

Перспективный план работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году: **«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи:

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Актуальные проблемы образования в 2021-2022 учебном году».	Семинар	Август Тисульская СОШ №1
2	МО №2. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».	Семинар-практикум	Ноябрь ТСОШ №1
4	МО №3. Тема: «Учебная мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».	Семинар-практикум	Январь ТСОШ №1
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март ТСОШ №1
5	Работа ШПМ: - ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов	Курсы	Согласно

	(прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	повышения квалификации, аттестация	плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Актуальные проблемы образования в новом учебном году».

1. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
2. Аттестация педагогических кадров в 2021/2022 учебном году.
3. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык» и «Литература», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.
4. ФПУ на 2021/2022 учебный год
5. Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Структура современного урока в соответствии с ФГОС.

МО №2. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».

1. Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности.
2. Технология оценивания функциональной грамотности обучающихся.
3. Составляющие читательской грамотности.

4. Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке русского языка».

МО №3. «Учебная мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».

1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации.
2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка.
3. Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями.
4. Индивидуальный образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.
5. Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

МО №4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Обобщение опыта работы учителей русского языка и литературы.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
4. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.