

Анализ

работы районного методического объединения

учителей русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году

Методическая тема, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году: **«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики;
- 2) формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 3) способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий;
- 4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 5) способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- 6) осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Состоялось три заседания районного МО:

- 1) *«Актуальные проблемы образования в новом учебном году»;*
- 2) *«Дистанционное обучение: проблемы и перспективы»;*
- 3) *«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА».*

Формы проведения МО: семинар-практикум, мастер-класс, открытые уроки, методическая помощь по предмету, обмен опытом работы по ФГОС.

На первом заседании МО *Дмитрюк Л.М.*, учитель МАОУ Тисульской СОШ, рассказала членам МО о формировании цифровой образовательной среды в школе. ЦОС предполагает набор ИКТ-инструментов, которые должны соответствовать требованиям ФГОС. О состоянии преподавания новых предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» сообщила *Заболоцкая Т.Г.*, учитель МКОУ С.-Берикульской ООШ.

Члены МО познакомились со структурой рабочих программ, которые составляются согласно Положению о рабочей программе, принятому в конкретном учебном заведении. Узнали о новой модели аттестации педагогических кадров, о введении системы ЕФОМ. Члены МО решали педагогический кейс, проверяющий психолого-педагогические компетенции.

Второе заседание МО прошло в режиме онлайн через подключение к конференции Zoom. *Фирюлина Н.И.*, методист ИМЦ, сообщила об особенностях дистанционного обучения и его организации, о работе на платформе Zoom. *Белова Н.В.*, учитель МБОУ Тамбарской ООШ, рассказала об использовании электронных ресурсов в период дистанционного обучения, назвала наиболее востребованные онлайн-платформы. Участники МО познакомились с сервисом Zoom, получили полную пошаговую инструкцию по применению сервиса. Была проведена практическая работа на платформе Google. Участники МО изучили технические возможности этого сервиса, освоили пространство Google-диска: учились создавать и сохранять тесты.

Третье заседание МО было посвящено изучению технологии смыслового чтения и её применению при подготовке к ГИА в 9-х классах и ВПР в 5-8 классах. Была проведена практическая работа «Приёмы смыслового чтения». Члены МО обсудили направления итогового сочинения по литературе в 2020/2021 учебном году, структуру сочинения, примерные темы сочинения, познакомились с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. Были подведены итоги работы РМО за 2020/2021 учебный год.

Следует отметить, что на каждом заседании выполнялись практические работы, связанные непосредственно с темой семинара.

В течение всего учебного года заседания МО дополнялись работой проблемной группы под руководством *Поляковой Н.П.*

Проведена диагностика профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы. Члены МО внесли предложения по совершенствованию методической работы на районном уровне по предмету (формы, методы, мероприятия и т.д.).

Результаты заседаний РМО.

1. Заседания проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем, так и членами МО.
2. Учителя посещали заседания объединения, активно выступали и делились опытом работы.
3. Необходимо разнообразить формы проведения и проводить больше заседаний практической направленности.

4. Необходимо активизировать участие педагогов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Проведен мониторинг профессиональных потребностей, выявлены затруднения методического характера в процессе работы педагогов. Наиболее существенные из них:

- 1) формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 2) формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся;
- 3) трансляция передового профессионального опыта в коллективе; БЫЛО!
- 4) подготовка обучающихся к итоговой аттестации;
- 5) подготовка обучающихся к ВПР;
- 6) методы педагогической диагностики уровня обученности и воспитанности обучающихся;
- 7) система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

При составлении плана на 2021/2022 учебный год данные проблемы будут учтены.

Руководитель районного МО
учителей русского языка и литературы
Полякова Н.П.