


Ролевые игры на уроках литературы

Юлия Николаевна Бондарева,
учитель русского языка и литературы
МАОУ Тисульской СОШ №1




Игровые технологии используются для решения следующих задач:

- ▶ - активизация познавательного интереса;
- ▶ - развитие коммуникативности;
- ▶ - создание условий для творческого самовыражения;
- ▶ - развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- ▶ - конструктивное общение в составе социальной группы;
- ▶ - создание позитивного психологического климата в коллективе.

Виды ролевой игры:

- контролируемая (когда участники получают необходимые реплики);
- умеренно контролируемая (когда учащиеся получают общее описание сюжета и описание своих ролей);
- свободная (когда учащиеся получают обстоятельства общения);
- эпизодическая (когда разыгрывается отдельный эпизод);
- длительная (когда в течение длительного периода разыгрывается серия эпизодов).



Технология ролевой игры включает
несколько этапов:

1. Этап подготовки.
2. Этап объяснения.
3. Этап проведения - процесс игры.
4. Этап анализа и обобщения.



Игровые формы на уроке литературы

- Викторина
- Конкурс
- Путешествие
- Экскурсия
- Ролевая игра
- Игра в слова
- Концерт
- Литературная гостиная
- Бал, салон

Викторины.

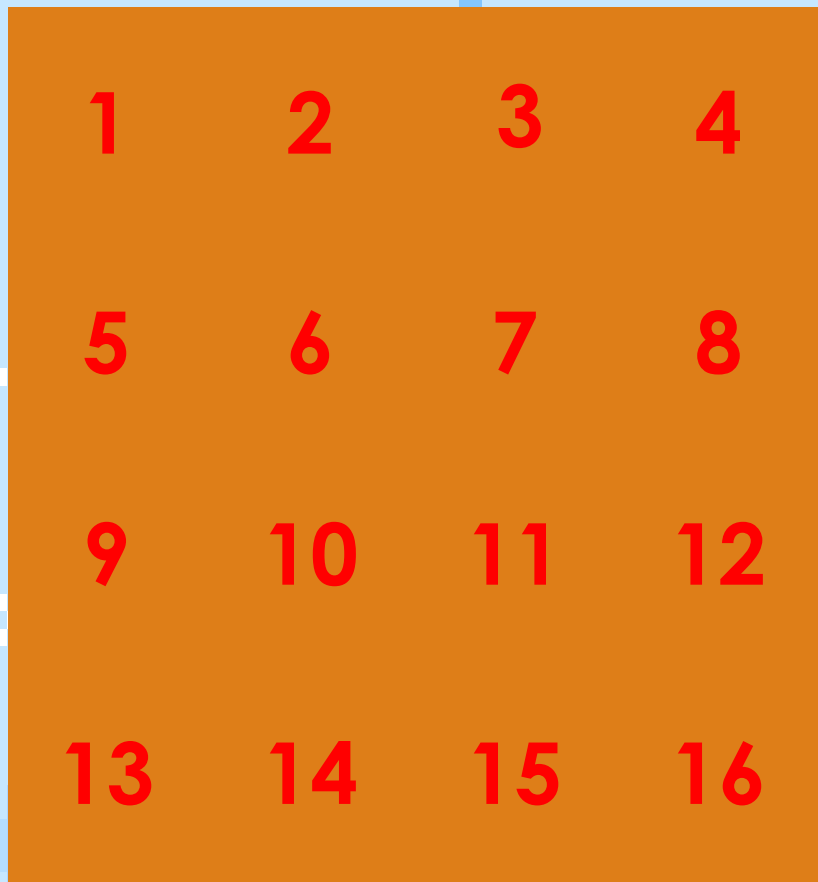
Викторина по сказке

Ханса Кристиана Андерсена

"Снежная королева"



"Снежная королева"



**Ханс Кристиан
Андерсен**

Вопрос № 1

Какие цветы росли в деревянных ящичках
у родителей Кая и Герды?

Ответ

1.

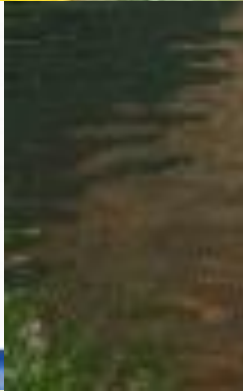
Розы



СКАЗОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП







УЗНАЛИ СКАЗКУ?





Заочные экскурсии







Лицейсты на прогулке
Художник А. Иткин



**Пушкин в садах
лицея**





Теория литературы

Лингвистический эксперимент






Задание:
вставить
эпитеты

Где ... шепот
Моих лесов?
Потоков ропот,
Цветы лугов?

Деревья ...;
Ковер зимы
Покрыл холмы,
Луга и доли...



Где **сладкий**
шепот
Моих лесов?
Потоков ропот,
Цветы лугов?

Деревья **голы;**
Ковер зимы
Покрыл холмы,
Луга и доли...

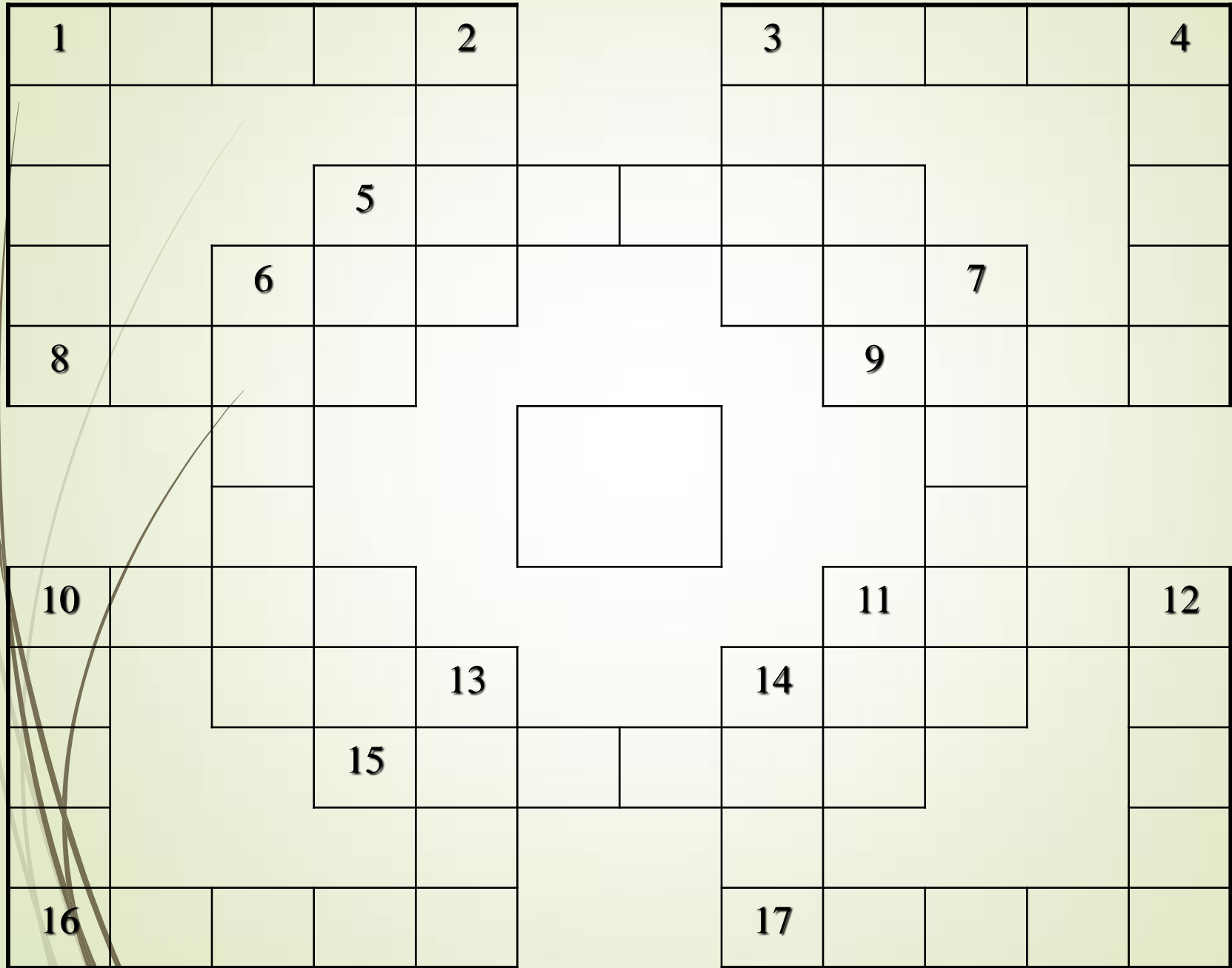


Кроссворды.

Очень интересны для учащихся кроссворды, в особенности те, которые составлены ими. Здесь творчество неиссякаемо.

Такие игры представляют собой своеобразную подготовку к текстовой форме проверки знаний учащихся, позволяют выяснить, насколько ученик овладел новыми знаниями и может их применить.

А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге».



По горизонтали:

1. «В молчанье, рукой опершись о..., с коня он слезает угрюмый». 3. «Вы, отроки - ..., возьмите коня». 5. «Завидует... столь дивной судьбе». 8. «Вот едет могучий Олег со...». 9. «Скажите, где... мой ретивый?». 10. «То смиренный стоит под стрелами врагов, то мчится по бранному...». 11. «Твой конь не боится опасных...». 15. «На..., уже недалёкой, не ты под секирой ковыль обагришь». 16. «Их сёла и нивы за буйный ... обрек он мечам и пожарам». 17. «С ним Игорь и старые ...».

По вертикали:

1. «И скоро ль, на радость ... - врагов, могильной засыплюсь землёю?».
2. «И к мудрому старцу подъехал ...».
3. «Князь тихо на череп коня наступил и молвил: «Спи, ... одинокий!»».
4. «Князь ... и Ольга на холме сидят».
6. «И ветер над ними волнует ...».
7. «Как ныне сбирается вещий Олег отмстить неразумным...».
10. «Покорный ... старик одному».
12. «Их моют ... , засыпает их пыль».
13. «И видит — на холме, у ... Днепра, лежат благородные кости».
14. «И кудри их белы, как утренний ...».

Ответы на кроссворд.

По горизонтали: 1. Седло. 3. Други. 5. Недруг. 8. Двор. 9. Конь. 10. Поле. 11. Труд. 15. Тризна. 16. Набег. 17. Гости.

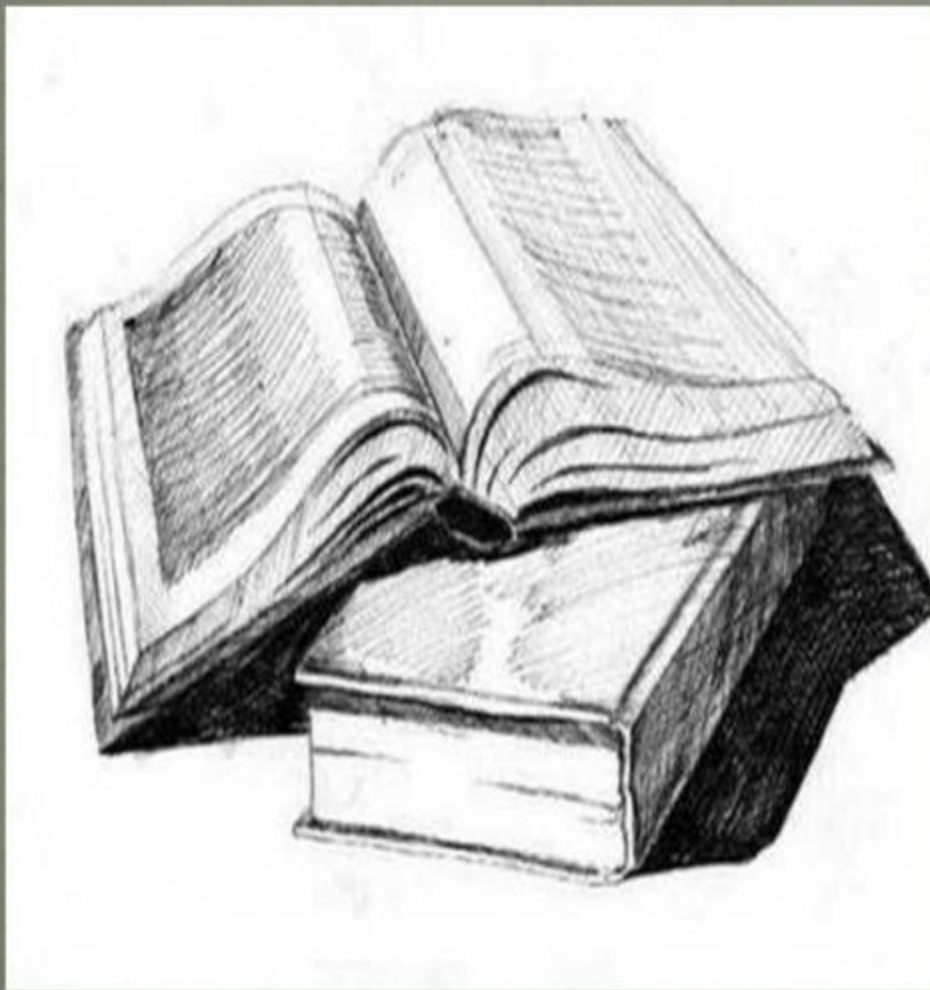
По вертикали: 1. Сосед. 2. Олег. 3. Друг. 4. Игорь. 6. Ковыль. 7. Хозары. 10. Перун. 12. Дожди. 13. Брег. 14. Снег.

Урок – ролевая игра



Вайдамы

В обсуждении участвуют



- Историки
- Энциклопедист
- Языковед
- Искусствоведы
- Критики
- Литературоведы

Способ передвижения – 50

**На каком
транспорте
приехал Вакула во
дворец?**

Ролевые игры.

Использование данной группы игр на уроке усиливает эмоциональное восприятие материала. Возможность говорить от имени персонажа, роль которого играет ученик, позволяет освободиться от страха показаться смешным, от стеснительности, тревоги.