

Протокол №3
проведения заседания РМО
учителей русского языка и литературы
от 22.03.2021 г.

Тема: **«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА».**

Форма проведения: *семинар-практикум.*

ПОВЕСТКА

1. Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации. (*Полковникова И. А., МАОУ Тисульская СОШ.*)
2. Смысловое чтение при подготовке к ВПР. (*Худжина Г. А., МАОУ Тисульская СОШ.*)
3. Итоговое сочинение: направления и проблемы.
4. Практическая работа. Приёмы смыслового чтения.
5. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.

По первому вопросу слушали *Полковникову И. А., учителя МАОУ Тисульской СОШ.* Она сообщила об основных положениях технологии смыслового чтения и её применении при подготовке к ГИА в 9-х классах. Смысловое чтение формирует познавательный интерес, умение сопоставлять факты и делать умозаключения, активизирует воображение, развивает речь, мышление, учит работать с информацией. Приёмы и методы технологии смыслового чтения сегодня актуальны и востребованы. С их помощью учитель формирует у детей способность не просто пересказывать текст, но и выражать личное отношение к прочитанному, давать оценку той или иной информации. Особенно помогают приёмы смыслового чтения при работе над созданием сочинения (задания 9.1, 9.2, 9.3), обеспечивают понимание текста на этапах предтекстовой, текстовой и послетекстовой деятельности.

По второму вопросу слушали *Худжину Г.А., учителя МАОУ Тисульской СОШ.* В своём выступлении она отметила, что цель смыслового чтения - развитие устной и письменной речи учащихся, формирование умения работать с текстом. Перечислены умения и навыки, проверяемые в ходе выполнения ВПР по русскому языку, определены наиболее трудные задания, которые требуют определения типа речи, темы, микротемы, основной мысли текста. Показаны элементы практической работы с текстом с использованием приёмов смыслового чтения.

По третьему вопросу слушали руководителя МО *Полякову Н.П.* Она напомнила присутствующим о направлениях итогового сочинения по литературе в 2020/2021 учебном году, о структуре сочинения, перечислила примерные темы сочинения,

ознакомила учителей- предметников с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.

Была проведена практическая работа «Приёмы смыслового чтения». Члены МО на практике освоили такие приёмы как мозговой штурм, таблица «ЗХУ», глоссарий, чтение вслух, синквейн. Таким образом, педагоги получили возможность оценить их эффективность в формировании читательской компетентности учащихся.

По пятому вопросу слушали руководителя МО *Полякову Н.П.* Она сделала отчёт о работе РМО за 2020/2021 учебный год. Названы активные участники, отмечены лучшие выступления. В заключение заседания было проведено итоговое анкетирование учителей. Члены МО внесли свои предложения по совершенствованию работы. Определены задачи и направления деятельности МО на 2021/2022 учебный год.

- Решение: 1) принять к сведению информацию об основных положениях технологии смыслового чтения;
- 2) повысить эффективность подготовки к ВПР и ГИА за счёт использования приёмов смыслового чтения;
- 3) изучить рекомендации по написанию и проведению итогового сочинения;
- 4) учесть предложения членов МО при планировании деятельности объединения на 2021/2022 учебный год.

Руководитель МО *Н.П. Полякова*