

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей географии  
Тисульского района Кемеровской области  
за 2020-2021 учебный год**

Районное методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях постепенного обновления содержания образования естественных дисциплин, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

**Методическая тема**, над которой работает МО учителей географии в 2020-2021 учебном году: «Повышение качества знаний через различные методы обучения».

**Цель:** «Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения».

**Задачи:**

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении географии, способствующих формированию всесторонне развитой личности
2. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС по предмету;
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов при проведении декады (недели) по предмету.
5. Участвовать в районной научно-практической конференции
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы
7. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания географии с целью повышения качества образования
8. Усилить подготовку учащихся к ЕГЭ и ГИА.

**Направления деятельности РМО:**

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность

- Организационно-методическая деятельность

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Деятельность районного методического объединения учителей географии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Основными формами проведения заседаний были: семинары, мастер-классы, круглые столы, творческие мастерские.

### **В течение года было проведено 3 методических объединения**

| <i>№</i> | <i>Сроки</i> | <i>Тема</i>                                       | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственный</i>   |
|----------|--------------|---|---|--|
| 1        | Август       | «Дистанционное обучение: за и против»             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы районного методического объединения учителей географии в 2019 – 2020 учебном году.</li><li>2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</li><li>3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципального образования в 2020 году, выявленные проблемы и возможные пути их решения.</li><li>4. «Дистанционное обучение — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии</li><li>5. «Использование современных цифровых технологий в условиях дистанционного обучения детей». Обмен опытом учителей, у которых осуществлялось дистанционное обучение.</li></ol> | Бобышева СВ<br><br>Бобышева СВ<br><br>Фирюлина НИ<br><br>Архипова ОА<br><br>Общий вопрос |
| 2        | Октябрь      | «Дистанционное обучение».<br><u>Дистанционное</u> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности организации дистанционного обучения.</li><li>2. Знакомство с сервисом для</li></ol>  | Фирюлина НИ  |

|   |      |   |   |   |
|---|------|---|---|---|
|   |      |   | <p>проведения видеоконференций Zoom.</p> <p>3. Создание Googl-форм для организации контроля знаний в ДО</p> <p>4. «Внеурочная деятельность по географии, формы работы»</p>  | Бобышева СВ   |
| 3 | Март | «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности» | <p>1. «Практическая направленность уроков географии–путь к повышению качества знаний».</p> <p>2. Оценка информационно коммуникативной компетентности выпускников средней школы. Инструменты учебного курса географии. Факторы, влияющие на ее формирование</p> <p>3 «Организация проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время по географии, в связи с переходом на ФГОС».</p> <p>4. Подготовка обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по географии:<br/>анализ наиболее сложных заданий репетиционных экзаменов, изменение в КИМах 2020-2021.</p> <p>5. Анализ работ ВПР обучающихся 7 и 8 классов по географии.</p> <p>6. Презентация книги ГП.Шитовой «Была земля жестокой и метельной»</p> | <p>Полянская О Ю</p> <p>Кулыгина М С</p> <p>Бобышева СВ</p> <p>Широких ЕВ</p> <p>Бобышева СВ</p> <p>Бобышева СВ<br/>Фирюлина НИ</p> |

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых

технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Важной проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. После обсуждения итогов олимпиад, педагоги МО пришли к выводу, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Проведена диагностика профессиональных затруднений учителей географии:

| №   |   | Испытываю затруднения |
|-----|---|-----------------------|
| 1.  | Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения | 1                     |
| 2.  | Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося                                  | 3                     |
| 3.  | Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся                           | 2                     |
| 4.  | Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).                   | 1                     |
| 5.  | Организация коллективной или групповой работы учащихся  | 1                     |
| 6.  | Формирование функциональной (в частности, читательской) грамотности обучающихся                               | 1                     |
| 7.  | Умение обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе                                | 2                     |
| 8.  | Технология создания и представления учебных проектов.   | 3                     |
| 9.  | Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.   | 1                     |
| 10. | Подготовка обучающихся к ВПР  | 1                     |

Эти вопросы будут включены в план работы районного методического объединения учителей географии на 2021-2022 учебный год.