

**Анализ**  
**методической работы по инновационной деятельности**  
**2021-2022 учебный год**

Цель анализа – оценка результативности методической работы по инновационной деятельности в системе образования Тисульского муниципального округа.

На 2021-2022 учебный год была поставлена следующая цель методической работы по инновационной деятельности - создание условий для реализации инновационной деятельности в образовательных организациях округа.

Задачи:

1. Удовлетворять информационные потребности педагогов по вопросам инновационной работы.
2. Оказывать методическую поддержку педагогам, образовательным организациям по вопросам инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему работы по изучению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта в сфере инновационной деятельности.

В образовательных организациях Тисульского муниципального округа реализуются различные направления инновационной деятельности в образовании: апробация новых интернет-платформ для организации образовательного процесса, бережливые технологии, профориентация, наставничество, апробация УМК по финансовой грамотности и другие. Инновационная деятельность в образовательных организациях в настоящее время является управляемым и системно регулируемым процессом, а ее направленность определяется приоритетами в области государственной политики в сфере образования. В то же время в образовательных организациях осуществляется и инновационная деятельность, возникающая в результате инициативы педагогического коллектива, руководителя.

В шести образовательных организациях работают МИП. В восьми инновационные площадки на уровне ОО. По итогам работы инновационных площадок педагогические коллективы размещают материалы на педагогических порталах, сайтах ОО и ИМЦ, участвуют в конкурсах и конференциях, разрабатывают рекомендации для коллег и родителей, комплекты заданий для детей и многое другое. В процессе осуществления инновационной деятельности образовательные организации ведут обобщение опыта инновационной деятельности на разных уровнях: уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном.

Доклады на РМО, семинарах (кол-во)	Участие в научно-практических конференциях (кол-во)	Проведение мастер-классов (кол-во)	Участие в конкурсах по направлению ИД	Публикации
Уровень ОО				
31	8	15	0	0
Муниципальный уровень				
23	36	5	0	13
Региональный уровень				
4	6	5	2	6
Федеральный уровень				
0	6	0	4	3

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района функционировало 6 инновационных площадок по следующим темам:

- 1) Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе развития коммуникативных компетенций у младших школьников (МАОУ Тисульская СОШ №1)
- 2) Организация экологического добровольчества в школе (МОУ Белогорская СОШ)
- 3) Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников через раннюю профориентацию (МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»)

5) Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников через игровое взаимодействие участников образовательного процесса (МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»)

6) Исследовательская деятельность как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников (МДОУ Тисульский детский сад №5)

7) Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»).

Инновационная площадка МАОУ Тисульской СОШ № 1 «Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе развития коммуникативных компетенций у младших школьников» в 2021-2022 учебном году завершает свою работу. Информация о реализации программы в Тисульской школе № 1 размещена на сайте образовательной организации.

МИП в Тисульском детском саду № 3 «Радуга» по теме «Формирование финансовой грамотности в ДОУ» успешно отработала второй год. Организация реализует комплекс мероприятий, направленный на формирование финансовой культуры, познавательной активности, речи и творческих способностей детей.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги округа принимали участие в различных вебинарах как муниципального, так и регионального и федерального уровня, основная тема которых - инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования. На вебинарах были представлены эффективные управленческие практики:

- в решении задач повышения качества образования средствами инновационной деятельности на уровне ОО;
- в организации инновационной деятельности школы, ориентированной на качество образовательных результатов обучающихся;

- в реализации сетевого инновационного муниципального проекта как ресурса повышения качества образования в школе.

В образовательных организациях по направлениям инновационной деятельности разработаны методические рекомендации, методические разработки, сценарии и конспекты занятий, мероприятий и другие продукты. Инновационная деятельность в образовательной организации обеспечивает новое качество образования и способствует развитию образовательной системы.

31 марта 2022 года состоялась муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

На конференции был представлен опыт работы 35 педагогических работников образовательных организаций Тисульского муниципального района (школ и детских садов). Из них 10 участвуют заочно (статьи будут опубликованы на сайте МОУ «ИМЦ Тисульского муниципального района»).

Доклады и мастер-классы педагоги представляли по различным направлениям: организация проектной и исследовательской деятельности, формирование функциональной деятельности, опыт апробации «Сферум» и многие другие.

Ученическая конференция «Наследники Ломоносова» состоялась 03.11.2021 года, участие приняли 12 ребят из образовательных организаций округа. Ежегодное проведение в Тисульском муниципальном округе конференции «Наследники Ломоносова» стало хорошей традицией. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и довольно длительной работы под руководством наставников – педагогов. Впервые конференция была проведена в 2011 - ом в год 300-летия М. В. Ломоносова.

В работе конференции приняли участие 13 обучающихся из МАОУ Тисульской СОШ № 1, МБОУ Барандатской СОШ, МБОУ Тамбарской ООШ, МБОУ Куликовской ООШ.

Лучшими были признаны доклады Прокопьевой Марии, обучающейся 4 А класса МАОУ Тисульской СОШ № 1 (учитель Тарасова М. Н., Солякова М. Р.), Криворотова Григория, обучающегося 7 Б класса МАОУ Тисульской СОШ № 1 (учитель Гребенщикова Н. В.), Пыхтиной Ксении, обучающейся 9 класса МБОУ Тамбарской ООШ (учитель Белова Н. В.).

На 2022-2023 учебный год ставятся следующие задачи:

- диссеминация опыта инновационной деятельности
- повышение профессиональной компетентности педагогов
- создание единой информационной среды инновационной деятельности.

Методист

Н. С. Павлова