	2,4 2,8	7,6
	Тамбарская ООШ	18	9/50% 3/16,7%	7/38,9% 13/72,2%	2/11,1%	0	2,61 2,94	7,67
	Макаракская ООШ	6	3/50% 0	1/16,7% 3/50%	2/33,3% 3/50%	0	2,83 3,5	11
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>206</b>	<b>76/37,1% 15/7,3%</b>	<b>92/44,9% 139/67,5%</b>	<b>35/17,1% 50/24,3%</b>	<b>2/0,97%</b>	<b>2,94 3,2</b>	<b>10,92</b>
<b>ИТОГО по району 2021</b>		<b>192</b>	<b>105/55% (35/18,2%)</b>	<b>54/28,3% (119/62%)</b>	<b>31/16,2% (37/19,)</b>	<b>1/0,5%</b>	<b>2,61 (2,82)</b>	<b>8,8 (10,12)</b>
<b>ИТОГО по району 2019</b>		<b>225</b>	<b>24/10,66% (3/ 1,3%) *</b>	<b>48/21,34% (67/29,8%)</b>	<b>129/57,33%</b>	<b>24/10,67%</b>	<b>3,68 (3,75)</b>	<b>15,86 (16,13)</b>
<b>ИТОГО по району 2018</b>		<b>183</b>	<b>38/20,8% (12/6,6%)</b>	<b>63/34,4% 89/48,6)</b>	<b>78/42,6%</b>	<b>4/2,2%</b>	<b>3,26 (3,38)</b>	<b>13,11 (13,56)</b>
<b>ИТОГО по району 2017</b>		<b>212</b>	<b>60/28,3% (16/7,5%</b>	<b>46/21,7% (90/ 42,5%)</b>	<b>96/45,3%</b>	<b>10/4,7%</b>	<b>3,26 (3,47)</b>	<b>13,03 (14,14)</b>

**Результаты ДТ 9 класса декабрь 2021 (на Учп.ру)**

ОО	Кол-во уч-ков	Доля уч-ков РДР по математике в форме ОГЭ, получивших отметку				Качество обученности	Средний балл	Кол-во уч-ков, получивших отметку			
		% "2"	% "3"	% "4"	% "5"			2	3	4	5
-	24064	39,98	40,85	16,32	2,85	19,17	2,82	9621	9830	3927	686
-	172	44,77	46,51	8,72	0,00	8,72	2,64	77	80	15	0
МАОУ Тисульская СОШ № 1	91	49,45	46,15	4,40	0,00	4,40	2,55	45	42	4	0
МБОУ Барандатская СОШ	9	33,33	33,33	33,33	0,00	33,33	3,00	3	3	3	0
МБОУ Белогорская СОШ	26	50,00	38,46	11,54	0,00	11,54	2,62	13	10	3	0
МБОУ Комсомольская СОШ	15	6,67	73,33	20,00	0,00	20,00	3,13	1	11	3	0
МБОУ Куликовская ООШ	4	25,00	50,00	25,00	0,00	25,00	3,00	1	2	1	0
МБОУ Тамбарская ООШ	16	50,00	43,75	6,25	0,00	6,25	2,56	8	7	1	0
МКОУ Макаракская ООШ	6	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	2,17	5	1	0	0
МКОУ Старо-Берикульская ООШ	5	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00	2,80	1	4	0	0

По математике в 2022 году средняя по округу отметка первоначально составила 2,94, после июльской пересдачи стала чуть выше – 3,2, это выше чем в 2021 году, но ниже чем в предыдущие 2 года (2021- июнь 2,61; июль 2,82; 2020 - 3,46 ; 2019 году - 3,75). Результаты, полученные на ОГЭ незначительно повысились по сравнению с результатами диагностического тестирования в декабре 2021 года на платформе Учи.ру, однако обучающиеся Барандатской, Комсомольской и Старо-Бериккульской школ в основной период показали на ОГЭ результаты даже ниже чем на ДТ

Первоначально доля неудовлетворительных результатов составила 37,1%, это на 18% меньше, чем 2021 году (2021-55%). На диагностическом тестировании в декабре 2021 года доля несправившихся с работой была больше - 44,77%. После июльской пересдачи процент «2» остался достаточно высоким – 15%.

Более высокий средний балл по математике получили обучающиеся Куликовской ООШ (13), Макараксой ООШ (11) и Тисульской СОШ №1 (10,92)

Ниже среднего районного балла (9,95) у обучающихся Комсомольской СОШ (6,53), Барандатской СОШ (7,22) и Тамбарской ООШ (7,67)

### Результаты экзаменов по выбору

В 2022 году обучающиеся сдавали по 2 предмета по выбору, в отличие от 2021 года, когда предметы по выбору обучающиеся на ОГЭ не сдавали, а по одному из данных предметов они писали контрольные работы в своих школах по КИМах ОГЭ, отметки за контрольную работу на аттестат не влияли.

В 2020 году все отметки в аттестат по всем предметам, которые обучающиеся выбирали для сдачи ОГЭ выставлялись по внутришкольным отметкам.

Выбор предметов показан в таблице ниже

№	ОО	Количество участников
1.	ФИЗИКА	9
2.	ХИМИЯ	7
3.	БИОЛОГИЯ	90
4.	ИНФОРМАТИКА	80
5.	ГЕОГРАФИЯ	61
6.	ИСТОРИЯ	2
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	140
8.	ЛИТЕРАТУРА	4
9.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1

В этом году среди предметов по выбору самыми выбираемыми стали обществознание-140 участников, биология -90 участников, информатика – 80 сдававших и география – 61 участник. Менее всего были выбраны иностранный язык -1 участник, история - 2 участника и литература - 4. По сравнению с 2019 годом сократилось число сдающих физику (9) и химию (7)

Результаты по предметам по выбору за 2022 году представлены в таблицах ниже:

### Обществознание

№	ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ №1	88	13/14,8%	57/64,7%	18/20,5%	0	19,31	3,06
2.	Белогорская СОШ	18	6/33,3%	10/55,6%	2/11,1%	0	16,56	2,78
3.	Тамбарская ООШ	17	6/35,3%	10/58,8%	1/5,9%	0	15,41	2,71
4.	Комсомольская СОШ	6	1/16,6%	4/66,7%	1/16,7%	0	17,83	3
5.	Куликовская ООШ	4	0	3/75%	1/25%	0	19,75	3,25
6.	Барандатская СОШ	6	1/16,7%	3/50%	2/33,3%	0	21,17	3,17
7.	Макаракская ООШ	1	1/100%	0	0	0	11	2
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>140</b>	<b>28/20%</b>	<b>87/62,15</b>	<b>25/28,4%</b>	<b>0</b>	<b>18,42</b>	<b>2,98</b>
ИТОГО КР 2021		66	9/13,6%	41/62,2%	13/19,7%	3/4,5%	3,15	
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	90/48%	75/40%	23/12%	3,64	
ИТОГО по району 2019		118	21/17,4% 9/7,6%	40/34,8% 51/43,2%	47/40,9%	8/6,9%	3,4	

## Физика

№	ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Ср. балл
1.	Тисульская СОШ№1	9	0	6/66,7%	2/22,2%%	1/11,1%%	3,44	20,78
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6/66,7%</b>	<b>2/22,2%%</b>	<b>1/11,1%%</b>	<b>3,44</b>	<b>20,78</b>
<b>ИТОГО КР 2021</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4/80%</b>	<b>1/20%</b>	<b>4,2</b>	
<b>ИТОГО промежуточная аттестация 2020</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>119/63%</b>	<b>61/32%</b>	<b>8/5%</b>	<b>3,41</b>	
<b>ИТОГО по району 2019</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>11/52,4%</b>	<b>7/33,3%</b>	<b>3/14,3%</b>	<b>3,62</b>	

## Биология

№	ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Ср. балл
1.	Тисульская СОШ№1	57	11/19,3%	38/66,7%	5/8,8%	3/5,3%	3	17,95
2.	Комсомольская СОШ	9	3/33,3%	4/44,5%	1/11,1%	1/11,1%	3	17,78
3.	Белогорская СОШ	2	0	0	1/50%	1/50%	4,5	33
4.	С-Берикульская ООШ	4	0	3/75%	1/25%	0	3,25	20,25
5.	Барандатская СОШ	4	1/25%	3/75%	0	0	2,75	13,25
6.	Тамбарская ООШ	4	2/50%	2/50%	0	0	2,5	14,5
7.	Куликовская ООШ	4	1/25%	1/25%	2/50%	0	3,25	23,25
8.	Макаракская ООШ	6	0	6/100%	0	0	3	17,33
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>90</b>	<b>18/20%</b>	<b>57/66,7%</b>	<b>10/11,1%</b>	<b>5/5,5%</b>	<b>3,02</b>	<b>18,2</b>
<b>ИТОГО КР 2021</b>		<b>37</b>	<b>3/8,1%</b>	<b>19/51,4%</b>	<b>15/40,5%</b>	<b>0</b>		
<b>ИТОГО промежуточная аттестация 2020</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>65/35%</b>	<b>90/48%</b>	<b>33/17%</b>	<b>3,83</b>	
<b>ИТОГО по району 2019</b>		<b>110</b>	<b>15/13,6% (0%)</b>	<b>51/46,4% (66/60%)</b>	<b>34/30,9%</b>	<b>10/9,1%</b>	<b>3,36 (3,46)</b>	

## История

№	ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Ср. балл
1.	Белогорская СОШ	1	0	1/100%	0	0	4	22
2.	Барандатская СОШ	1	0	0	1/100%	0	3	16
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1/50%</b>	<b>1/50%</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>19</b>
<b>ИТОГО КР 2021</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1/33,3%</b>	<b>3/66,7%</b>	<b>0</b>	<b>3,67</b>	
<b>ИТОГО промежуточная аттестация 2020</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>90/48%</b>	<b>67/36%</b>	<b>31/16%</b>	<b>3,69</b>	
<b>ИТОГО по району 2019</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/50%</b>	<b>1/50%</b>	<b>3,5</b>	

## Химия

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	4	1/25%	1/25%	0	2/50%0	25,25	3,75
2.	Комсомольская СОШ	1	0	0	0	1/100%	39	5
3.	Белогорская СОШ	2	0	0	1/50%	1/50%	33	4,5
<b>ИТОГО ОГЭ 2022</b>		<b>7</b>	<b>1/14,3</b>	<b>1/14,3</b>	<b>4/57,1%</b>		<b>29,43</b>	<b>4,14</b>
<b>ИТОГО КР 2021</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3/60%</b>	<b>1/20%</b>	<b>1/20%</b>	<b>3,6</b>	
<b>ИТОГО промежуточная аттестация 2020</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>119/63%</b>	<b>56/30%</b>	<b>13/7%</b>	<b>3,44</b>	
<b>ИТОГО ОГЭ 2019</b>		<b>23</b>	<b>6/ 26,2% (1/4,3%)</b>	<b>11/47,8% (16/69,6%)</b>	<b>3/13%</b>	<b>3/13%</b>	<b>3,2 (3,3)</b>	

## География

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	14	8/57%	3/21,5%	3/21,5%	0	11,5	2,64
2.	Белогорская СОШ	21	7/33%	10/48%	4/19%	0	14,33	2,86
3.	Комсомольская СОШ	4	3/75%	0	1/25%	0	11,25	2,5
4.	Барандатская СОШ	7	4/57%	1/14%	2/29%	0	11,86	2,71
5.	Тамбарская ООШ	7	5/71%	2/29%	0	0	9,14	2,29
6.	Макаракская ООШ	4	1/25%	2/50%	1/25%	0	15	3
7.	Старо-Берикульская ООШ	4	1/25%	2/50%	1/25%	0	15	3
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>61</b>	<b>29/47,4%</b>	<b>20/32,8%</b>	<b>12/19,8%</b>	<b>0</b>	<b>12,69</b>	<b>2,72</b>
<b>ИТОГО КР 2021</b>		<b>42</b>	<b>6/14,3%</b>	<b>20/47,6%</b>	<b>12/28,6%</b>	<b>4/9,5%</b>	<b>3,33</b>	
<b>ИТОГО промежуточная аттестация 2020</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>76/40%</b>	<b>88/47%</b>	<b>24/13%</b>	<b>3,72</b>	
<b>ИТОГО ОГЭ 2019</b>		<b>75</b>	<b>10/13,3% (0%)</b>	<b>28/37,4% (38/50,7)</b>	<b>25/33,3%</b>	<b>12/16%</b>	<b>3,52 (3,64)</b>	

## Информатика

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	51	1/1,9%	37/72,6%	9/17,7%	43/7,8%	9,59	3,31
2.	Комсомольская СОШ	14	8/57,1%	6/42,9%	0	0	4	2,43
3.	Белогорская СОШ	7	2/28,6%	3/42,8%	2/28,6%	0	7,14	3
4.	Тамбарская ООШ	6	1/16,7	3/50%	2/33,3%	0	9,17	3,17
5.	Макаракская ООШ	1	1/100%	0	0	0	3	2
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>79</b>	<b>13/16,5</b>	<b>49/62%</b>	<b>13/16,5</b>	<b>4/5%</b>	<b>8,27</b>	<b>3,1</b>
<b>ИТОГО КР 2021</b>		<b>31</b>	<b>2/6,6%</b>	<b>14/45,2%</b>	<b>12/38,7%</b>	<b>3/9,6%</b>	<b>3,52</b>	
<b>ИТОГО промежуточная аттестация 2020</b>		<b>188</b>	<b>0</b>	<b>48/26%</b>	<b>79/42%</b>	<b>61/32%</b>	<b>4,1</b>	
<b>ИТОГО ОГЭ 2019</b>		<b>110</b>	<b>15/13,6% (0%)</b>	<b>51/46,4% (66/60%)</b>	<b>34/30,9%</b>	<b>10/9,1%</b>	<b>3,36 (3,46)</b>	

## Литература

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	4	1/25%	1/25%	1/25%	1/25%	27,75	3,5
<b>ИТОГО по округу 2022</b>		<b>4</b>	<b>1/25%</b>	<b>1/25%</b>	<b>1/25%</b>	<b>1/25%</b>	<b>27,75</b>	<b>3,5</b>

С первого раза без удовлетворительных результатов сданы экзамены только по физике и истории.

Относительно 2019 года (года предыдущей сдачи ОГЭ по предметам по выбору) средние отметки по всем предметам по выбору в этом году понизились. Лишь по химии средняя отметка стала выше, одной из причин этого стало то, что данный предмет осознано был выбран наиболее подготовленными выпускниками, которым он необходим для дальнейшего обучения и выбора профессиональной деятельности. На сентябрьские сроки в округе оставались 29 девятиклассников, 3 из них выпускники 2021 года. Русский язык в сентябре пересдавали 6 человек, математику-15, географию- 10, обществознание-11, биологию-8, информатику-6



Предмет	Ср.отметка <u>ОГЭ</u> 2019	Ср.отметка ( <u>внутришкольная</u> ) 2020	Ср.отметка <u>ОГЭ /КР</u> 2021	Ср.отметка <u>ОГЭ</u> 2022
Русский язык	3,9	3,49	3,6	3,99
Математика	3,75	3,46	2,82	3,2
Физика	3,62	3,41	4,2	3,44
Химия	3,3	3,44	3,6	4,29
Биология	3,4	3,83	3,32	3,13
География	3,64	3,72	3,33	3,11
История	4,5	3,69	3,67	3,5
Обществознание	3,4	3,64	3,15	3,1
Литература	3,8	3,66	-	3,75
Информатика и ИКТ	3,46	4,1	3,52	3,2
Английский язык	4	3,63	-	3

На сентябрьские сроки в округе оставались 29 девятиклассников, 3 из них выпускники 2021 года. Русский язык в сентябре пересдавали 6 человек, математику-15, географию- 10, обществознание-11, биологию-8, информатику-6

После сдачи ОГЭ в дополнительный сентябрьский период без аттестатов осталось 4 выпускника 9-х классов.

Среди причин негативно влияющих на качество результатов оценочных процедур педагоги отмечают - несформированность функциональной грамотности (около половины участников ОГЭ не приступают к практико-ориентированным заданиям;

- 80% учащихся, которые написали неудовлетворительно, находятся на подвозе и были вынуждены заниматься дистанционно ещё и во время морозов и отмены подвоза в этом учебном году;
- недостаточная самоподготовка обучающихся дома, слабый контроль со стороны родителей, многочисленные пропуски учебных занятий

## 2. Профессиональный уровень педагогов, занятых в подготовке выпускников 9-х классов

Подготовку девятиклассников к итоговой аттестации 2022 года осуществляли в основном учителя с большим опытом работы, владеющие содержанием своих предметов, в основном те же, что и в предыдущие 3 года.

Профессиональный уровень педагогов, занятых в подготовке девятиклассников к итоговой аттестации в 2022 году достаточно высокий - 91% с высшей и первой категорией.

По сравнению с предыдущими годами состав учителей и их квалификация фактически не изменились, однако, стабильной положительной динамики результатов выпускников на итоговой аттестации не наблюдается. Поэтому и в дальнейшем в рамках МО, семинаров-практикумов по подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, индивидуальных консультаций с педагогами необходимо продолжать постоянную работу по разъяснению особенностей итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, процедуры её проведения, критериев оценивания и спецификации итоговых работ, изменений, происходящих в структуре работ и содержании заданий, по разбору наиболее трудных заданий, по наработке опыта заполнения бланков. Особое внимание необходимо уделять разбору практико-ориентированных заданий и формированию функциональной грамотности обучающихся

Таким образом, анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах должен определить основные направления деятельности администрации образовательных учреждений и методической службы по повышению качества образования. Приоритетным направлением работы в следующем учебном году должно стать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях

### Рекомендации:

#### Методистам

- Довести результаты итоговой аттестации до педагогов ОУ на августовских РМО,
- Провести анализ типичных ошибок и тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся, запланировать мероприятия по устранению выявленных недостатков.



- Осуществлять подбор методического материала для подготовки к итоговой аттестации, в том числе рекомендаций по решению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложностей и формированию функциональной грамотности
- Проводить практические семинары и тренинги по решению практико-ориентированных заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности
- Продолжить оказание помощи педагогам по эффективной организации учебной деятельности учащихся, промежуточного и итогового повторения предметного материала в рамках проведения индивидуальных консультаций, работы профессиональных объединений, через страницы МО сайта ИМЦ с целью формирования функциональной грамотности обучающихся
- Обобщать опыт педагогов, наиболее качественно подготовивших выпускников

*Муниципальному координатору ОГЭ*

- Вести постоянную информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса: администрацией ОУ, педагогами, обучающимися и их родителями по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- Организовать обучение руководителей ППЭ, организаторов ОГЭ и ГВЭ и общественных наблюдателей.
- Обеспечить участие экспертов предметных комиссий в обучающих семинарах по проверке экзаменационных заданий с развернутым ответом
- Обеспечить участие в диагностическом тестировании выпускников 9-х классов, организуемом областным центром мониторинга

*Администрации ОУ и педагогическим коллективом:*

- Провести анализ результатов ОГЭ для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели и ОО в целом.
- Учителям-предметникам, школьным методическим объединениям (при наличии) провести анализ результатов ОГЭ по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОГЭ, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Результаты анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отобразить дефициты по конкретному учебному предмету ОГЭ для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели и школы в целом.
- На основе анализа результатов и выявленных пробелов и дефицитов разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год по повышению качества образовательных результатов и организовать коррекционные мероприятия, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся
- Вести работу с педагогами по изучению критериев оценки и спецификации работ на итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ по предметам
- Вести работу среди родителей и обучающихся по разъяснению процедуры проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Постоянно информировать родителей об уровне подготовки обучающихся, их склонностях и интересах.

29.09.2022

Муниципальный координатор ГИА по образовательным программам основного общего образования



И.С. Решетникова