



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад №2  
«Лукоморье»

## **О Т Ч Е Т**

**о работе инновационной площадки**

**по теме: «Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  
за 2018-2019 учебный год**

**Подготовила:**  
зам.заведующей по ВМР: Е.В.Зеленова

пгт. Тисуль  
19.08.2019г

В 2018-2019 учебном году творческая группа и педагоги МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» продолжили работу инновационной площадки «Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Для решения поставленных задач творческая группа педагогов разработала план мероприятий на учебный год, который охватил всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей. План работы осуществлялся при использовании следующих форм: открытая образовательная деятельность, мастер-класс, проведение семинара, презентация опыта работы, отражение опыта работы в социальных сетях и экскурсии.

В марте 2019г. проведен педагогический совет по теме: «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей через игры-экспериментирования и игровые технологии как средства повышения познавательной активности у дошкольников», решались вопросы формирования познавательно-исследовательских способностей через игры-экспериментирования с дошкольниками, педагоги представили разработанные картотеки опытов и экспериментов на территории по всем возрастным группам. В рамках педагогического совета проводился смотр-конкурс «Лучший экспериментальный центр группы», а также проведены открытые НОД такие как «Юные исследователи», «Соль – богатство человека» и т.д.

Пополняется банк данных в помощь педагогам в работе над образовательным процессом, творческая группа продолжает работу над серией журналов «Эко-сундучок», если в прошлом году были разработаны журналы на темы: «Облака» и «Хвойные деревья», то за этот учебный год серия пополнилась следующими тематиками: «Солнце», «Дождь», «Радуга», «Сирень», «Береза», «Рябина».

В рамках районного семинара «Инновационная деятельность педагога как фактор развития образовательной организации» Оглова О.А. представила свой опыт работы «Использование нетрадиционного оборудования на метеорологической площадке, как средство познавательного развития» представив рамки «Ловец облаков» и продемонстрировала, как можно проводить работу с данным оборудованием с дошкольниками.

В течение учебного года исследовательская и экспериментальная деятельность на территории продолжала пополняться и расширяться, если в прошлом году мы только планировали разместить на территории пруд, то уже в этом году мы не только его разместили, но и заселили настоящими водомерками, в пруду поселились селязень и лягушки. На «экологической тропе» в хвойниках дети могут проводить наблюдения не только за хвойными деревьями, но и могут посмотреть, что там «поселился» зайчик. Со сменой времени года зайчик меняет свою шубку с серой на белую, так дошколята могут делать выводы, что со сменой времени года и меняется внешний вид животного. На березке разместились белочка в дупле, развесив свои припасы на зиму. А если присмотреться, то чуть выше можно увидеть таких птиц как дятел, синица, воробей.

На метеорологической площадке размещены такие приборы как «Ловец облаков», «Снегомерная линейка» и «Гололедный станок». Для большей наглядности и сравнения с настоящей метеорологической станцией в марте с воспитанниками подготовительной группы была проведена экскурсия, где работники станции рассказали и познакомили ребят с приборами станции и рассказали, как они определяют погоду.

Если раньше на территории располагались несколько кормушек для птиц, то в этом году это уже настоящий «Птичий столб», благодаря чему ребята могут наблюдать и распознавать птиц, которые прилетают в «столовую».

На всех прогулочных площадках воспитателями групп разработаны различные приборы для проведения опытов и экспериментов.

Как мы уже говорили ранее, что наше учреждение в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности имеет право на дополнительное образование детей и взрослых, весь учебный год в учреждении проводился кружок «Юные исследователи». Поэтому в течение учебного года для каждой возрастной группы педагогами разрабатывалось комплексно-тематическое планирование.

Но, к сожалению, из-за ряда причин, это и нежелание педагогов работать по данной теме, из-за их загруженности, остается по прежнему не доработанной программа, а также материалы по диагностике находятся в процессе разработки.