

Анализ
методической работы по инновационной деятельности
2020-2021 учебный год

Цель анализа – оценка результативности методической работы по инновационной деятельности в системе образования Тисульского муниципального округа.

На 2020-2021 учебный год была поставлена следующая цель методической работы по инновационной деятельности - создание условий для реализации инновационной деятельности в образовательных организациях округа.

Задачи:

1. Удовлетворять информационные потребности педагогов по вопросам инновационной работы.
2. Оказывать методическую поддержку педагогам, образовательным организациям по вопросам инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему работы по изучению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта в сфере инновационной деятельности.

В образовательных организациях Тисульского муниципального округа реализуются различные направления инновационной деятельности в образовании: апробация новых интернет-платформ для организации образовательного процесса, бережливые технологии, профориентация, наставничество, апробация УМК по финансовой грамотности и многие другие. Инновационная деятельность в образовательных организациях в настоящее время является управляемым и системно регулируемым процессом, а ее направленность определяется приоритетами в области государственной политики в сфере образования. В то же время в образовательных организациях осуществляется и инновационная

деятельность, возникающая в результате инициативы педагогического коллектива, руководителя.

В семи образовательных организациях работают МИП. Это 39% от общего количества. В восьми инновационные площадки на уровне ОО – 44%. По итогам работы инновационных площадок педагогические коллективы размещают материалы на педагогических порталах, сайтах ОО и ИМЦ, участвуют в конкурсах и конференциях, разрабатывают рекомендации для коллег и родителей, комплекты заданий для детей и многое другое. В процессе осуществления инновационной деятельности образовательные организации ведут обобщение опыта инновационной деятельности на разных уровнях: уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном.

Доклады на РМО, семинарах (кол-во)	Участие в научно-практических конференциях (кол-во)	Проведение мастер-классов (кол-во)	Участие в конкурсах по направлению ИД	Публикации
Уровень ОО				
29	8	15	0	0
Муниципальный уровень				
19	18	7	0	18
Региональный уровень				
5	4	2	2	6
Федеральный уровень				
0	2	0	4	3

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района функционировало 7 инновационных площадок по следующим темам:

- 1) Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе развития коммуникативных компетенций у младших школьников (МАОУ Тисульская СОШ №1)
- 2) Экологическое воспитание как средство формирования гражданственности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения» (МОУ Белогорская СОШ)

- 3) Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления (МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок»)
- 4) Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»)
- 5) Формирование финансовой грамотности (МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»)
- 6) Исследовательская деятельность как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников (МДОУ Тисульский детский сад №5)
- 7) Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»).

Реализация программы «Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе развития коммуникативных компетенций у младших школьников» в Тисульской школе № 1 началась в 2017 году и рассчитана на 5 лет. Информация о реализации информации размещена на сайте образовательной организации http://tsch1.ucoz.ru/index/municipalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109.

Первый год работает МИП в Тисульском детском саду № 3 «Радуга» по теме «Формирование финансовой грамотности в ДОУ». По результатам первого года работы инновационной площадки удалось сделать вывод о перспективности дальнейшей разработки комплекса мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры, познавательной активности, речи и творческих способностей детей.

МИП в Тисульском детском саду № 2 «Лукоморье» успешно проработала с 2017 года и завершает совою работу в 2021 году. Развитие познавательной активности воспитанников МДОУ Тисульского детского

сада №2 «Лукоморье» посредством опытно-экспериментальной деятельности, позволяет расширять представления об окружающем мире, развивают мыслительные способности будущих школьников.

В 2020-2021 учебном году будет закрыто 5 МИП в связи с завершением работы по программе инновационной деятельности. Среди них МИП Белогорской школы по теме «Экологическое воспитание как средство формирования гражданственности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения». Среди итогов работы данной площадки – образование молодежного клуба «Естествоиспытатель». Члены клуба – учащиеся школы занимаются изучением природы, ходят в походы, ведут свою группу в ВК. В 2020 году клуб вошел в двадцатку лучших по России. Конкурс был организован Российским географическим обществом. Фрагмент фильма, созданного членами клуба, был показан на канале Россия 24.

Отчеты о работе всех муниципальных инновационных площадок размещаются на сайте МОУ «ИМЦ Тисульского муниципального района».

В течение 2020-2021 учебного года педагоги округа принимали участие в различных вебинарах как муниципального, так и регионального и федерального уровня, основная тема которых - инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования. На вебинарах были представлены эффективные управленческие практики:

- в решении задач повышения качества образования средствами инновационной деятельности на уровне ОО;
- в организации инновационной деятельности школы, ориентированной на качество образовательных результатов обучающихся;
- в реализации сетевого инновационного муниципального проекта как ресурса повышения качества образования в школе.

В образовательных организациях по направлениям инновационной деятельности разработаны методические рекомендации, методические разработки, сценарии и конспекты занятий, мероприятий и другие продукты. Можно утверждать, что инновационная деятельность

обеспечивает новое качество образования и способствует развитию образовательной системы.

26 марта 2021 года состоялась муниципальная педагогическая конференция «Лучшие педагогические практики в рамках реализации национального проекта «Образование».

На конференции будет представлен опыт работы 35 педагогических работников образовательных организаций Тисульского муниципального района (школ и детских садов). Из них 17 участвуют заочно (статьи будут опубликованы на сайте МОУ «ИМЦ Тисульского муниципального района»).

Доклады (7) и мастер-классы (4) педагоги представляют по различным направлениям: организация учебного процесса на основе инновационных методик и подходов, некоторые аспекты дистанционного обучения, ранняя профориентация, работа школьного музея и многие другие.

Впервые в 2020-2021 учебном году ученическая конференция «Наследники Ломоносова» прошла заочно. Видеофайлы выступления участников и исследовательские работы были опубликованы на виртуальной «стене» по ссылке

<https://padlet.com/pavlova14nc/on39y9qzhi9tjui0>

По окончанию учебного года все образовательные организации приняли участие в опросе по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1FrLkeQhPaACyZXQ_fdO4cvyZNAWw1qRTez_hssCawytg/edit

Данные, полученные в ходе опроса, были использованы для анализа и планирования методической работы по инновационной деятельности.

Для решения выявленных в ходе опроса проблем на 2021-2022 учебный год ставится следующая цель методической работы: «Овладение педагогами компетенциями инновационной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития образования, определения критериев эффективности современного развития образовательного

учреждения, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными процессами в образовании, выступающими движущей силой модернизации российского образования».

Задачи:

- 1) раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании,
- 2) информировать об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- 3) способствовать развитию творческого потенциала педагогов в процессе реализации инновационной деятельности.

Методист



Н. С. Павлова