

Утверждаю:

Директор МОУ «Тисульский ИМЦ»

И.С. Решетникова



График
проведения муниципальных профессиональных методических объединений педагогов
2023-2024 учебный год

Профессиональные объединения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	август
учителей начальных классов		Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе (вебинар)		Использование современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности младшего школьника			Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
учителей русского языка и литературы, проблемная группа			Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» ПГ «Экзамены без проблем» Семинар-практикум «Организация подготовки к		Семинар-практикум «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога» ПГ «Экзамены без проблем» Семинар-практикум		Круглый стол «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса» ПГ «Экзамены без проблем» Теоретический семинар			Семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». ПГ «Экзамены без проблем» Теоретический семинар «Результаты ГИА по русскому языку в 2023/ 2024

			экзаменам»		«Развитие устной и письменной речи обучающихся при подготовке к итоговому собеседованию и ГИА»		«Итоги работы проблемной группы»			учебном году»
учителей истории и обществознания			Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»		Приемы и методы повышения результативности подготовки обучающихся к выполнению ВПР по истории и обществознанию		Глобальные компетенции как одно из направлений формирования функциональной грамотности обучающихся			Семинар «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»
учителей географии			Практический семинар «Повышение эффективности урока географии. через применение современных образовательных технологий»		Круглый стол «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования»		Семинар-практикум «Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования»			Теоретический семинар ««Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения»»
учителей математики			Реализация требований ФООП и ФРП в условиях переходного периода Проектирование		Реализация Профориетаци онного минимума через урочную и внеурочную деятельность по предмету		Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации			Результаты деятельности и перспективы совершенствования работы учителя в условиях реализации обновленных

			<p>современного урока в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов и портала «Российская электронная школа» как нового дидактического средства обучения</p>		<p>Совершенство вание методик, использование современных технологий, повышение эффективност и учебных занятий по формировани ю ФГ</p> <p>Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональной грамотности</p>		<p>школьников</p> <p>Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональной грамотности</p>		<p>ФГОС в новом учебном году</p>
учителей информатики			<p>Реализация требований ФООП и ФРП в условиях переходного периода</p> <p>Конструктор рабочих программ – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Опыт применения.</p> <p>Сравнительный анализ учебников и учебных программ по информатике и ИКТ</p>		<p>Реализация Профористаци онного минимума через урочную и внеурочную деятельность по предмету</p> <p>Функциональн ая грамотность в предмете «Информатика</p> <p>Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Опыт работы при подготовке к ОГЭ и КЕГЭ</p> <p>Семинар – практикум «Методически</p>		<p>Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС</p> <p>Подведения итогов участия в диагностическом тестировании по информатике</p> <p>Перспективы внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс</p> <p>Семинар – практикум «Методические аспекты подготовки</p>		<p>Результаты деятельности и перспективы совершенствования работы учителя в условиях реализации обновленных ФГОС в новом учебном году</p>

					е аспекты подготовки учащихся к ГИА по информатике»		учащихся к ГИА по информатике»			
учителей физики			Реализация требований ФООП и ФРП в условиях переходного периода		Реализация Профористаци онного минимума через урочную и внеурочную деятельность по предмету Система оценки достижения <u>предметных</u> результатов основного общего образования по физике Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональн ой грамотности		Реализация ФГОС общего образования: достижение метапредметных результатов в рамках изучения предмета “Физика” Использование цифровых лабораторий Центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональной грамотности			Результаты деятельности и перспективы совершенствования работы учителя в условиях реализации обновленных ФГОС в новом учебном году
учителей физкультуры и ОБЖ			Цифровая образовательная среда: 1. Цифровые технологии в обучении. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»		Реализация обновленных ФГОС и ФООП, как приоритетных направлений в обучении школьников		Внеурочная деятельность - важнейшее условие реализации системно-деятельностного подхода в условиях обновленных			Результаты и перспективы деятельности учителей физической культуры и ОБЖ по совершенствованию образовательного

			<p>2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ).</p> <p>3. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ. Онлайн –смены олимпиадной подготовки. Образовательный центр Сириус Кузбасс.</p> <p>4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в рамках требования ФГОС на уроках ОБЖ.</p>				ФГОС			процесса
учителей иностранного языка			Круглый стол «Современные тренды иноязычного образования»		Семинар-практикум «Мотивация как фактор эффективного обучения иностранному языку»		Практический семинар «Инструменты современного учителя в контексте совершенствования предметных УУД»			Теоретический семинар «Реализация требований обновленных ФГОС»
Учителей биологии			Реализация ФООП и ФРП в условиях переходного периода		Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности		Приемы и методы мотивации учащихся на уроках биологии			Результаты деятельности и перспективы совершенствования работы учителя в условиях реализации

			<p>Формирование познавательного интереса на учащихся с помощью современных образовательных технологий</p> <p>ВСОШ муниципальный этап по биологии</p>		<p>обучающихся и роста профессионального мастерства учителя</p> <p>Обобщение опыта работы учителей округа, обеспечивших высокий результат на итоговой аттестации.</p>		<p>Повышение качества преподавания биологии через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах развития навыков смыслового чтения на уроках биологии.</p>		<p>обновленных ФГОС в новом учебном году</p> <p>Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня</p>
Учителей химии			<p>Реализация ФООП и ФРП в условиях переходного периода</p> <p>Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий</p> <p>ВСОШ муниципальный этап по химии</p>		<p>Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя</p> <p>Обобщение опыта работы учителей округа, обеспечивших высокий результат на итоговой аттестации.</p>		<p>Приемы и методы мотивации учащихся на уроках химии</p> <p>Повышение качества преподавания химии через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах развития навыков смыслового чтения на уроках химии.</p>		<p>Результаты деятельности и перспективы совершенствования работы учителя в условиях реализации обновленных ФГОС в новом учебном году</p> <p>Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках химии с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС</p>
учителей технологии, музыки, ИЗО			Затруднения при реализации	Открытый урок «			Развитие функциональной		Реализация регионального

			обновленных ФГОС, работа в конструкторе рабочих программ. Формирование функциональной грамотности обучающихся (теоретическая часть).	Обеспечение эффективной интеграции ОО технологий и искусства»			грамотности на урочной и внеурочной деятельности (практика). Использование в работе инновационных образовательных технологий, в т.ч. ЭОР.			компонента внеурочной деятельности.
заместителей по ВР и классных руководителей			Применение новых технологий воспитания		Эффективные методы воспитания и формы воспитательной работы. Мастер-классы		Детские общественные объединения как ядро воспитательной системы современной школы			Организация работы по коррективке программ воспитания в ОО
социальных педагогов			Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни		Межведомственное взаимодействие по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения			Подведение итогов учебного года
МО педагогов ДОУ «Повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и перехода на федеральную образовательную программу дошкольного			МО «Использование современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) с учетом ФГОС ДО»			МО «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через нетрадиционные виды деятельности	МО «Воспитание основ патриотизма у дошкольников посредством формирования представлений о малой Родине»			МО «Эффективная организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФОП»

образования»						сти»				
<u>ТМ педагогов ДОУ</u> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования»			Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»		Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Значение конструктивной деятельности в жизни ребенка дошкольного возраста»			Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Инновационные технологии в театральной деятельности детей дошкольного возраста»		