РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ИСТОРИИ

2019 год

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛАМ ТИСУЛЬСКОГО РАЙОНА

В Тисульском районе **в 2019 году** ЕГЭ по истории сдавали 9 выпускников из Тисульской и Комсомольской средних школ.

Минимальное количество баллов по истории для поступления в высшие учебные заведения – 32. Все экзаменующиеся преодолели этот порог.

Средний тестовый балл составляет **60,1.**

В таблицах 1 - 4 представлены результаты экзамена по школам.

Таблица 1

Количество участников по школам, средние первичный и тестовый баллы выполнения заданий ЕГЭ по истории 31.05.2019

№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	min	70-80	81-90	91-100	max	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
1.	Тисульская СОШ №1	5	50	0	1	0	**89**	37,4	**67,6**
2.	Комсомольская СОШ	4	42	1	0	0	**71**	26,3	**52,8**
ИТОГО по району		**9**	**42**	1	1	0	89	32,4	**60,1**

Средние первичные и тестовые баллы по школам отмечены в последних столбцах таблицы.

Минимальный балл 42 (один человек), максимальный – 89. Наибольший балл получила выпускница Тисульской СОШ №1 Чабина Анна (учитель Зинченко С.С.).

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей. Задания построены на основе требований Историко-культурного стандарта, которые заключаются в знании основных событий, явлений и процессов, основных дат, исторических понятий, терминов, исторических деятелей, фактов истории культуры, истории Великой Отечественной войны, предполагают работу с историческими источниками, с исторической картой.

За верное выполнение каждого задания части 1 (с кратким ответом) можно получить максимально 1, 2 или 3 балла:

Полный правильный ответ на каждое из заданий, 1, 4, 10, 13-15, 18, 19 оценивается 1 баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий, 2, 3, 5-9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – одним баллом; если 2 более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если 2-3 ошибки - 1 баллом; если допущено 4 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа: от 0 до 2 баллов за задания 20, 21 и 22; от 0 до 3 баллов за задание 23; от 0 до 4 баллов за задание 24; от 0 до 11 баллов за задание 25. Задание 25 оценивается по 7 критериям.

Таблица 2

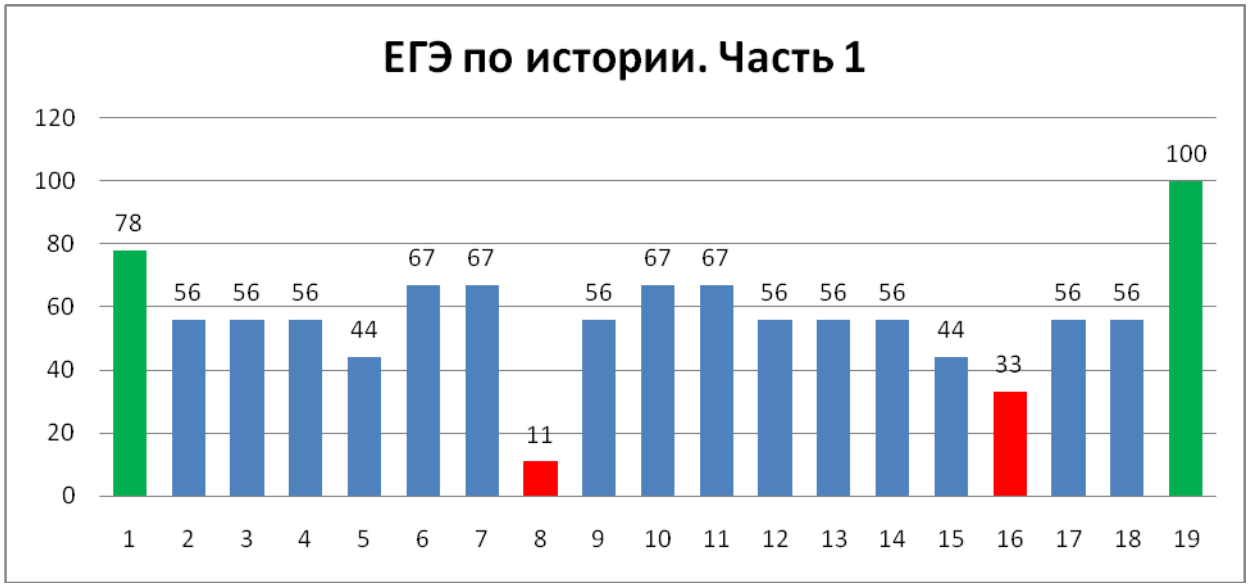
Качество выполнения заданий первой части экзаменационной работы

№ зада-ний	Проверяемые умения, виды деятельности	Раздел курса	Количество правильных ответов (из 9)	Качество выполнения
1.	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времен до начала XXI века (история России, история зарубежных стран)	7	78%
2.	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI века	2 б. – 5 1 б. - 2	56%
3.	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	2 б. – 5 1 б. - 4	56%
4.	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	5	56%
5.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI века	2 б. – 4 1 б. - 1	44%
6.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII в. – 1914 г.	2 б. – 6 1 б. - 1	67%
7.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	2 б. – 6 1 б. - 2	67%
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941-1945 гг	2 б. – 1 1 б. - 5	11%
9.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI века	2 б. – 5 1 б. - 1	56%
10.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914-2012 гг	6	67%
11.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времен до начала XXI века (история России, история зарубежных стран)	3 б. – 6 2 б. – 1 1 б. - 2	67%
12.	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	2 б. – 5 1 б. - 1	56%
13.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	5	56%
14.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	5	56%
15.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	4	44%
16.	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI века)	2 б. – 3 1 б. - 4	33%

17.	Знание основных фактов, явлений, процессов истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI века	2 б. – 5 1 б. - 3	56%
18.	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI века	5	56%
19.	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI века	9	100%

Табл. 2 и рис. 1 свидетельствуют о том, что хороший результат (100%) получен при выполнении задания 19 (Анализ иллюстративного материала) и задания 1 (Систематизация исторической информации) – 78%. В целом неплохо выполнены задания 6 (Работа с текстовым историческим источником), 7 (Систематизация исторической информации), 10 (Работа с текстовым историческим источником), 11 (Работа с таблицей).

Рисунок 1



Достаточно трудными являются задания 5 (Знание основных фактов, процессов, явлений), 15 (Работа с исторической картой) – средний процент выполнения ниже 50%. Самыми трудными стали задания 8 (на заполнение пропусков в предложениях) и 16 (работа с исторической картой).

Таблица 3

Качество выполнения заданий части 2

20.	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI века	2 б. – 5 1 б. - 2	56%
21.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII – начало XXI века	2 б. – 8 1 б. - 0	89%
22.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализ при работе с источником	VIII – начало XXI века	2 б. – 3 1 б. - 3	33%
23.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализ при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание – задача)	VIII – начало XXI века	3 б. – 2 2 б. – 2 1 б. - 3	22%
24.	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI века	4 б. – 0 3 б. – 0 2 б. – 2 1 б. - 2	0

25.	Историческое сочинение	VIII – начало XXI века (один период из трех на выбор экзаменуемого)		

Во 2 части (задания с развернутым ответом) лучше всего выпускники справились с заданием 21 (Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа) – 89%. Хуже всего – с заданием 24 (Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии) – 0%.

Рисунок 2

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

(Задание 25. Историческое сочинение)

Задание 25 заключается в написании исторического сочинения об одном из трех предложенных периодов истории России. Сочинение оценивается по 7 критериям: указание событий (явлений, процессов); исторические личности и их роль в данных событиях периода истории; причинно-следственные связи; оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России; использование исторической терминологии; наличие /отсутствие фактических ошибок; форма изложения. Одни критерии предусматривают оценку соответствующего умения баллами от 0 до 2, другие – от 0 до 1. Максимальное количество первичных баллов за это задание – 1.

Таблица 4

Результаты выполнения задания 25 (количество справившихся с заданием в %)

Критерии оценивания задания С1	**К1**	**К2**	**К3**	**К4**	**К5**	**К6**	**К7**
Справились	88	22	55	33	100	22	55
На 2 балла	88	22	55			22	
На 1 балл	0	11	22	33	100	33	55

Смогли верно указать событие выбранной эпохи 88% учащихся, охарактеризовать историческую личность – 22%, установить причинно-следственные связи – 55; оценить влияние данного периода на дальнейшую историю России – 33 %. Верно используют историческую терминологию 100% экзаменующихся. Допускают фактические ошибки – 45%. Используют допустимую форму изложения 55%.

Таблица 5

Количество баллов за историческое сочинение (задание 25)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**0**	**1**	**9**
11%		11%	22%			11%		33%		11%	100%

В районе 1 выпускник (Чабина Анна) получил максимальный балл 11 за историческое сочинение. Хорошие сочинения на 9 баллов у Александровой Татьяны (Тисульская СОШ №1, учитель Зинченко С.С.), Жолобовой Ирины, Андрюшиной Яны (Комсомольская СОШ, учитель Попкова Е.Ю.).