

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДИМИСТРАЦИИ ТИСУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

28.10 2016 г.

№ 154

Об утверждении положения  
об инновационной деятельности  
в системе образования  
Тисульского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, удовлетворения образовательных потребностей граждан

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение об инновационной деятельности в системе образования Тисульского муниципального района (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

**Начальник  
управления образования**



**О. В. Городилова**

Утверждаю:  
Начальник управления образования  
Тисульского района  
\_\_\_\_\_ О. В. Гордилова

**Положение  
об инновационной деятельности в системе образования  
Тисульского муниципального района**

**I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в системе образования Тисульского муниципального района.
- 1.3 Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, удовлетворения образовательных потребностей граждан.
- 1.4 Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:
- 1.4.1 Разработка, апробация и (или) внедрение:
    - 1.4.1.1. Новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в организациях.
    - 1.4.1.2. Новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.
    - 1.4.1.3. Новых институтов общественного участия в управлении образованием.
    - 1.4.1.4. Новых механизмов сетевого взаимодействия организаций.
  - 1.4.2 Иная инновационная деятельность в сфере образования, ориентированная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- 1.5 Основные понятия, используемые в настоящем положении:
- инновация в образовании* - нововведение, влияющее на процесс и результат образования;
  - инновационная деятельность в образовании* - действия, направленные на разработку и осуществление инновационных изменений в образовании;
  - программа инновационной деятельности* - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленная на разработку и осуществление инновационных изменений в образовании;
  - продукт инновационной образовательной деятельности* - представленный в

соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования;

*педагогический инновация* – преднамеренная организация обучения и воспитания, наблюдение исследуемого педагогического явления в созданных и контролируемых исследователем условиях;

*муниципальная инновационная площадка* – форма организации экспериментальной деятельности, при которой создается новая практика образования, осуществляются нововведения в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики.

## II. Уровни и формы инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в сфере образования в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности может осуществляться:

2.1.2 На уровне образовательной организации

2.1.3 На уровне муниципальной образовательной системы

2.2 Инновационная деятельность может реализовываться:

2.2.1 Индивидуально педагогом

2.2.2 Группой педагогов

2.2.3 Образовательной организацией

2.2.4 Объединением образовательных организаций

## III. Порядок организации и проведения инновационной деятельности

3.1 Образовательной организации, реализующей программу инновационной деятельности, имеющую существенное значение для развития муниципальной системы образования, присваивается статус "Муниципальная инновационная площадка".

3.2 Для проверки инициативы образовательная организация обращается с письменной заявкой в районный экспертный совет.

3.3 Заявка должна содержать:

3.3.1 Заявление установленной формы (Приложение 1)

3.3.2 Текст предлагаемой программы инновационной деятельности, оформленный в соответствии с требованиями. (Приложение 2)

3.4 На основании решения экспертного совета управление образования Тисульского муниципального района ежегодно издаёт приказ об образовательных организациях и педагогах, получивших статус "Муниципальная инновационная площадка".

3.6 Образовательные организации, имеющие статус муниципальной инновационной площадки, осуществляют:

3.6.1 Планирование инновационной деятельности в соответствии с утверждённой программой инновационной деятельности.

3.6.2 Предоставление в управление образования отчётов о реализации программы инновационной деятельности (1 раз в год).

3.6.3 Распространение в профессиональной среде опыта инновационной деятельности.

## IV. Управление инновационной деятельностью

4.1 Общее управление инновационной деятельностью в муниципальной системе образования осуществляет управление образования администрации Тисульского муниципального района.

4.2 При организации и управлении инновационной деятельностью управление образования:

4.2.1 Обеспечивает разработку и утверждает нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

4.2.2 Обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования;

4.2.3 Устанавливает общие требования к оформлению (формы) заявочных документов, программ, представляемых на экспертизу для присвоения статуса "Муниципальная инновационная площадка", результатов инновационной образовательной деятельности, экспертных заключений и иных документов по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования.

4.3 МОУ «ИМЦ Тисульского района» обеспечивает:

4.3.1 Проведение совещаний, конференций, выставок, конкурсов и иных мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта;

4.3.2 Содействие в организации публикаций продуктов инновационной деятельности;

4.3.3 Осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Начальнику управления образования  
Тисульского муниципального района

О. В. Городиловой

Заявление.

Прошу рассмотреть заявочные материалы

(наименование образовательной организации/Ф. И. О. педагога)

для присвоения статуса «муниципальная инновационная площадка» для реализации программы инновационной деятельности на тему:

(тема)

Перечень предоставляемых материалов:

1.

Руководитель



**Требования к оформлению программ инновационной деятельности, предоставляемых на экспертизу для присвоения статуса «муниципальная инновационная площадка»**

Программа инновационной деятельности, представленная на экспертизу как инновационная, должна включать:

1. Титульный лист с пометкой о согласовании с органами государственного общественного управления.
2. Пояснительную записку с обоснованием инновационности и значимости для системы образования предлагаемой программы инновационной деятельности.
3. Цель и задачи реализации программы инновационной деятельности.
4. Этапы, содержание и методы деятельности.
5. Анализ способности (готовности) образовательного учреждения к реализации данной программы.
6. Перечень и функции участников реализации программы деятельности.
7. Календарный план реализации программы инновационной деятельности; критерии и показатели эффективности реализации программы.
8. Прогнозируемые конечные результаты деятельности.
9. Формы представления результатов реализации программы инновационной деятельности.
10. Перечень нормативных, учебно-методических, научных источников по теме программы инновационной деятельности.
11. Список литературы.