

## План работы проблемной группы

### «Экзамены – без проблем»

при Тисульском ИМЦ

на 2021- 2022 учебный год

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при подготовке обучающихся к экзаменам по русскому языку и литературе».

#### Задачи.

1. Оказывать методическую поддержку педагогам в выборе эффективных форм и методов подготовки обучающихся к ГИА и написанию итогового сочинения в 11 классе, обеспечивающих высокое качество образования.
2. Совершенствовать методику подготовки к устному собеседованию в 9 классе.
3. Способствовать повышению качества результатов ЕГЭ и ОГЭ.
4. Обобщить опыт учителей по подготовке к ГИА.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	План проведения
1.	Август	<b>Теоретический семинар</b> «Результаты ГИА по русскому языку в 2020/2021 учебном году».	1. Обсуждение плана работы на 2021/2022 учебный год. 2. Составление списка участников проблемной группы на 2021/2022 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2020/2021 учебном году. 4. Мониторинг: типичные ошибки выпускников в заданиях ОГЭ и ЕГЭ. 5. Практикум. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей по вопросам подготовки к ГИА.
2.	Ноябрь	<b>Семинар-практикум</b> «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ».	1. Алгоритм действий при написании сочинения на ОГЭ и ЕГЭ-2022. 2. Развитие монологической речи учащихся при подготовке к сочинению. 3. Мастер – класс «Редактирование сочинения».

			<p>4. Лайфхаки для быстрого решения тестовых заданий.</p> <p>5. Инфографика - эффективный инструмент подачи информации.</p>
3.	Январь	<p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие устной и письменной речи обучающихся при подготовке к итоговому собеседованию и ГИА».</p>	<p>1. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Активные методы обучения при подготовке к устному итоговому собеседованию в 9 классе.</p> <p>3.Тренинг. Различные виды работы по орфографии.</p> <p>4. Практикум. Готовимся к итоговому собеседованию.</p>
4.	Март	<p><b>Теоретический семинар</b> «Итоги работы проблемной группы».</p>	<p>1. Обмен опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Обобщение опыта работы учителей района, обеспечивших высокий результат на итоговой аттестации.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций.</p> <p>4. Анкетирование членов ПГ.</p>