

**Новые рабочие программы по русскому
языку и литературе
и действующие УМК**

Работаем в 5 классе

**Апробация примерных рабочих программ начального общего и
основного общего образования в 2021-2022 учебном году**
**В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года в школах
России проведена апробация 38 Примерных рабочих программ по
учебным предметам –16 предметам начальной школы и 22 предметам
основной школы.**

**В общей сложности в апробационных процедурах приняли участие
более 60 тысяч педагогов из всех 85 регионов страны.**

https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

Главные трудности в основной школе в новом учебном году будут связаны с преподаванием школьных предметов в 5 классе:

используя в процессе обучения *действующие на данный момент учебники*, необходимо *реализовать новые рабочие программы* основного общего образования, в том числе и новые программы *по русскому языку и литературе*

Вопросы, которые тревожат учителей:

Русский язык:

- «Содержание данных учебников для 5 и 6 класса частично не соответствует содержанию примерных рабочих программ по русскому языку для 5 и 6 класса и предметному содержанию русского языка в примерной основной образовательной программе ООО»
- «Каким образом школам качественно осваивать рабочие программы по русскому языку в 5 классе, если 12 тем по важнейшим направлениям (грамматика, орфография) не обеспечены содержанием учебника?»

Литература:

- «Включены 7 новых блоков, не обеспеченных содержанием действующих УМК. Это новые произведения, в том числе, новейшей литературы. При их изучении могут возникнуть трудности как с текстами, так и с методикой преподавания»
- «Каким образом обеспечить качество преподавания литературы в условиях несоответствия действующих учебников и новых рабочих программ по литературе?»

Учителям, которые будут работать в первое время по учебникам русского языка для 5 класса, изданным ранее, следует учесть следующее:

- **Основные изменения в обновлённом содержании обучения русскому языку в 5 классе связаны как с включением в курс русского языка нового материала, так и с исключением материала, изучение которого переносится в 6 класс.**
- **В учебном плане (в том числе в тематическом планировании) должны быть отражены все 5 обязательных блоков: «Общие сведения о языке»; «Язык и речь»; «Текст»; «Функциональные разновидности языка»; «Система языка», а также блок — «Повторение» (в начале и в конце года).**
- **Ориентироваться на рекомендованное в ПРП по русскому языку количество часов изучения блоков и итогового контроля.**
- **В связи с включением новых тем, ранее входивших в курс 6 класса, рекомендуется использовать в работе материалы учебников для 6 класса / дополнительный дидактический материал.**
- **Предусмотреть изменения в последовательности изучения разделов учебной дисциплины.**

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Русский язык» (авторы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, С. Г. Бархударов и др.) действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.), при введении обновлённых ФГОС в 5 классе

Два варианта организации учебного процесса при работе по предыдущим изданиям учебника.

● Первый вариант — с опорой на предложенное краткое планирование уроков русского языка в 5 классе, отражающее логику построения программы и новое издание учебника. В данном планировании все новые темы представлены с элементами содержания, которые в предыдущих изданиях отсутствовали (теоретические сведения и некоторые задания). Неудобство работы по данному сценарию состоит в том, что раздел «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» и часть тем раздела «Повторение» будут представлены позднее, то есть придётся обращаться к разным частям учебника не последовательно, а в разное время.

● Второй вариант предполагает работу в такой последовательности, которая соответствует структуре учебника предыдущих лет издания, и предусматривает в сравнении с первым вариантом следующие различия:

- 1) раздел «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» изучается в рамках блока «Система языка» первым — перед фонетикой;
- 2) темы «Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-»; «Буквы а — о в корне -раст- — -ращ- — -рос-» изучаются в разделе «Морфемика»;
- 3) несколько тем («Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова», «Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова»; «Правописание непроизносимых согласных в корне слова»; «Раздельное написание предлогов с другими словами») изучаются в разделе «Повторение»;
- 4) функционально-смысловые типы речи (блок «Текст») рассредоточены по нескольким разделам.

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Русский язык» (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков и др.) действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.), при введении обновлённых ФГОС в 5 классе

- **Учитывая возможность работы по учебникам, входящим в действующий ФП учебников, но выпущенным до 2022 года, предлагаем варианты использования учебника и дополнительных заданий (иногда – теоретического материала), которые не включены в предыдущие версии учебника.**
- **Тематическое планирование в данных методических рекомендациях предлагается только к тем разделам, которые не были включены в содержание программы 5 класса ранее. Материал для изучения тем по орфографии расположен в таблице ниже.**
- **При организации работы по другим разделам курса предлагаем использовать возможности групповой (парной) работы, материалы проектов, которые представлены в данном варианте тематического планирования.**

Какие важные дополнения внесены в программу?

РАЗДЕЛ 2 — ЯЗЫК И РЕЧЬ — дополнен темами:

Речь устная и письменная. Монолог, диалог, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Как это реализовано в новой редакции учебника?

Включены параграфы:

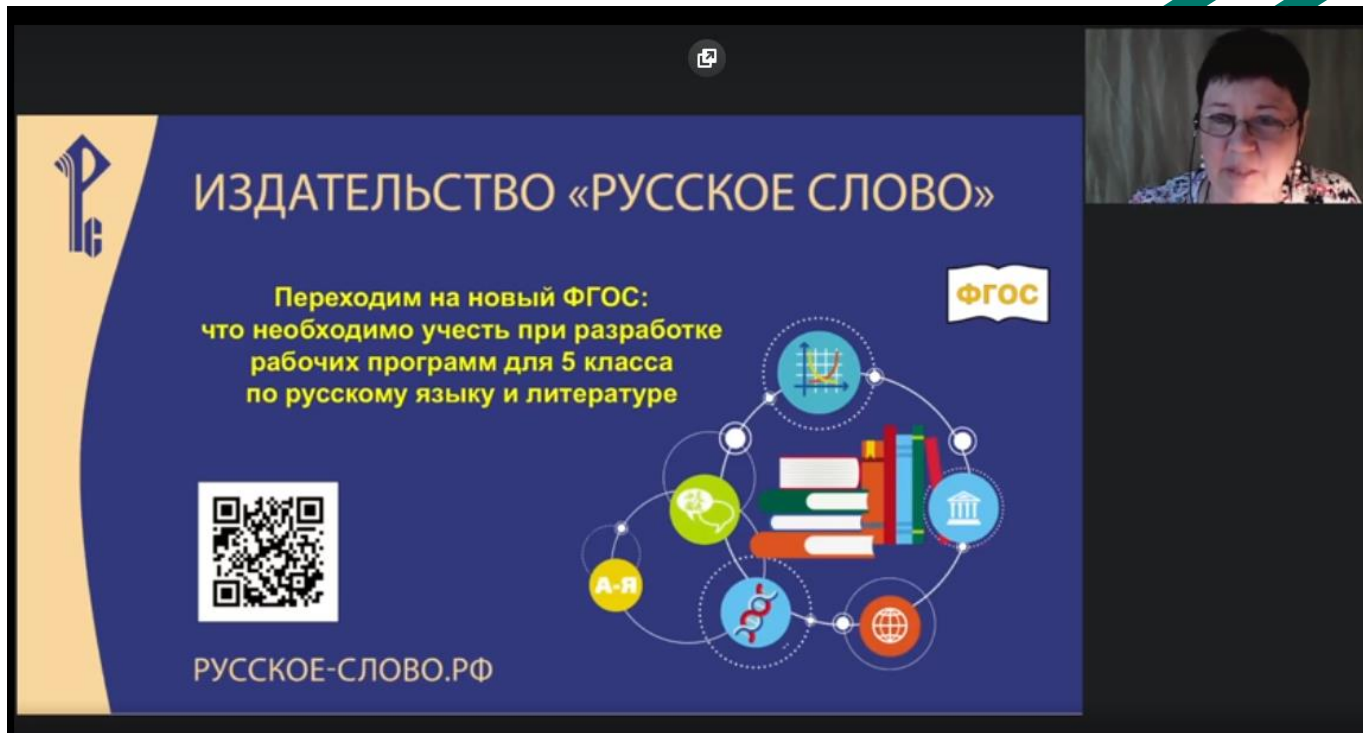
§ 4. Речь устная и письменная. Монолог, диалог, полилог.

§ 5. Как мы говорим и читаем. Виды чтения (дана информация о правилах ознакомительного, изучающего чтения, а также просмотрового/поискового чтения).

§ 6. Слушание (аудирование). Как по-разному можно слушать.

§ 7. Речевой этикет.

Вебинары от авторских коллективов



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Переходим на новый ФГОС:
что необходимо учесть при разработке
рабочих программ для 5 класса
по русскому языку и литературе

ФГОС

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

QR code

А-Я

Diagram with icons: graph, books, globe, speech bubble, DNA, classical building, globe.

Small video window in the top right corner shows a woman with glasses speaking.

https://disk.yandex.ru/d/KGkApr0xuk_H3g

Предлагаемые решения: слово авторским коллективам УМК по литературе

- **Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Литература», автор В. Я. Коровина, действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009–2010 гг.) при введении обновлённых ФГОС в 5 классе**
- **Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Литература» авторов В. Ф. Чертова, Л. А. Трубиной, Н. А. Ипполитовой, И. В. Мамоновой, под редакцией В. Ф. Чертова действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009–2010 гг.) при введении обновлённых ФГОС в 5 классе**
- **Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Литература» автора Г.С. Меркина действующего ФПУ, соответствующих ФГОС при введении обновлённых ФГОС (2021) в 5 классе**
- **Переходим на новый ФГОС: что необходимо учесть при разработке рабочих программ для 5 класса по русскому языку и литературе (издательство «Русское слово»)**

Как использовать действующие УМК при работе по ПРП?

В большинстве случаев материал действующих УМК по литературе соответствует ПРП.

При несовпадении с программой рекомендуется:

1. Использовать в 5 классе материалы учебников для 6 класса.

ПРП, 5 класс: А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

УМК под ред. В. Я. Коровиной: учебник для 6 класса, часть 1, с. 31-32 - дан текст стихотворения «Зимнее утро». В работе над этим произведением в 5 классе можно использовать задания дидактической рубрики «Размышляем о прочитанном», которые наметят направления обсуждения стихотворения, подскажут формулировки возможных творческих заданий, а работа с аудиозаписью в «Фонохрестоматии» поможет подготовиться к выразительному чтению.

2. Использовать дидактические и методические пособия, входящие в УМК.

ПРП, 5 класс: Н.В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки».

УМК под ред. В. Я. Коровиной: в учебнике для 5 класса дана повесть «Заколдованное место». Но в пособии «Читаем, думаем, спорим...» для 6 класса (автор-составитель В. П. Полухина) учитель может найти необходимые материалы для организации работы в классе по повести «Ночь перед Рождеством»: задания, связанные с анализом текста, работой с терминами, словарь языка «Вечеров на хуторе близ Диканьки», задания рубрики «Литература и искусство» и др. (с. 60–69).

Как выбрать произведения при изучении обзорных тем?

Учитель может использовать не только учебник, но и методические рекомендации, видеоуроки, интерактивные кейсы, представленные на сайте «Единое содержание общего образования». Выбор зависит от уровня подготовленности учащихся, их литературных интересов.

ПРП, 5 класс: Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.Г. Короленко, В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.П. Астафьева, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Коваля, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян.

Интерактивные кейсы: «Обзорная тема “Произведения отечественных писателей XIX-XXI веков на тему детства”». Работа по повести А.Г. Алексина «Третий в пятом ряду»

Где найти методические материалы для работы с новыми произведениями?

- Содержание ПРП по литературе существенно обновлено, не все рекомендованные произведения представлены в действующих УМК. Можно восполнить этот пробел, используя входящие в федеральный перечень учебники по предмету «Родная литература (русская)».
- Среди новых имен, представленных в ПРП для 5 класса, назван современный писатель *А.А. Гиваргизов*. Для знакомства с его творчеством учитель может использовать учебник «Родная русская литература. 5 класс» (авторы – О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина), где в разделе «*О ваших ровесниках*» представлена пьеса А.А. Гиваргизова «Контрольный диктант». В учебнике помещён краткий рассказ о писателе, текст пьесы, вопросы и задания по произведению, а также даны рекомендации для самостоятельного чтения.

Методические ресурсы

В активе лаборатории филологического общего образования на сайте *«Единое содержание общего образования»* (<https://edsoo.ru/>) находятся материалы, которые помогут учителям в решении наиболее острых методических проблем в ситуации перехода на обновлённый ФГОС ООО:

- ❖ семинары по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО «Литература»;
- ❖ методические пособия «Информатизация школьного литературного образования», автор Н.В. Беляева;
- ❖ видеоролик «Примерная рабочая программа по литературе: вопросы, ответы, «общий знаменатель».
- ❖ методические интерактивные кейсы по литературе, в том числе кейсы «Эпические произведения на примере изучения древнегреческих поэм Гомера», «Изучение произведений древнерусской литературы».

<https://content.edsoo.ru/case/subject/5/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

← Литература

Выберите методический кейс



Стихovedческие термины: теория и школьная практика (на материале темы по творчеству А.С. Пушкина в 9 классе)



Изучение произведений древнерусской литературы. На примере «Жития Сергия Радонежского»



Эпические произведения на примере изучения древнегреческих поэм Гомера



Работа с терминами при изучении творчества М. Ю. Лермонтова



Историческая правда и художественный вымысел: изучаем роман А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

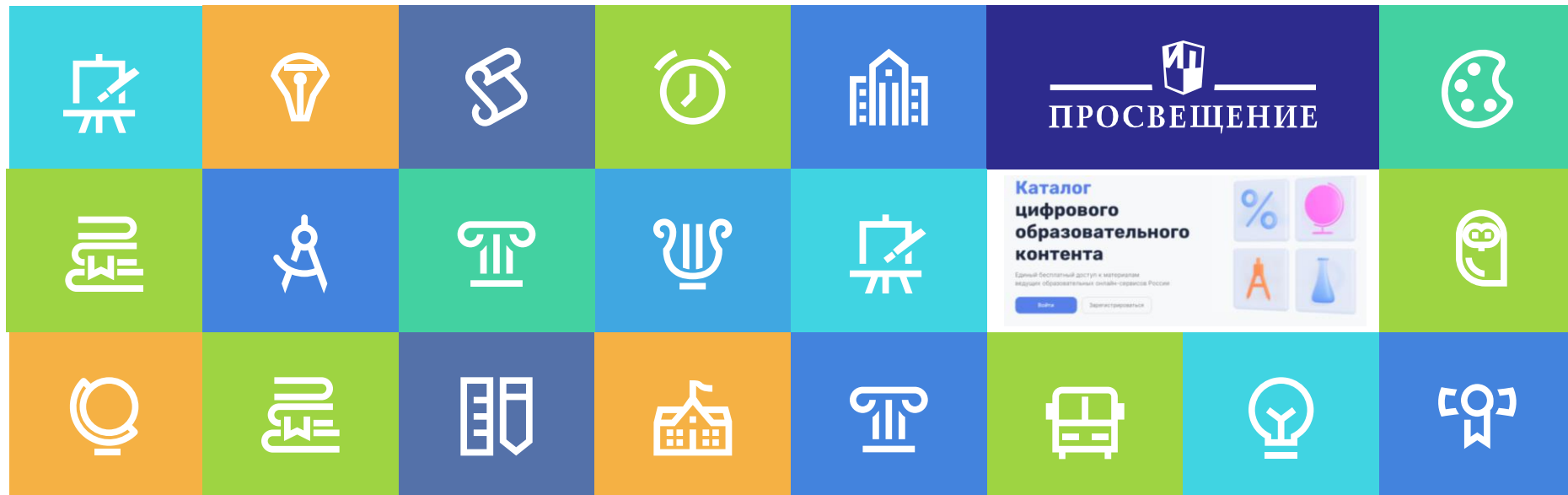


Обзорная тема «Произведения отечественных писателей XIX-XXI веков на тему детства»

Важно!

Все рекомендации от авторских коллективов по русскому языку и литературе будут размещены на сайтах издательств, также их можно скачать по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/x5J1R53tMRMwdw>



Методическая поддержка: вебинары, цифровой образовательный контент – от издательства «Просвещение»

Методическое сопровождение в переходный период: вебинары

1. УМК «Русский язык», Т. А. Ладыженская – С. Г. Бархударов. Круглый стол авторского коллектива.

Спикеры: Н. В. Ладыженская, А. Д. Дейкина, И. В. Текучёва, Л. Ю. Комиссарова, З. И. Курцева

- Нескучный и эффективный урок — какой он?
- Как проектировать уроки в 5-7 классах в переходный период?
- Как проектировать уроки в 8,9 классах в переходный период?

<https://uchitel.club/events/polnyi-razuma-russkii-yazyk>

2. Как спроектировать работу, чтобы за строчками нормативных документов не потерять ученика и реализовать содержание курса? Планируем работу в 5 и 6 классах по учебнику «Русский язык» (Рыбченкова Л.М. и др.).

<https://uchitel.club/events/ucebnik-russkii-yazyk-rybcenkova-lm-i-dr-planiruem-rabotu-v-5-i-6-klassax>

**3. УМК «Литература», В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин
Как читаем? О чём думаем? Почему спорим?**

Спикеры: В. П. Журавлёв, Н. В. Киселёва

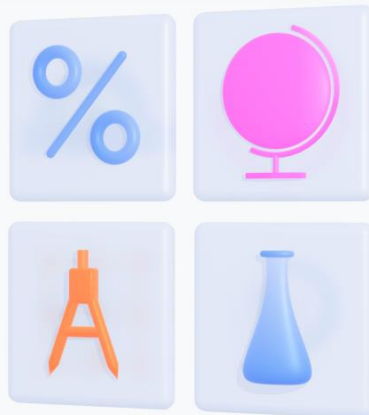
<https://uchitel.club/events/kak-citaem-o-tyom-dumaem-pocemu-sporim>

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам
ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Зарегистрироваться



<https://educont.ru/>

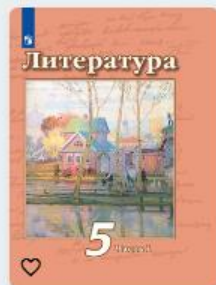


Контент ГК «Просвещение». Медиатека ЭФУ «Русский язык»

 <p>Русский язык. 5-9 классы. Теория. Без частей Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.</p>	 <p>Русский язык. 5-9 классы. (углубленный). Без частей Бабайцева В.В.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Часть 2 Д.Н. Чесноков, А.И. Дунев, В.Е. Пугач и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Часть 1 Д.Н. Чесноков, А.И. Дунев, В.Е. Пугач и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1 Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Павлова А.В. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2 Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Павлова А.В. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс (для обучающихся...) Вербаская Э.В., Галушечкина Н.Г.</p>
 <p>Русский язык. 5 класс. Методические рекомендации и... Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Поурочные разработки Сондряко И.А.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Практика. Без частей Купалова А.Ю.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Русская речь. Без частей Невитнова Е.И.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Русская словесность. Электронная форма... Альбитова Р.И.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1. Раузинова Н.М., Лысова С.И., Калинин В.И. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1. Шенникова А.Д., Флоренская З.А., Саичук Л.О. и др.</p>
 <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2. Шенникова А.Д., Флоренская З.А., Саичук Л.О. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Часть 2. Раузинова Н.М., Лысова С.И., Калинин В.И. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Часть 1. Электронная форма учебника Делькина А.Д., Малыгина Т.П., Лувацкая О.Н., Рузавина О.Ю. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 класс. Часть 2. Электронная форма учебника Делькина А.Д., Малыгина Т.П., Лувацкая О.Н., Рузавина О.Ю. и др.</p>	 <p>Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника... Лядина Т.А.</p>	 <p>Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника... Лядина Т.А.</p>	 <p>Русский язык. Сборник заданий по формированию читательской... Фадеев В.В. и др.</p>

<https://educont.ru/>





Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1.
Чертов В. Ф., Трубина Л. А.,
Ипполитова Н. А. и др. / Под ред...



Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1.
Электронная форма учебника...
Коровина В. Я.



Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2.
Чертов В. Ф., Трубина Л. А.,
Ипполитова Н. А. и др. / Под ред...



Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2.
Электронная форма учебника...
Коровина В. Я.



Литература. 5 класс.
Методические рекомендации и...
Чертов В. Ф. и др.



Литература. 5 класс. Учебник в 2-х
частях. Часть 1.
Архангельский А.Н., Смирнова
Т.Ю. под ред. Архангельского А.Н.



Литература. 5 класс. Учебник
частях. Часть 1.
Москвин Г.В., Пурева Н.Н., Ерохин
Е.Л.



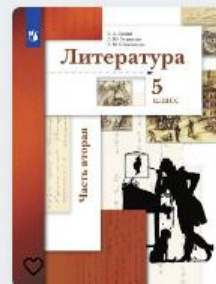
Литература. 5 класс. Учебник в 2-х
частях. Часть 2.
Архангельский А.Н., Смирнова
Т.Ю. под ред. Архангельского А.Н.



Литература. 5 класс. Учебник в 2-х
частях. Часть 2.
Москвин Г.В., Пурева Н.Н.,
Ерохина Е.Л.



Литература. 5 класс. Ч. 1
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.,
Шамчикова В.М., Ланин Б.А. Под ре...



Литература. 5 класс. Ч. 2
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.,
Шамчикова В.М., Ланин Б.А. Под ре...



Литература. Родное слово. 5
класс. Электронная форма...
Лебедев Ю. В., Романова А. Н.,
Федоров А. В.



Уроки литературы в 5 классе.
Поурочные разработки.
Беллева Н. В.

<https://educont.ru/>





**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ
ГОДОМ!**