

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Презентация подготовлена  
педагогом-психологом  
МБОУ «СОШ№4 им. Ф.И. Толбухина»  
г. Симферополя  
Субботиной Н.С.**

- **В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране школы временно переходят на удаленный режим работы. В сложившейся ситуации большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, при организации которого особое внимание необходимо уделить оказанию психологической помощи и поддержки семьям с детьми. Изменение режима образования предполагает выстраивание алгоритма организации взаимодействия педагогических работников и педагогов-психологов с обучающимися и их родителями (законными представителями), предусматривающего:**

- **установление и поддержание контактов педагога-психолога с членами семей, педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций;**
- **проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях, повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности удалённых форм учебных занятий.**

## **Психологическая работа должна предусматривать:**

- **применение в практике педагога-психолога форм и методов экстренной и кризисной психологической помощи (в т.ч. в дистанционном формате), с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (паника, слухи, агрессивные проявления);**
- **психологическое консультирование родителей и близких членов семей обучающегося, в т.ч., направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;**
- **информирование о консультативной психологической помощи, оказываемой анонимно (в том числе с использованием Телефона доверия);**

- **привитие навыков совладающего поведения всем субъектам образовательной среды; обучение их навыкам саморегуляции (разные возрастные, целевые группы);**
- **организация в дистанционной форме групп взаимоподдержки семьям с детьми, обучение возможностям выхода из состояния дискомфорта, повышения стрессоустойчивости в домашних условиях, повышения уровня коммуникации в семье.**

## **Ресурсы, которые можно использовать для организации дистанционного обучения:**

### **1. Сетевые технологии:**

- синхронные (голосовые и видеоконференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы, например, Google-документы);
- асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты).

### **2. Цифровые образовательные ресурсы, включающие:**

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебника и/или учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи и др.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные кинофильмы и др.).

## **Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.**

**Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса может осуществляться в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, программ Skype, Zoom, WhatsApp, онлайн-консультации на школьном сайте и т.п.**

## **Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.**

**В условиях перехода на дистанционный формат обучения основным ресурсом для реализации данного направления должен стать школьный сайт и персональные сайты педагогов-психологов (ссылка на мой сайт <https://педагогический-ресурс.рф/id2089404>), на которых будут публиковаться различные материалы для всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, видеоконференции, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).**

# Обязательно информируйте обо всем на сайте своей образовательной организации!

МБОУ "СОШ №4 имени маршала Ф.И. Толбухина" г. Симферополя

Социально-психологическая служба

Приглашаем всех выпускников принять участие в программе по подготовке и сдаче ЕГЭ  
**Уважаемые выпускники!**

Приближаются экзамены. Чтобы сдать их хорошо, конечно, надо быть подготовленным по предметам. Но немаловажно и то состояние, в котором вы находитесь. Часто бывает так, что ученик очень хорошо подготовился по предмету, знает материал и ориентируется в нем, но сильное волнение, тревога, стресс, а главное – неумение совладать с этим состоянием, помешали ему хорошо ответить или написать письменный экзамен. И он получает баллы, гораздо ниже тех, что мог бы получить. Чтобы избежать такой ситуации, нужно быть психологически готовым к экзаменам. Для этого я предлагаю в течение 6 дней всем вместе поработать. Ниже вы найдете план действий.

**План работы по психологической подготовке к ЕГЭ на апрель-май 2020 года**

Дата	Задание	Вид работы	Время выполнения
	1. Посмотреть вебинар «Как сдать ЕГЭ и не сойти с ума» по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FM-KsxY-LwE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=FM-KsxY-LwE&amp;feature=emb_logo</a> (продолжительность вебинара – 37 мин 43 сек).		
	2. Ответить на вопросы. (Ничего письменно делать не нужно. Отвечаете для себя)		



## **Диагностическая работа.**

**В настоящее время многие психологические тесты существуют в компьютерном варианте, их можно приобрести или скачать в Интернете:**

**<http://www.psychometrica.ru/>**

**<http://psytest.info/taxonomy/term/16/all>**

**<http://vch.narod.ru/myprog.htm>**

**<http://psylib.myword.ru/index.php?s=72e17d098e61cd4b85aacb07e02d6da0&automodule=downloads&showcat=14>**

**Еще один вариант – создать их самостоятельно с помощью Интернет-конструкторов:**

**<http://www.uchportal.ru/load/3-1-0-910>**

**<http://www.uchportal.ru/load/3-1-0-1>**

**<http://soft.softodrom.ru/ap/Konstruktor-testov-p4024> <http://freesoft.ru/?id=7999>**

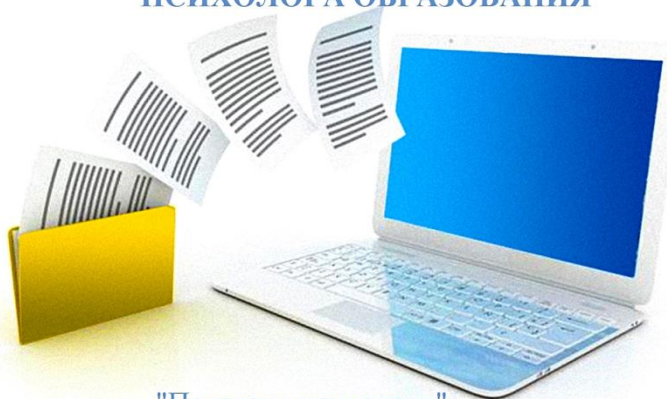
## **Коррекционно-развивающая работа.**

**Коррекционные занятия (групповые и индивидуальные) также, как и проведение обычных уроков, необходимо перевести в дистанционный режим. Для этого можно использовать:**

- школьный сайт или персональный сайт педагога-психолога, на котором выставляются расписание групповых и индивидуальных коррекционных занятий, задания;**
- электронную почту (индивидуальные задания высылаются детям и затем проверяется их выполнение);**
- онлайн- и мобильные тренажеры, развивающие игры. Их можно скачать на сайтах: [http://gameboss.ru/games/all/page-2\\_](http://gameboss.ru/games/all/page-2_)  
<http://www.solnet.ee/games/g1.html>  
<http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua>  
<http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml>  
<http://www.effecton.ru/758.html>**
- материалы для организации коррекционно-развивающей работы онлайн, такие как <https://brainapps.ru/>  
<https://learningapps.org/index.php?category=91&s=>**

- **Важной и часто проблемной для школьных психологов является фиксация результатов психологической работы в журнале учета видов деятельности. Многие педагоги-психологи уже используют в своей работе электронный журнал. В условиях перехода на дистанционный формат работы использование электронного журнала становится особо актуальным (<https://vk.com/club59899136>)**

ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ РАБОЧЕГО ЖУРНАЛА  
ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ



"Педагоги-психологи"

## **Организационно-методическая работа.**

**В условиях перехода на дистанционное обучение оформление документации, обработку результатов психологической диагностики, составление отчетной документации, разработку коррекционных программ и т.п. возможно осуществлять дистанционно, не находясь на рабочем месте.**

**В качестве повышения своего профессионального уровня рекомендуем для ознакомления и изучения некоторые психологические сайты и другие информационные ресурсы:**

- **<http://infourok.ru> – «Инфоурок»;**
- **<http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos> – Энциклопедия практической психологии «Психологос»;**
- **<http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - блог «Дайджест психологических исследований»;**
- **<http://www.voppsy.ru>- журнал «Вопросы психологии»;**
- **<http://jvnd.ru>- Журнал высшей нервной деятельности И.П. Павлова;**
- **<http://psyjournal.ru>-Журнал практической психологии и психоанализа;**
- **<http://psy.1september.ru> - журнал «Школьный психолог»;**
- **<http://rusata.ru/>- интернет- ресурс по арт-терапии.**

# Для размещения методических материалов можно использовать Инфоурок (<https://infourok.ru/user/subbotina-natalya-sergeevna>)

The screenshot shows a web browser window displaying the profile page of Natalya Sergeevna on the Infourok website. The browser's address bar shows the URL <https://infourok.ru/user/subbotina-natalya-sergeevna>. The website header includes a navigation menu with items like 'Курсы', 'Новости', 'Библиотека', and 'Онлайн-школа'. The main content area features a profile card for Natalya Sergeevna, a teacher-psychologist from the 'Sosh № 4' school in Simferopol. The profile card includes a photo, a bio, and a list of categories of interest, such as 'Психология'. Below the profile card, there is a section titled 'Эффективность Вашего учительского сайта' with a progress bar showing 90%. To the right of the profile card, there are sections for 'Материалы: 16', 'Я в друзьях: 9', and 'У меня в друзьях: 4'. The left sidebar contains various user interface elements, including 'Мой кабинет', 'Сообщения', 'Мой кошелек', and 'МОИ ЗАЯВКИ'. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 11:27 on 21.08.2020.

Каждую неделю мы делим 100 000 ₽ среди активных педагогов. Добавьте свои разработки в библиотеку "Инфоурок" [Добавить авторскую разработку](#) и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ №ФС77-60625 от 20.01.2015

**ИНФОУРОК**  
ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Скидка 60% [Новинка!](#)

Курсы **Новости** Библиотека В помощь учителю Олимпиады и конкурсы Видеоуроки **Онлайн-школа**

Инфоурок > Сайты учителей > Субботина Наталья Сергеевна

**ИНФОЛАВКА**

- Мой кабинет
- Сообщения
- Мой кошелек
- Кэшбэк
- Избранное
- Достижения
- Настройки

**МОИ ЗАЯВКИ**

- Курсы
- Публикации
- Репетиторы
- Сборник
- Тесты

**ИНСТРУМЕНТЫ**

- Мои классы (Онлайн-школа «Инфоурок»)
- Стать репетитором
- Конструктор тестов
- Рабочие программы

**МОЯ РАБОТА**

- Кабинет партнёра

**Субботина Наталья Сергеевна**

педагог-психолог  
МБОУ "Сosh № 4" гор. Симферополь  
Россия  
12.05.1968

Категории по интересам:  
**Психология**

Работаю психологом в школе уже 15 лет, являюсь действующим тренером. Занимаюсь профилактической работой, есть опыт создания Школьной службы согласия. Принимала участие в профессиональных конкурсах, есть публикации. Работу свою очень люблю, стремлюсь получать новый опыт, общаться с коллегами. Интересов много: театр, литература, живопись. Есть взрослая дочь.  
[Скрыть описание](#)

Онлайн

[Как выглядит мой сайт](#)

[Стать репетитором](#)

Адрес сайта [91.773](#)

Эффективность Вашего учительского сайта  
90%

Материалы: **16**

- [Урок "Безопасность в сети И..."](#)
- [Презентация на тему "Псих..."](#)
- [Мастер-класс по психологии...](#)

[Смотреть материалы >](#)

У Вас пока нет ни одной записи в Достижениях.  
[Смотреть достижения >](#)

У Вас пока нет ни одной страницы сайта. [+](#)

Я в друзьях: **9**

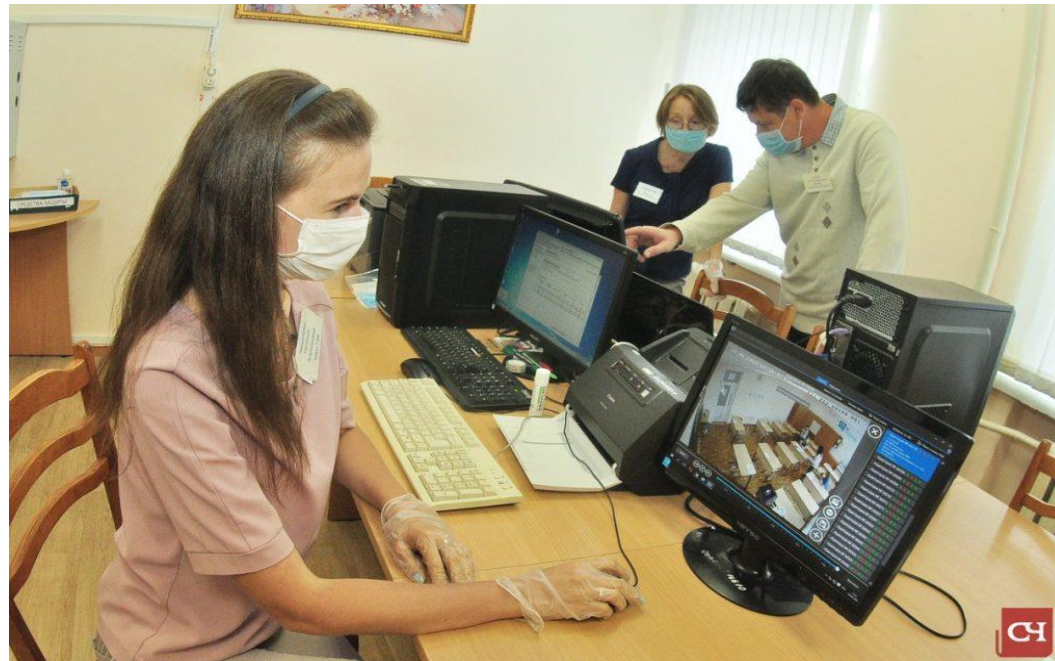
- Светлана
- Ирина
- Ольга
- Ирина

[Смотреть друзей >](#)

У меня в друзьях: **4**

- Светлана
- Ирина
- Ольга
- Ирина

- **Работа психолога в рамках дистанционного обучения предполагает несколько вариантов ее организации в зависимости от конкретных задач, стоящих перед психологом. Выделяются две основные модели деятельности психолога при проведении дистанционных курсов:**



- **1. Психолог работает напрямую с участниками образовательного процесса (по переписке, в чате, при непосредственном взаимодействии).**
- **2. Психолог работает через посредника (координатора курса), не вступая в прямой контакт с участниками учебного процесса. Получает материалы по данному запросу, анализирует содержание, результаты обследований, предлагает рекомендации.**

**В качестве посредников удобно выбрать классных руководителей и созданные ими «классные группы» в Интернете.**

**Проблемами дистанционного обучения можно считать:**

- отсутствие непосредственного контакта между субъектами процесса обучения;**
- увеличение времени между вопросом и ответом в процессе организации диалога, а также ограничение средств его организации;**
- невозможность проведения некоторых видов и форм работ (особенно проведение диагностики и мониторинговых исследований среди обучающихся);**
- незнание и несоблюдение норм сетевого этикета**



**Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются: оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения; обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.**

