

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Белогорский детский сад «Снежинка»

**Отчет**  
о работе инновационной площадки

**по программе духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через  
инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО»**

за 2020-2021 учебный год

Подготовила: Артемьева М.В.,  
старший воспитатель

(слайд 1) Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина. Сказал В.А. Сухомлинский. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения определяется сегодня как ключевая проблема для отечественной системы образования, начиная с дошкольного образования.

(слайд 2) Именно поэтому с 2017-2018 учебного года на базе нашего учреждения начала работать муниципальная инновационная площадка по теме «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО».

(слайд 3) Группой инициативных педагогов нашего учреждения была разработана и реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Наш край родной». Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

(слайд 4) Цель программы: создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через реализацию регионального компонента. Срок реализации 5 лет. В данный момент программа реализуется на организационно-внедренческом этапе. В 2021-2022 году будут подведены окончательные итоги по работе инновационной площадки. Анализ работы проблемной группы муниципальной площадки за период 2017-2020 годов показал, что реализация инновационной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мой край родной» не в полной мере позволяет осуществлять приобщение детей к культуре, быту, социальной действительности воспитанников через использование регионального компонента. Не было учтено важное направление работы – профессиональное ориентирование подрастающего поколения. Кемеровская область расположена на юге Западной Сибири, славится своими богатствами, одно из которых, нефелиновая руда. Наше учреждение расположено в Тисульском районе в пгт. Белогорск. Родители воспитанников работают на Кия-Шалтырском нефелиновом руднике, но представления о **профессиях взрослых у детей** ограничены небогатым жизненным опытом, о знакомых **профессиях дети знают**, как правил, мало и весьма поверхностно.

(слайд 5) Встала проблема в необходимости учета особенностей экономического развития региона, в частности полноценного знакомства с профессиями своего поселка – профессиями не только социальной сферы, но и профессиями поселко-образующего предприятия: Кия-Шалтырский нефелиновый рудник. Также на близлежащей территории поселка находится государственный природный заказник «Кузнецкий Алатау» (его часть), где работают и жители нашего поселка. Если говорить о современном российском обществе, то проблема профессионального самоопределения приобретает актуальность повсеместно.

Высокий темп современной жизни, развитие информационных технологий насыщает рынок труда многообразием новых профессий, в которых зачастую сложно сориентироваться и сделать осознанный выбор, в соответствии со своими способностями и возможностями. В тоже время наблюдается тенденция к снижению престижа профессий в сферах металлургии, здравоохранения, образования, так необходимых нашему небольшому поселку. Существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом.

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Поэтому, мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребенок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств.

Это, в свою очередь, предполагает системный, комплексный подход к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

**(слайд 6)** В этом учебном году, согласно плану, стояли задачи:

- создание комплекса психолого-педагогических условий профессионального самоопределения воспитанников ДОУ,
- поиск наиболее эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых,
- разработка программно-методического комплекта для реализации раздела программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мой край родной» - «Мир профессий поселка Белогорск», выбор комплекса диагностических методик.

**(слайд 7,8,9,10)** С целью повышения профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников были даны консультации: «Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования»; «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»; «Оснащения профориентационной предметно-развивающей среды». В помощь для использования в работе были разработаны и подготовлены методические пособия, сборники, памятки. Изготовлены лепбуки, коллажи, обновлены макеты «Карьер».

**(слайд 11,12,13,14,15,16)** Воспитателем Фёдоровой Татьяной Сергеевной была проведена занимательная непосредственно-организованная деятельность «Все профессии нужны, все профессии важны» с детьми старшего дошкольного возраста. Дети познакомились с профессиями Кия-Шалтырского нефелинового рудника (водитель КАТА, диспетчер, автослесарь, экскаваторщик). Цель - формировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми Кузбасса в труде, и установить связь между профессиями.

**(слайд 17,18,19,20,21,22,23,24)** Воспитателем Автомановой Надеждой Викторовной была проведена открытая непосредственно-организованная деятельность по теме ««В мире камней» с детьми подготовительной к школе группы. Цель: расширять и уточнять представления детей о труде рабочих Кия-Шалтырского нефелинового рудника через знакомство с камнями (нефелиновой рудой, гранитом и др., их свойствами). Также была проведена квест-игра «Город Мастеров». Дети уточняли представления о профессиях поселка Белогорск, проходили испытания, участвовали в викторине.

**(слайд 25, 26, 27,28,29,30,31,32,33)** Работа воспитателей и специалистов ДОО была направлена на апробации содержания раздела «Мир профессий поселка Белогорск». В работе с детьми были использованы различные формы и приемы работы по профориентации.

**(слайд 34,36)** Работа с детьми спланирована с учетом взаимодействия с социальными институтами поселка. Дети подготовительной группы посетили Белогорскую городскую библиотеку. Для них провели краеведческий квилт «Мой край родной – Белогорск». Дети познакомились с героями труда поселка, их профессиями.

**(слайд 37)** Воспитатели подготовительной к школе группы, участники инновационной площадки, провели экскурсию в школьный музей. Где дети познакомились с макетом рудника, карьера, узнали о людях славу нашего поселка.

**(слайд 38)** Старшим воспитателем Артемьевой М.В. и учителем-логопедом Великих Н.В. был подготовлен видеоролик для участия в «IT-вернисажа» II интернет-баркемпа, где был представлен положительный опыт работы муниципальной инновационной площадки.