

Отчёт по инновационной деятельности за 2018 – 2019 учебный год

Цель программы:

Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции посредством экологического воспитания

Задачи:

1. Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
2. Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
3. Развивать потребности учащихся в здоровом образе жизни;
4. Развивать творческие способности;
5. Ознакомить с методами научно-исследовательской деятельности учащихся

2-й этап (2018–2019гг.) –практический

Совершенствование воспитательной работы классных руководителей. Развитие проектной деятельности учащихся. Совершенствование профилактической работы через реализацию программы. Поиск новых форм работы в рамках традиционных школьных мероприятий.

В течение года педагоги использовали в работе различные формы и методы экологической работы.

Программа экологического воспитания школьников включала следующие направления воспитательной деятельности: «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души». Перечень мероприятий которые проводились в каждом направлении.

«Экология природы» - Общешкольные творческие дела

Дни защиты окружающей среды от экологической опасности; природоохранные акции: «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Чистый школьный двор»; тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли»; конкурс экологических сказок; конкурс экологических агитбригад.

Классные руководители с детьми

Наблюдали за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). Выращивали рассаду цветов для школьных клумб. Вели Научно-исследовательскую деятельность.

Экологические игры Загадки природы. Осторожно, их мало! Почемучкина поляна. Лесная аптека. Знатоки природы. Путешествие в мир природы. Знакомые незнакомцы. Поиск нарушителей природы. Экологический КВН. Организация и проведение игр для младших школьников.

Экологические проекты Разведка прекрасного и удивительного. Зеленый класс. «Жалобная книга» природы. Экологическая почта. Не проходите мимо! Красная книга посёлка. Чистый двор. Школьный дворик. Чистый поселок. Экологический паспорт села. Экология нашей реки.

Классные часы, беседы «Заповеди леса», «Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растёт?», «Прогулки в Природоград», «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля». «Охрана природы – твоя обязанность», «Эта хрупкая планета», «Страницы любопытных фактов», «Природа родного края», «Деревья разные бывают»,

«Памятники животным». «Природа в произведениях искусства», «Человек есть существо природное и духовное», «Экологический кризис: шанс на спасение».

«Экология здоровья» - Общешкольные творческие дела

Школьные турниры по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, «Веселые старты»; Дни здоровья.

Формы работы с классом. Ведение валеологических карт, книги классных спортивных рекордов. Акции «Безопасная дорога детям», «За безопасность жизни детей» и т.д. Психологические тренинги «Кто я?». Активные игры на воздухе. Подвижные игры на переменах. «Веселые старты». Спортивно-развлекательные игры.

Классные часы, беседы: «Как стать Нехворайкой», «В гостях у Мойдодыра», «Твой режим дня», «Вредные привычки. Как их искоренить?» «Что дает спорт человеку», «О чудесных лекарствах, которые не найти в аптеке», «Будьте здоровы», «Суд над сигаретой», «Труд человека кормит, а лень портит». «Здоровье нации. Как его сохранить?», «Суд над наркотиками», «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?»

«Экология души» - Общешкольные творческие дела

Интеллектуальный марафон; предметные олимпиады; конкурс «Школьное созвездие»; рассвет Победы; праздник «День школы»; деятельность органов детского самоуправления.

Формы работы с классом. Экскурсии в музей, на выставки. Посещение кинофильмов и их обсуждение. Библиотечные уроки. Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Акция «Помоги ветерану». Акция доброты и милосердия.

Классные часы, беседы: «Герб и флаг России», «Защитники земли русской», «Азбука юного гражданина», «Правила поведения в обществе», «Что важнее: знать или выполнять?», «Зачем учиться в школе?», «Твой читательский формуляр», «Мои увлечения», «Про великих и знаменитых», «Слово о родном крае». «Люблю тебя, мой край родной», «Моя родословная», «Жизнь замечательных людей», «Мои земляки», «Учиться с увлечением. Возможно ли это?», «Наши читательские интересы», «Из истории праздников», «В мире профессий», «Ребенок и его права», Встречи с интересными людьми. «Что могу я сделать для своего Отечества?», «Защита Родины – долг каждого», «Конституция – основной закон государства», «Обязанности и ответственность», «Доброта и гуманность сегодня», «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?», «Моя профессия. Какой ей быть?», «В мире красоты и искусства», Творческие гостиные.

Внеурочная деятельность:

Скоркина Мария Дмитриевна в течение года, вместе с детьми научного общества «Естествоиспытатель» и детьми посещающие кружки внеурочной деятельности «Природный мир вокруг нас» (1 – 4 классы) и «Изучение экологии Белогорска» (5 – 7 классы) изучали окружающую среду поселка, в конце учебного года составили анализ состояния окружающей среды поселка.

Комплексные исследования природного сообщества были проклассифицированы по объекту исследования.

Неживая природа: Знакомство с минералами и горными породами. Воздух и вода.

Живая природа: Растения. Животные.

Изучение истории родного края, история освоения.

Охрана природы.

Результаты работ детей: Презентации и видео детей.

«Геологическое прошлое территории, на которой расположен п. Белогорск».

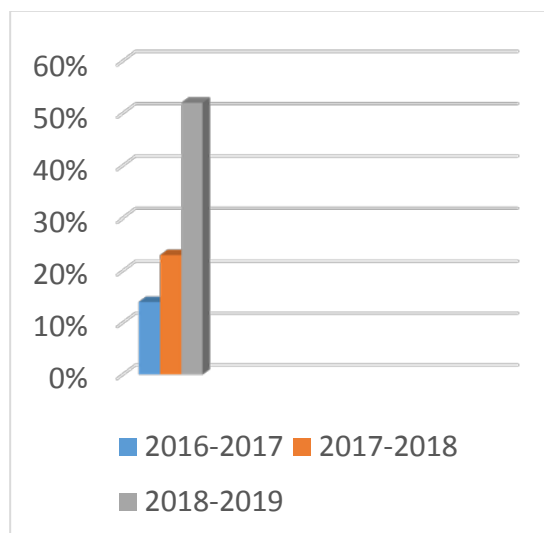
«Изучение загрязнений воздуха по величине автотранспортной нагрузки».

«Изучение загрязнений воздуха по снежному покрову». «Изучение загрязнение воздуха в п. Белогорск». «Хвойные растения п. Белогорск». «Лиственные деревья и кустарники п. Белогорск». «Жизненное состояние древостоя в п. Белогорск». «Наблюдения за жизнью муравьев». «Птицеград». «Общественные насекомые». «Насекомые вредители и помощники». «Клещ». «Красная книга». «Красная книга Белогорска». «Особо охраняемые территории – заповедник «Кузнецкий Алатау»» «Золотая эпопея и крылатый металл». «КШНР». «Дедова гора». «Открытый космос». «Медведь (хозяин тайги)». «Бобры (реакклиматизация)».

Одной из задач мы ставили развитие творческих способностей обучающихся.

Учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах, занимая призовые места.

Динамика участия учащихся школы в конкурсах экологической направленности

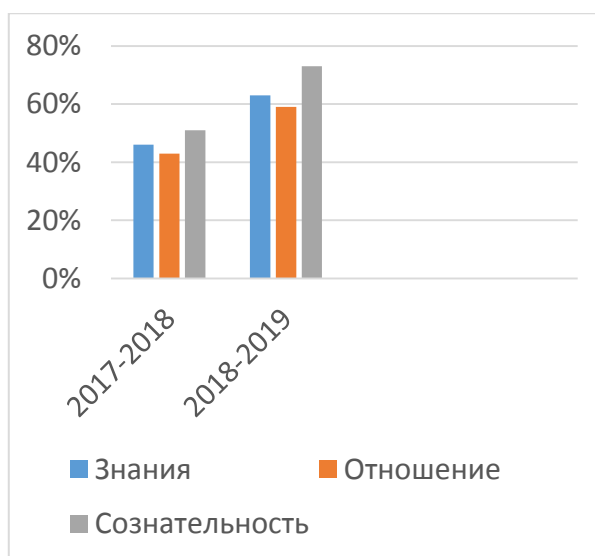


Мониторинг

Экологические знания проводили по методике Ю. Полещука.

Экологическое отношение проводили по методике С. Глазычева.

Экологическая сознательность проводили по методике А. Сидельковского.



Проводится диагностика уровня воспитанности и анкетирование учащихся. В определении уровня воспитанности используется методика Н.П.Капустина.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов. «Вахта Памяти», волонтерское движение, акция «Дерево жизни» и другие акции.

Педагогами отмечено, что лучшей формой мероприятий стали квест – игры и мероприятия связанные с определёнными экологическими датами («красной» линией дата проходит по всем урокам).

Следующий учебный год 3-й этап (2019– 2020 гг.) - оценочно-результативный

На этом этапе вся работа направлена на систематизацию, анализ полученных результатов работы. Будет проводиться мониторинг экологических знаний, умений и навыков учащихся, пропаганда полученных знаний среди населения. Обобщение опыта (выступление на МО, публикация материалов). Выработка стратегии для работы программы в штатном режиме.