

Протокол №2

проведения заседания РМО учителей русского языка и литературы

от 30.10.2023 г.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»

Форма проведения: *семинар-практикум*.

Присутствовали: 12 человек

Повестка.

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.
(*Фирюлина Н.И., методист ИМЦ*)
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

По первому вопросу слушали руководителя МО *Полякову Н.П.* Она познакомила членов МО с основными положениями Федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цифровизация школы — одно из ключевых направлений нацпроекта «Образование», принятого правительством РФ в начале сентября. К 2025 году все школы страны должны быть подключены к высокоскоростному интернету со скоростью передачи данных не менее 100 Мбит/с. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, «привязанные» к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. Внедрение новых цифровых технологий позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным.

По второму вопросу слушали методиста ИМЦ *Фирюлину Н.И.* Она сообщила о цифровой образовательной среде, её содержании и возможностях. Основная цель создания ФГИС (Федеральная государственная информационная система) «Моя школа» - обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций.

Библиотека ЦОК (цифрового образовательного контента) создана по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с ФГОС и универсальным тематическим классификатором. Учителям необходимо иметь доступ к данному контенту.

Полякова Н.П. сообщила о том, что инновационный урок – это динамичная, вариативная модель организации обучения учащихся; это учебное занятие как система совместной деятельности учителя и обучающихся. Организация учебных занятий предусматривает рациональное использование времени учебных занятий, использование ЭЦОР, правильный выбор методов и приемов обучения. Инновационный урок оценивается по следующим показателям: уровень обратной связи со всеми учащимися в ходе урока, эффективность контроля работы учащихся и объективность их знаний, умений и навыков, степень эстетического воздействия занятия на учащихся, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности учителем и обучаемыми в ходе занятия. Предложены модели инновационных уроков.

По четвёртому вопросу слушали *Полякову Н.П.* Она рассказала на примере о практической значимости современных цифровых образовательных ресурсов как инструмента для анализа текстов. Сайт Национального корпуса русского языка представляет собой масштабную библиотеку текстов и механизмы для анализа этих текстов. Например, можно быстро найти фразу, которую использовали разные авторы, что очень помогает при сравнительном анализе текстов. Моментально собирается материал для мотивного анализа по ключевому слову. Работа с электронным текстом, который легко поддается переносу и практически любой обработке, даёт обучающимся возможность выполнить творческие задания: составить сборник произведений автора, переработать исходный текст; отредактировать текст, предварительно найдя ошибки в его построении, устраняя их различными способами, и предоставить правильный вариант.

- Решение:
- 1) активно использовать в преподавании цифровые технологии;
 - 2) применять инструменты цифровой образовательной среды при работе с текстом;
 - 3) изучить опыт работы учителей по работе с цифровыми технологиями в рамках различных образовательных порталов.

Руководитель РМО Н.П. Полякова