

МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»

Отчет по инновационной деятельности

«Разработка и внедрение системы

гражданского воспитания дошкольников»

В 2018-2019 учебном году детский сад продолжает работу по инновационной деятельности.

Цель: создание системы гражданского воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать элементарные знания о России, ее столице, о войнах – защитниках Отечества, о правах человека. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины. Формировать толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах гражданского воспитания дошкольников;
3. Способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в проблему гражданского воспитания детей. Повысить активность родителей в участии жизни детского сада, групп.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Реализационно-практический этап				
1	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях	<p>Праздничное мероприятие к Дню пожилого человека «От всей души».</p> <p>Мероприятия ко Дню пап «Будем сильными и смелыми как папы».</p>	<p>Побуждать детей и родителей к участию в социально значимых мероприятиях. Воспитание уважения к людям старшего поколения.</p> <p>Способствовать укреплению семейных отношений. Создание условий для проявления чувства взаимопомощи, сопереживания.</p>	<p>В ДОУ проведен праздничный досуг «Супербабушка - 2019». Дедушки и бабушки совместно со своими внуками активно участвовали в конкурсах, играх, аттракционах. Дети поздравили своих родных песнями, стихами, в конце праздника вручили подарки, которые они сделали своими руками.</p> <p>К Дню пап были оформлены плакаты «Мой папа самый лучший», проведен спортивный досуг «Будем сильными и смелыми как папы», консультация «Папа очень нужен мне». Дети и папы приняли активное участие в конкурсах и эстафетах, праздник принес участникам заряд бодрости и положительных эмоций.</p>

		<p>Мероприятие ко Дню мам: праздничный концерт «Для любимой мамочки»</p> <p>Природоохранная акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>Музыкально-спортивный досуг «Будем Родине служить».</p> <p>Проект «День Победы».</p>	<p>Способствовать укреплению семейных отношений.</p> <p>Привлечено внимание детско-родительской общественности к экологическим проблемам региона.</p> <p>Формирование чувства патриотизма, расширение представлений детей о Российской армии, формирование интереса к истории своего народа, уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>Детский сад организовал для мам праздничный концерт «Для любимой мамочки»</p> <p>Родителями воспитанников изготовлено 10 кормушек и собран корм для птиц.</p> <p>Дети активно участвовали в викторинах, играх, танцах, соревнованиях, показали хорошие знания о Российской армии, праздник способствовал воспитанию соревновательных качеств, обогащению эмоциональной сферы.</p> <p>В течение нескольких месяцев в старшей и подготовительной группах велась работа по реализации проекта «День Победы», заключительным мероприятием стал праздничный утренник,</p>
--	--	---	---	---

				посвященный Дню Победы.
3	Организация и становление сетевого сообщества;	«Я горжусь своим поселком, Я.....». Реализация проекта совместно с краеведческим музеем пгт Тисуль и детской библиотекой-филиалом МУК «Централизованная система библиотек Тисульского района».	Привлечение социальных партнеров к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с библиотечной сетью и краеведческим музеем. В рамках сотрудничества реализован проект «Я горжусь своим поселком, Я.....»
4	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через ключевые дела и добровольческие инициативы	Социальная акция: «Поздравим пожилых людей с праздником»	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения.	В практику ДОУ внедрены новые формы работы – коллективное творческое дело, благотворительные акции. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств. Дети изготовили поздравительные открытки для пожилых людей, поздравили дедушек и бабушек, вместе с родителями разместили поздравления у подъездов жилых домов.

		Акция «Поздравь ветерана».	Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства, чувство доброты и сопереживания к пожилым одиноким людям.	Дети подготовительной к школе группы изготовили праздничные открытки и сувениры к Дню Победы и вместе с родителями вручили их ветеранам войны и труда в День Победы во время праздничных мероприятий.
5	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью.	Обобщение и распространение материалов из опыта работы. Создание воспитательной модели в ДОУ.	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы. Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ.	Оформлены методические и дидактические материалы, перспективные планы, мини-проекты, презентации, конспекты, сценарии, консультации.

Условия, созданные для достижения результатов инновационной деятельности:

- проведен анализ РППС ДОУ по гражданско- патриотическому воспитанию детей, в течение года РППС ДОУ пополнена методической литературой, дидактическими пособиями, материалами для творческой деятельности, образцами изделий народного декоративно-прикладного искусства, проведен смотр-конкурс уголков патриотического воспитания;
- налажена связь с социальными партнерами.

Достигнутые результаты инновационной деятельности:

- В течение учебного года в ДОУ сложилась система работы по формированию гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития. Образовательная деятельность строилась в соответствии с перспективными планами. Разработаны и реализованы мини-проекты: «День Победы», «Русская народная тряпичная кукла», «История русского костюма», «Чудесная гжель», «Золотая хохлома» и др.

- Повысился профессиональный уровень педагогических работников по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. В практику работы введены новые педагогические технологии: коллективные творческие дела и добровольческие движения.
- В инновационную деятельность вовлечены семьи воспитанников, родители активно участвовали в акциях, инициативах, смотрах-конкурсах, выставках.
- Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами:
- Краеведческий музей пгт. Тисуль;
- детская библиотека-филиал МУК «Централизованная система библиотек Тисульского района»;

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Инновационные процессы способствовали:

- творческому росту педагогических работников ДОУ;
 - вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс;
 - повышению имиджа детского сада в районе.
-
- Результаты педагогической диагностики в конце учебного года показали повышение уровня сформированности гражданско-патриотических основ у детей старшего дошкольного возраста с 50% до 70%.
 - В инновационной деятельности по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (опорные дела, волонтерские и добровольческие движения) включились 90% педагогов.
 - Увеличилось число семей, принявших участие в акциях, инициативах до 80 %.