

---

# Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации



**Дмитрий Александрович Метелкин,**  
заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»,  
канд. социол. наук, доцент

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
№273-ФЗ, ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
...4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ, ст.43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



# Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций



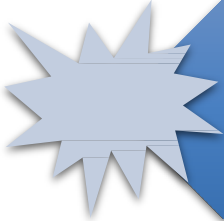
# ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



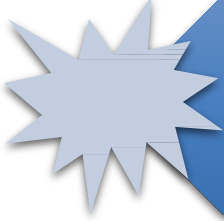




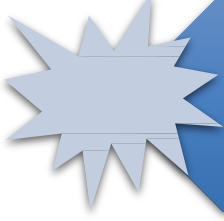
# Обновленные ФГОС



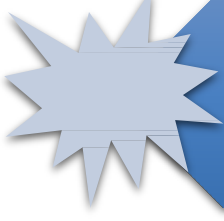
Приводят Стандарты в соответствие  
Федеральному закону «Об образовании в  
Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков  
реализации программ (не только в сторону  
увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации  
образовательных программ



Конкретизированные результаты  
систематизированы



# Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

## Системно- деятельностный подход

Личностные результаты  
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование  
системы ценности и мотивов

Метапредметные результаты  
(«soft skills»)

Три группы УУД: познавательные,  
коммуникативные и регулятивные  
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация  
предметных результатов

### Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

### Формулировки метапредметных результатов:

«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

### Формулировки предметных результатов:

«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»



# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

## Навыки XXI века

**Фундаментальные знания**  
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

**Компетенции**  
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/ решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

**Черты характера**  
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/ настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

hard skills в проектах ФГОС

отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)





# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



## Навыки XXI века

**Фундаментальные знания**  
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественно-научная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культурная и гражданская грамотность

**Компетенции**  
Как ученики решают сложные задачи

- 7. Критическое мышление/ решение проблем
- 8. Креативность
- 9. Коммуникация
- 10. Сотрудничество

**Черты характера**  
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/ настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills в проектах ФГОС

**Критическое мышление и Креативность** → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

**Коммуникация** → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия - общение)

**Сотрудничество** → метапредметные компетенции (совместная деятельность)



# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



## Навыки XXI века

**Фундаментальные знания**  
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

- 1. Языковая грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественно-научная грамотность
- 4. ИКТ-грамотность
- 5. Финансовая грамотность
- 6. Культурная и гражданская грамотность

**Компетенции**  
Как ученики решают сложные задачи

- 7. Критическое мышление/ решение проблем
- 8. Креативность
- 9. Коммуникация
- 10. Сотрудничество

**Черты характера**  
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

- 11. Любознательность
- 12. Инициативность
- 13. Упорство/ настойчивость
- 14. Приспособляемость
- 15. Лидерство
- 16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

soft skills  
в проектах ФГОС

**Любознательность и Инициативность** → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

**Упорство/настойчивость и Приспособляемость** → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

**Лидерство и Социальная осведомленность** → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



# Детализация требований к результатам личностным



## Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**



# Детализация требований к результатам метапредметным



## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16  
метапредметных  
результатов**

## Обновленный ФГОС:

### **1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

1. Базовые логические действия (НОО - 5, ООО - 6)
- 2.Базовые исследовательские действия (НОО - 6, ООО - 4)
3. Работа с информацией (НОО - 6, ООО - 5)

### **2.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

1. Общение (НОО - 8, ООО - 6)
2. Совместная деятельность (НОО - 4, ООО - 4)

### **3.Овладение универсальными регулятивными действиями**

1. Самоорганизация (НОО - 2, ООО - 2)
2. Самоконтроль (НОО - 2, ООО - 3)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**



# Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)



## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

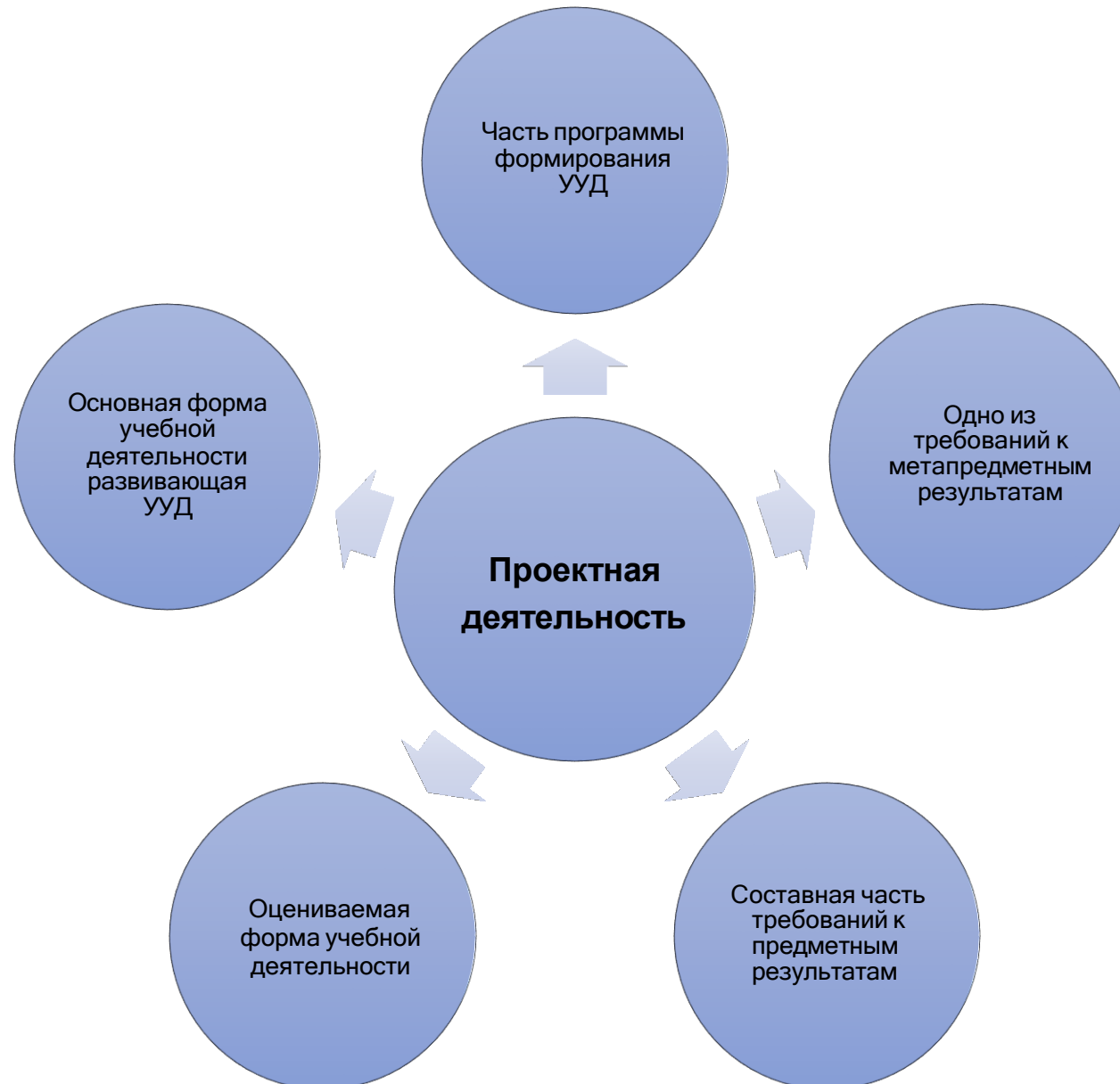


# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



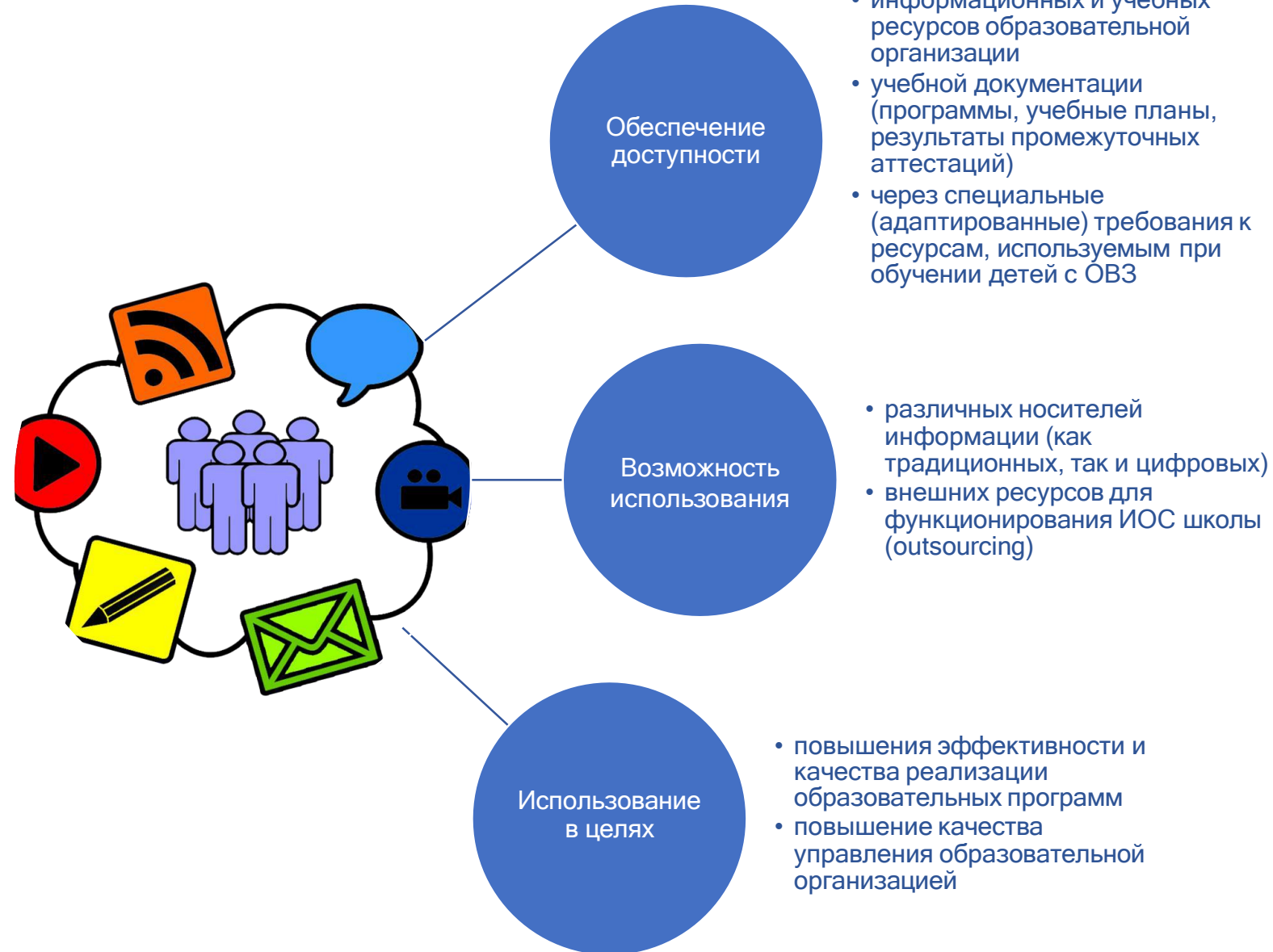


# Проектная деятельность в обновленных ФГОС





# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС







# Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

## Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

# Единое содержание образования



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

## ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- к результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Детализация требований ФГОС в методических документах

Для школы

Для учителя

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-9 КЛАССЫ

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Разработка учебников



Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников

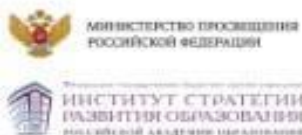


Федеральный перечень учебников



Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

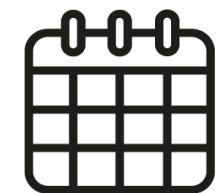
Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс  
**edsoo.ru**

- размещение методических  
материалов,  
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих  
программ с сентября 2021 по  
апрель 2022 г

<b>Новости</b> 21.09 Всероссийские научно-практические конференции 20.09 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября	 <b>Горячая линия</b>	<b>Рабочие программы</b> 	<b>Нормативные документы</b> 
<b>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</b> 	<b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b> 	<b>Учебные предметы</b> Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	<b>Типовой комплект методических документов</b> 
<b>Воспитание на уроке</b> 	<b>Методические видеоуроки</b> 	<b>Функциональная грамотность</b> 	<b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b> 
<b>Научные исследования</b> Результаты изучения систем образования России и других государств 	<b>Профилактика и коррекция трудностей в обучении</b> 	<b>Методические пособия</b> Наука – школе 	<b>Тематический классификатор содержания образования</b> 
<b>Всероссийские просветительские мероприятия</b> 	<b>Апробация примерных рабочих программ</b> 		