

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку, осень 2020 г.

5 класс (по материалам 4 класса)

Максимальный балл – 38: «2» - 0-13, «3» - 14-23, «4» - 24-32, «5» - 33-38.

Участвовали в ВПР 219 пятиклассников.

Получили отметку: «2» - 11% , «3» - 36%, «4» - 41%, «5» - 12%.

Перечень заданий и процент их выполнения в сравнении с областным и федеральным результатами

№	Содержание задания	Кол. баллов	% выполнения в ТР	% выполнения в КО	% выполнения в РФ
Часть 1					
1	Запиши текст под диктовку.	1К1 (4) 1К2 (3)	49 88	52,2 54,5	82,3 80,5
2	Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.	2К (3)	53,6	52,4	52,2
3	Выпиши из текста ... предложение. 1) Подчеркни в нём главные члены. 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.	3К (1) 3К (3)	76,7 65,5	76,6 63,0	76,4 64,2
Часть 2					
4	Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.	4К (2)	76,9	69,7	69,8
5	В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.	5К (1)	67,6	65,7	67,1
6	Что хотел автор сказать читателю? Определи и запиши основную мысль текста.	6К (2)	55,9	49,6	51,4
7	Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.	7К (3)	60,7	55,3	56,6
8	Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.	8К (2)	61,4	59,8	61,0
9	Как ты понимаешь значение слова «...» из предложения ...? Запиши своё объяснение.	9К (1)	78,1	69,7	71,1
10	Замени слово «...» (из ... предложения) близким по	10К (1)	63,0	62,7	64,5

	значению словом. Запиши это слово.				
11	В ... предложении найди слово, которое соответствует схеме ... Выпиши это слово, обозначь его части.	11К (2)	68,3	56,7	57,0
12	Выпиши из ... предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).	12К1 (1) 12К2 (2)	73,1 57,1	63,6 56,0	66,3 55,2
13	Выпиши из ... предложения все формы имён прилагательных вместе с существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).	13К1 (1) 13К2 (2)	58,9 43,4	59,8 45,4	62,5 46,9
14	Выпиши из ... предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.	14К (1)	80,4	73,8	75,0
15	Подумай и напиши, в какой ситуации будет уместно употребить выражение ...	15К1 (2) 15К2 (1)	42,0 29,7	32,2 32,5	36,7 33,1
	ИТОГО:	38			

Наиболее проблемные задания в структуре КИМ ВПР по русскому языку по материалам 4 класса (процент выполнения менее 60)

№	Ученик научится / получит возможность научиться
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2	Умение распознавать однородные члены предложения.
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.
13	Умение распознавать имена прилагательного в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.
15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку, осень 2020 г.

6 класс (по заданиям 5 класса)

Максимальный балл – 45: «2» - 0-17, «3» - 18-28, «4» - 29-38, «5» - 39-45.

Участвовали в ВПР 230 шестиклассников.

Получили отметку: «2» - 17,4% , «3» - 49,1%, «4» - 29,6%, «5» - 3,9%.

Перечень заданий и процент их выполнения в сравнении с областным и федеральным результатами

№	Содержание задания	Кол. баллов	% выполнения в ТР	% выполнения в КО	% выполнения в РФ
1	Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	1К1 (4)	53,4	55,8	57,1
		1К2 (3)	53,6	53,8	51,5
		1К3 (2)	86,3	89,0	89,1
2	Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (1) - фонетический разбор слова; (2) - морфемный разбор слова; (3) - морфологический разбор слова; (4) - синтаксический разбор предложения.	2К1 (3)	43,0	49,4	51,1
		2К2 (3)	82,6	75,4	75,1
		2К3 (3)	27,5	36,1	38,7
		2К4 (3)	42,6	45,4	47,8
3	Поставьте знак ударения в словах.	3К (2)	80,0	89,4	68,9
4	Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении	4К1 (3)	67,1	70,5	70,3
		4К2 (2)	41,5	45,5	46,0
5	Выпишите предложение с прямой речью. Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.	5К1 (2)	46,1	49,1	49,8
		5К2 (2)	32,2	36,9	36,3
6	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	6К1 (2)	42,8	53,3	53,3
		6К2 (1)	36,5	43,5	42,6
7	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	7К1 (2)	40,7	50,3	52,1
		7К2 (1)	38,7	39,2	40,1
8	Определите и запишите основную мысль текста.	8К (2)	42,8	45,1	46,4
9	Ответьте на вопрос. Запишите ответ.	9К (2)	55,7	48,2	49,7
10	Определите, какой тип речи представлен в ... предложениях. Запишите ответ.	10К (1)	44,4	45,2	45,9

11	В предложениях ... найдите слово со значением «...». Выпишите это слово.	11К (1)	63,9	64,2	65,7
12	В предложениях ... найдите антоним к слову «...» и выпишите его.	12К (1)	75,2	77,2	78,5
ИТОГО:		45			

Наиболее проблемные задания в структуре КИМ ВПР по русскому языку по материалам 5 класса (процент выполнения 50 и ниже)

№	Ученик научится / получит возможность научиться
2	Проводить фонетический, морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения.
4	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.
5	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (постановка тире).
6	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (постановка запятых).
7	
8	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
10	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку, осень 2020 г.

7 класс (по заданиям 6 класса)

Максимальный балл – 51: «2» - 0-24, «3» - 25-34, «4» - 35-44, «5» - 45-51.

Участвовали в ВПР 231 семиклассник.

Получили отметку: «2» - 22,9% , «3» - 55,0%, «4» - 20,4%, «5» - 1,7%.

Перечень заданий и процент их выполнения в сравнении с областными и федеральными результатами

№	Содержание задания	Кол. баллов	% выполнения в ТР	% выполнения в КО	% выполнения в РФ
---	--------------------	-------------	-------------------	-------------------	-------------------

1	Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	1K1 (4)	53,4	53,2	54,3
		1K2 (3)	56,6	59,9	57,8
		1K3 (2)	86,6	91,3	90,9
2	Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) - морфологический разбор слова; (4) - синтаксический разбор предложения.	2K1 (3)	86,0	82,0	82,8
		2K2 (3)	48,6	53,4	54,0
		2K3 (3)	39,0	37,6	38,3
		2K4 (3)	50,5	54,3	54,7
3	В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.	3K1 (1)	64,1	70,9	72,7
		3K2 (1)	34,2	58,1	59,0
4	Поставьте знак ударения в словах.	4K (2)	65,4	68,0	66,8
5	Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.	5K (3)	55,7	61,6	61,9
6	Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).	6K (2)	38,5	48,9	50,5
7	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	7K (2)	79,2	77,9	79,6
8	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор	8K1 (2)	48,1	56,3	56,4
		8K2 (1)	38,1	50,5	50,2
9	Определите и запишите основную мысль текста.	9K (2)	56,7	46,1	47,6
10	Составьте и запишите план текста из трёх пунктов	10K (3)	55,4	55,0	56,5
11	Ответьте на вопрос по тексту.	11K (2)	63,4	58,8	60,1
12	Определите и запишите лексическое значение слова «...» их предложения ... Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.	12K1 (1)	55,8	57,9	59,7
		12K2 (2)	35,1	38,9	40,0

13	Определите стилистическую окраску слова «...» из предложения ..., запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.	13K1 (1)	41,6	39,8	41,1
		13K2 (1)	42,4	50,9	51,9
14	Объясните и запишите значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.	14K1 (2)	58,2	53,2	54,5
		14K2 (2)	40,5	38,2	39,8
	ИТОГО:	51			

Наиболее проблемные задания в структуре КИМ ВПР по русскому языку по материалам 6 класса (процент выполнения 50 и ниже)

№	Проверяемые требования
2	Проводить морфемный, словообразовательный, морфологический анализ слова.
3	Распознавать данное слово в ряду других с точки зрения звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.
8	Распознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
12	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
13	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
14	Распознавать значение фразеологической единицы; определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку, осень 2020 г.

8 класс (по заданиям 7 класса)

Максимальный балл – 47: «2» - 0-21, «3» - 22-31, «4» - 32-41, «5» - 42-47.

Участвовали в ВПР 161 восьмиклассник.

Получили отметку: «2» - 30,4% , «3» - 50,3%, «4» - 16,2%, «5» - 3,1%.

Перечень заданий и процент их выполнения в сравнении с областным и федеральным результатами

№	Содержание задания	Кол. баллов	% выполнения в ТР	% выполнения в КО	% выполнения в РФ
---	--------------------	-------------	-------------------	-------------------	-------------------

1	Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	1K1 (4)	50	57,23	57,8
		1K2 (3)	39,96	46,08	43,22
		1K3 (2)	89,13	92,18	91,66
2	Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) - морфологический разбор слова; (4) - синтаксический разбор предложения.	2K1 (3)	78,26	75,75	74,28
		2K2 (3)	43,89	49,66	49,09
		2K3 (3)	27,12	40,75	41,20
		2K4 (3)	49,28	53,22	54,51
3	Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.	3K1 (1)	53,42	47,82	49,94
		3K2 (1)	32,92	38,82	37,97
4	Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.	4K1 (1)	54,04	52,45	53,29
		4K2 (1)	50,93	52,37	52,2
5	Поставьте знак ударения в словах.	5K (2)	65,22	69,63	67,87
6	Найдите и исправьте грамматическую (-ие) ошибку (-и) в предложениях. Запишите исправленный (-ые) вариант (-ы) предложения (-ий).	6K (2)	28,57	34,76	36,66
7	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	7K1 (1)	49,07	57,13	59,55
		7K2 (1)	36,02	39,31	39,82
8	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор	8K1 (2)	63,98	65,62	66,66
		8K2 (1)	43,48	45,03	44,5
9	Определите и запишите основную мысль текста.	9K (2)	40,68	46,5	49,66
10	Определите, какой тип речи представлен в предложениях ... текста. Запишите ответ.	10K (1)	58,39	54,25	56,57
11	Ответьте на вопрос по тексту. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.	11K1 (2)	45,96	52,08	54,65
		11K2 (3)	34,37	35,92	37,74

12	Определите и запишите лексическое значение слова «...» их предложения ...	12K1 (1)	64,6	69,99	70,83
13	Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях ..., выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.	13K1 (1)	43,48	55,45	57,27
		13K2 (1)	32,92	44,89	46,36
14	Объясните значение пословицы ..., запишите Ваше объяснение.	14K1 (2)	48,14	60,64	61,64
ИТОГО:		47			

Наиболее проблемные задания в структуре КИМ ВПР по русскому языку по материалам 6 класса (процент выполнения 50 и ниже)

№	Проверяемые требования
1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста.
2	Проводить морфемный, словообразовательный, морфологический разборы слов, синтаксический разбор предложения.
3	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм РЛЯ в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.
7	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы п.о. и д.о. в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы.
8	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы д.о. и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы.
11	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления.
13	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку, осень 2020 г.

9 класс (по заданиям 8 класса)

Максимальный балл – 51: «2» - 0-25, «3» - 26-31, «4» - 32-44, «5» - 45-51.

Участвовали в ВПР 21 девятиклассник.

Получили отметку: «2» - 38,1% , «3» - 33,3%, «4» - 28,6%, «5» - 0.

№	Содержание задания	Кол.	%	%	%
---	--------------------	------	---	---	---

		баллов	выполнения в ТР	выполнения в КО	выполнения в РФ
1	Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	1К1 (4)	32,14	61,67	61,43
		1К2 (3)	14,29	44,76	39,75
		1К3 (2)	59,52	92,91	92,55
2	Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) - морфемный разбор слова; (3) - морфологический разбор слова; (4) - синтаксический разбор предложения.	2К1 (3)	65,08	83,90	82,03
		2К2 (3)	41,27	48,72	48,57
		2К3 (3)	41,27	50,93	90,64
3	Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова НЕ пишутся раздельно (слитно) . В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного (слитного) написания.	3К (4)	33,33	33,70	36,39
4	Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН (Н) . В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН (Н) .	4К (4)	44,05	31,11	33,02
5	Поставьте знак ударения в следующих словах.	5К (2)	42,86	73,63	71,05
6	Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).	6К (2)	50	50,67	53,53
7	Определите и запишите основную мысль текста 2.	7К (2)	66,67	55,74	58,10
8	Определите и запишите микротему указанного абзаца текста.	8К (2)	57,14	57,05	58,03
9	Определите, каким средством языковой выразительности является выражение ... из предложения ... Запишите ответ.	9К (1)	90,48	57,16	58,77
10	В предложениях ... найдите слово с лексическим значением «...». Выпишите это слово.	10К (1)	61,90	76,15	78,08
11	Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.	11К (5)	67,76	41,54	41,81
12	Из предложения ... выпишите грамматическую основу.	12К (1)	76,19	67,79	68,97
13	Определите тип односоставного	13К (1)	66,67	53,63	52,34

	предложения ... Запишите ответ.				
14	Среди предложений ... найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите синоним, запишите этот синоним.	14K1 (2)	73,81	60,07	61,48
15	Среди предложений ... найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.	15K1 (3)	66,67	44,92	45,56
16	Среди предложений ... найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.	16K1 (2)	80,95	54,64	55,55
17	Среди предложений ... найдите предложение, которое соответствует данной схеме. Выпишите номер этого предложения.	17K (1)	100	85,96	86,13
	ИТОГО:	51			

Наиболее проблемные задания в структуре КИМ ВПР по русскому языку по материалам 8 класса (процент выполнения 50 и ниже)

№	Проверяемые требования
1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста.
2	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности).
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.
4	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Методические рекомендации для организации коррекционной работы по результатам ВПР

1. Организовывать систематическую, комплексную работу с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.
2. Уделять достаточное внимание контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.

3. Формировать устойчивые навыки орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа слова, синтаксического разбора предложения.
4. Совершенствовать навыки определения и исправления грамматических ошибок в предложении.
5. Включать в материалы уроков задания, связанные с анализом целостного текста, лингвистическим анализом текста, способами сжатия текста, определением главной мысли, микротем, функционально-смысловых типов речи.
6. Формировать у обучающихся навыки внимательно читать задания и выполнять их полностью.