



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

edsoo.ru

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы:
от методики к уроку"](#)



Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

[Регистрация](#)[Вход](#)

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Наименование учредителя

МКОУ Макарацкая СОШ

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

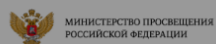
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 336604)

учебного предмета
«Русский язык»

для 5 класса основного общего образования

на : учебный год

Составитель:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ввод данных

Выберите значение из списка:

- Рассмотрено, Согласовано, Утверждено
- Рассмотрено, Утверждено
- Согласовано, Утверждено
- Утверждено

Нажмите для в

учебного предмета
«Русский язык»

для 5 класса основного общего образования
на Укажите учебный год учебный год

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Наименование учредителя

МКОУ Макаракская ООШ

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 336604)

учебного предмета
«Русский язык»

для 5 класса основного общего образования

на : учебный год

Составитель:

Сохранить

Создать файлы

Вер

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное

Сохранить

Создать файлы

Верн

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ								
1.1.	Повторение пройденного материала.	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Нажмите для ввода данных...	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		5						
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Лингвистика как наука о языке.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ								
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Речь как деятельность.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		6						
Раздел 4. ТЕКСТ								
4.1.	Текст и его основные признаки.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.2.	Композиционная структура текста.							

Сохранить Создать файлы Вернуться в личный кабинет

8.4.	Сложное предложение	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
8.5.	Предложения с прямой речью	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
8.6.	Диалог	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		24						
Раздел 9. ПОВТОРЕНИЕ								
9.1.	Повторение пройденного материала	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		5						
Раздел 10. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ								
10.1.	Сочинения	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности		
10.2.	Изложения	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности		
10.3.	Контрольные и проверочные работы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности		
Итого по разделу:		12						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17					

но, а, однако, зато, да; оформлять на письме диалог.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и программы
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ	
1.1.	Повторение пройденного материала.
Итого по разделу	
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.
2.2.	Лингвистика как наука о языке.
Итого по разделу	
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ	
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.

Ввод данных

Выберите данные: первый клик начало - второй окончание

04.04.2022 24.04.2022
✕

← Апрель 2022							Май 2022 →						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2	3						1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Сохранить

Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Нажмите для ввода данных...	Укажите образовательные ресурсы
Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ						
1.1.	Повторение пройденного материала.				Нажмите для ввода данных...	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу						
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ						
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.				Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Лингвистика как наука о языке.				Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу						
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ						
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.				Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Речь как деятельность.				Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу						
Раздел 4. ТЕКСТ						
4.1.	Текст и его основные признаки.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности
4.2.	Композиционная структура текста.					

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать

Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русской

Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения

Самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном

Характеризовать основные разделы лингвистики

Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (д

Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого

Выявлять и сравнивать основные единицы языка и речи (в пределах)

Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические				
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ								
1.1.	Повторение пройденного материала.						Нажмите для ввода данных...	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу								
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Лингвистика как наука о языке.						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу								
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ								
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Речь как деятельность.						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу								
Раздел 4. ТЕКСТ								
4.1.	Текст и его основные признаки.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.2.	Композиционная структура текста.							

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Письменный контроль
- Устный опрос
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
4.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
7.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
8.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
9.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
10.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
11.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
12.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
13.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля



Федеральные
уроки для
школьников



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Типовой
комплект
методических
документов



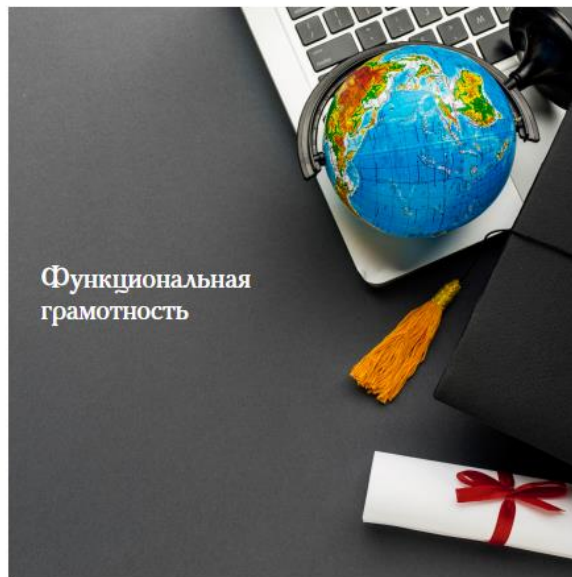
Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Функциональная
грамотность



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Всероссийские
просветительские
мероприятия и
конференции

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические пособия и видеоуроки

Наука – школе



Апробация
примерных
рабочих
программ





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Завершенные рабочие программы

ID# 412969 Дата создания: 2022-03-31 17:40:34

Примерная рабочая программа основного общего образования
предмета «География» 5 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

ID# 90708 Дата создания: 2022-02-28 10:59:03

Примерная рабочая программа основного общего образования
предмета «Русский язык» 7 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход