

Анализ работы
районного методического объединения учителей географии,
Тисульского района Кемеровской области
за 2022-2023 учебный год

Методическая тема: Функциональная грамотность как приоритет компетентности современного педагога и учащихся как важнейшее условие повышения качества образования в рамках внедрения ФГОС.

Цель деятельности РМО: повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

- повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей;
- обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- обеспечить постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать преподавателей к развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу.

Направление деятельности РМО:

1. Реализация ФГОС и предметных компетенций.
2. Воспитание личности.
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
4. Выявление и развитие одаренных школьников.

5. Реализация инклюзивного образования.
6. Обеспечение профессионального развития членов РМО

Ожидаемые результаты:

- Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей географии.
- Повышение качества знаний обучающихся по географии.
- Повышение профессиональной компетентности учителей географии.

В течение года было проведено 3 методических объединения

МО №1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год»

1. Анализ работы РМО за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год. *Бобышева СВ*
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021- 2022 уч. год. *Фирюлина НИ*
3. Изучение методические рекомендации об особенностях корректировки рабочей программы по географии. Актуальные нормативные документы в сфере образования. *Тюхаева СН*
4. «Функциональная грамотность как условие успешности обучающихся». *Полянская ОЮ*
5. Формирование банка заданий по формированию у обучающихся ФГ. *Кулыгина МС*

МО №2. «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».

1. «Современный урок географии - как основа эффективного и качественного образования»
2. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках географии
3. «Работа с учебным текстом на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» *Архипова ОА*

РМО №3 «Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования»

1. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ. *Бобышева СВ*

2. «Чек лист» как средство формирования ключевых компетенций школьников в подготовке к ГИА. *Бобышева СВ*

3. «Краеведческая работа в школе как средство формирования географических компетенций школьников». *Титаева ЕГ*

4. Анализ Анкетирования. *Бобышева СВ*

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. После обсуждения итогов олимпиад, педагоги МО пришли к выводу, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.