



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №2
«Лукоморье»

О Т Ч Е Т

о работе инновационной площадки

**по теме: «Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила:
председатель творческой группы
воспитатель Саушкина И.И.

пгт. Тисуль
2021

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в окружающей среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. И начинать развивать эти качества необходимо уже на дошкольной ступени развития в процессе формирования познавательной активности. Для развития личности дошкольника большое значение имеет усвоение им представлений о взаимосвязи человека и природы, овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой. В этом направлении существенную роль играет поисково-исследовательская деятельность. Данная проблема вызвала интерес и нашла отклик в коллективе педагогов МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье». Поэтому, по решению коллектива с 2017 г на базе нашего учреждения была создана инновационная площадка по теме «Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», и осуществляла деятельность в данном направлении на протяжении четырех лет.

Основная цель деятельности инновационной площадки это развитие познавательной активности воспитанников посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательной активности в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности на территории детского сада посредством использования функциональных зон: «экологическая тропа», «метеорологическая площадка», «учебно-опытный участок» и т.д.
2. Расширять представления детей об окружающем мире в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Развивать мыслительные способности воспитанников (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение).

4. Поддерживать интерес детей к самостоятельному экспериментированию и исследовательской деятельности.
5. Развивать коммуникативные качества.

В 2020-2021 учебном году творческая группа и педагоги МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» осуществляли заключительный этап инновационной работы.

Основными направлениями инновационной работы на данном этапе являлись:

- ✓ Систематизирование программно-методического материала по организации исследовательской и экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Контроль и анализ кружковой работы по исследовательской и экспериментальной деятельности на территории детского сада с воспитанниками 3-7 лет (вторая младшая – подготовительная группы).
- ✓ Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения образовательного процесса.
- ✓ Разработка критериев и показателей ожидаемых результатов.
- ✓ Подготовка диагностического инструментария.
- ✓ Разработка Программы инновационной деятельности, согласование и утверждение Программы на педагогическом совете ДОУ.

МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» располагает необходимым кадровым потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагоги, работающие в ДОУ, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профессиональной деятельности. В их компетентность входит осуществление обучения и воспитания дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе деятельностного и проектного методов, информационно-коммуникационных и личностно-ориентированных технологий. Педагоги ДОУ

способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы для реализации инновационной деятельности.

Наше учреждение, в соответствие с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, имеет право на дополнительное образование детей и взрослых, поэтому разработаны Программы дополнительного образования и второй год успешно проводится работа кружков «Юный исследователь» с воспитанниками 3-7 лет.

Территория ДООУ располагает необходимыми для инновационной деятельности материально - техническими условиями. Для решения образовательных задач познавательного развития дошкольников используются как групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, так и расположенные на территории ДООУ материально-технические объекты.

В ходе реализации инновационного проекта, за прошедший учебный год силами педагогов и родителей воспитанников была расширена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ.

Дополнены следующие «видовые точки»:

- ✓ «клумба непрерывного цветения» растениями, цветущими с начала весны и до поздней осени;
- ✓ на участках, именуемых: сад, луг, хвойный лес, березовая роща, осинник - высажены деревья, кустарники и травы, произрастающие в Кемеровской области, а так же размещены фигурки животных, птиц, насекомых обитающих в Кузбассе.

Появились новые объекты наблюдения: Кот ученый, встречающий дошкольником в начале экологической тропы, дупло белочки, гнездо аиста, голубятня, «ловушка паука», экоотель для насекомых «Шесть лапок». Учебно - опытный участок с тематическими грядками (овощные культуры, бахчевые культуры, лекарственные травы, пряные травы, клубничная грядка) позволяет дошкольникам не только наблюдать за посевом, ростом растений и уборкой урожая, но самим принимать участие в уходе за различными

культурами. Расположенный рядом «Сельский дворик», с «населяющими» его домашними животными и птицами (коровой с теленком, овцой с ягненком, свиньи с поросенком, петухом, курочкой, уткой, гусем, индюком с детенышами) вызывает у воспитанников ДОО очень большой интерес для наблюдения.

Объектами для наблюдения воспитанников стали мельница, колодец и пруд, заселяемый в летний период живыми пресноводными: лягушками, рыбками, жуком-плавунцом и растениями: ряской, водяной лилией.

Метеорологическая площадка оборудована необходимыми измерительными приборами для наблюдений за погодой и природными явлениями.

Работа с данными «видовыми точками» включена в образовательную деятельность воспитанников возрастных групп (наблюдения, экскурсии, продуктивная и проектная деятельность, работа кружка и т.д.).

Хочется отметить, что экспериментально-исследовательская деятельность тесно связано со всеми образовательными областями. Ведь все, что нас окружает для ребенка интересно.

Например:

- ✓ математика (величины, счёт, логика, мерки и измерительные приборы);
- ✓ изобразительная деятельность (лепка из глины, рисование по сырому песку, выдувание клякс из трубочек, работа с тканью, клеем, бумагой);
- ✓ литература (чтение познавательных книг о животных и растениях, природных явлениях) ;
- ✓ развитие речи (отвечать и задавать вопросы, описывать эксперименты, сочинять сказки, формулировать выводы, делать сообщение);
- ✓ социальной - коммуникативной деятельностью (умение договариваться, подбирать необходимый материал, проявлять себя).

В любом виде деятельности можно найти много интересного, занимательного, неизведанного. Дети сами выбирают себе занятие по интересам. Благодаря исследовательской деятельности дети становятся более открытыми, стараются сами сделать какие - то выводы, познают окружающий мир благодаря

собственным ощущениям. Поэтому знания, полученные в результате поисково-исследовательской деятельности, используются в дальнейшем в повседневной жизни.

За время работы инновационной площадки на территории ДООУ созданы следующие условия для работы:

Пополнена материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.

- ✓ Пополнена уличным оборудованием и инвентарем экологическая тропа.
- ✓ Силами педагогов учреждения создан сборник народных примет, «Экологические сундучки», паспорт грядок на учебно-опытном участке, картотеки наблюдений в природе, картотеки опытов и экспериментов.
- ✓ В каждой возрастной группе созданы мини - лаборатории природы, лепбуки, коллекции природных материалов, гербарии, дневники наблюдений, огороды на окне.

Созданы научно-методические условия, а именно, в методическом кабинете подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий, методические, дидактические и информационные материалы, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии познавательно – экологических мероприятий с детьми и родителями.

Для обеспечения информационной открытости о деятельности инновационной площадки на официальном сайте МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» lookomorie.ucoz.ru создан раздел «Инновационная и экспериментальная деятельность», где размещены результаты проводимой работы.

Передовой опыт по данной теме транслировался на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования : теория, практика и тенденции» в ноябре 2020 г. Авторы статьи «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольной образовательной организации» заведующая Коломыцева Т.В. и заместитель заведующей по ВМР Зеленова Е.В.

Итогом деятельности инновационной площадки стало написание Программы инновационной деятельности. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада №2 «Лукоморье», соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям ФГОС ДО - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа предлагает помощь в работе педагогу дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье», и включена в вариативную часть дошкольного образования, формируемую участниками образовательного процесса.

Таким образом, развитие познавательной активности воспитанников МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» посредством опытно-экспериментальной деятельности, позволяет расширять представления об окружающем мире, развивают мыслительные способности будущих школьников. Используя исследовательскую и экспериментальную деятельность при решении этой задачи, мы обеспечим качественные изменения в развитии познавательной активности дошкольников и поможем им стать самостоятельными, творческими, уверенными в себе членами общества.