

Анализ работы проблемной группы

«Экзамены – без проблем»

при Тисульском ИМЦ

за 2021/2022 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году проблемная группа учителей работала над темой ***Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе***

Основной **целью** работы ПГ стало изучение проблемы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ, к устному собеседованию в 9 классе и к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.

В течение учебного года проведено 3 заседания. Учителя принимали активное участие в обсуждении вопросов семинаров.

На **первом** заседании по теме ***«Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019/ 2020 учебном году»*** методист ИМЦ *Фирюлина Н.И.* сделала подробный анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку в 2020 году. Названы типичные ошибки выпускников в заданиях, над которыми учителям предстоит работать в новом учебном году. Разработаны рекомендации по составлению программы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Члены ПГ высказали свои пожелания по поводу содержания предстоящих заседаний проблемной группы и обсудили проблемы, с которыми им предстоит столкнуться в 2020/2021 учебном году.

На **втором** заседании по теме ***«Система работы учителя с текстом при подготовке к ГИА»*** *Глушкова Л.А.*, учитель МАОУ Тисульской СОШ, рассказала о методике подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению по литературе. Названы наиболее эффективные приемы работы, обеспечивающие высокий результат на экзамене: анализ формулировок тем, тренировка в постановке проблемы, формулировка тезисов; разработка системы вопросов к теме; подборка и включение в сочинение литературного материала. Для повышения результатов обучения итоговому сочинению систематически проводятся уроки написания творческих работ в формате итогового сочинения, учащиеся получают практические задания, связанные с формированием конкретного навыка написания фрагментов сочинения. Учителя успешно выполнили тесты по вопросам подготовки учащихся 9-х классов к сжатому изложению и сочинению-рассуждению в режиме онлайн.

На **третьем** заседании по теме ***«Итоги работы проблемной группы»*** члены ПГ познакомились с результатами диагностического тестирования в 9-х классах. Отмечены типичные ошибки, допущенные обучающимися на диагностическом тестировании. Члены МО обменялись опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Были даны методические

рекомендации по использованию результатов диагностического тестирования на уроках при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Проведено анкетирование членов ПГ.

Использовались такие формы работы как тестирование в режиме онлайн, практикум, обмен опытом и т. п., что положительно сказалось на результатах деятельности группы. Учителя имели возможность получить методическую помощь, познакомиться с новыми идеями и применить их при подготовке учащихся ОГЭ и ЕГЭ.

Итоги работы группы.

1. Изучены проблемы подготовки учащихся к экзаменам.
2. Разработаны рекомендации по составлению программы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Разработаны методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.
4. Разработаны методические рекомендации по использованию результатов диагностического тестирования на уроках при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Заседания группы носили практический характер.

Проанализировав деятельность группы, следует определить *основные направления* на следующий год:

- продолжить изучение проблем подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (работа с текстом на уроках русского языка; формирование практической грамотности учащихся; развитие читательских навыков; формирование умения высказывать и аргументировать свою позицию по проблемам, поднятым в произведении);
- обеспечивать пополнение электронного банка методических и дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ как по русскому языку, так и по литературе;
- осуществлять внедрение инновационных идей в практику подготовки к экзаменам;
- практиковать тренинги по проверке работ обучающихся.

Работу группы можно признать удовлетворительной.

Руководитель ПГ Полякова Н.П.