

Протокол №4  
проведения заседания РМО  
учителей русского языка и литературы  
от 27.03.2023

**Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».**

Форма проведения: *семинар-практикум*

Присутствовали: 12 человек

**ПОВЕСТКА**

1. Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности. (*Заболоцкая Т.Г., учитель МКОУ Старо-Берикульской ООШ*).
2. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
3. Результаты диагностического тестирования ОГЭ.
4. Итоги диагностики учителей.
5. Подведение итогов и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу слушали учителя МКОУ Старо-Берикульской ООШ *Заболоцкую Т.Г.* В своём сообщении она дала понятие о непрерывном образовании как одном из факторов успеха в педагогической деятельности. С развитием технологий появляется необходимость решать нестандартные задачи, а исходя из этого, выдвигаются новые требования к профессиональному стандарту. Перечислены характеристики и компетенции, которыми должен обладать современный педагог. Внедрение ФГОС третьего поколения требует развития профессиональной компетенции педагогических кадров на более высоком уровне. Сегодня становится крайне актуальным обновление системы профессионального развития педагога. Педагоги нуждаются не только в методической помощи, но и в самообразовании. Формы обучения разнообразны: курсы переподготовки, участие в мастер-классах, дистанционное обучение, семинары (с привлечением специалистов), вебинары. Повышение квалификации происходит на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства и осуществляется через стажировочные площадки, сетевые формы взаимодействия, внедрение механизмов наставничества. Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает влияние на рост качества образования.

По второму вопросу слушали руководителя МО *Полякову Н.П.* Даны методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО, в том числе по структуре рабочих программ. Шаблоны учебных предметов будут загружены в Конструктор рабочих программ после утверждения новой версии ФООП.

По третьему вопросу слушали *Полякову Н.П.* Она сообщила о результатах диагностического тестирования в 9-х классах по русскому языку, в котором принял участие 261 девятиклассник. Средний тестовый балл составил 17,12. Средняя отметка 2,95. В районе 13 «пятерок» (5%, было 18%), 56 «четверок» (21%), 98 «троек» (38%) и 94 «двойки» (36%). Традиционно лучше всего девятиклассники справляются с заданием 4 (синтаксический анализ словосочетания) – 70%. Чуть более половины справились с лексическим анализом слова и анализом текста (задания 8 – 52% и 6 – 53%). Лишь четверть девятиклассников справились с анализом средств выразительности (задание 7 – 26%). С орфографическим анализом справились всего 8% учеников 9-х классов. Не справились с изложением (получили 0 баллов из 7) 18 девятиклассников; с сочинением (получили 0 баллов из 9) – 31 девятиклассник. Девятиклассники на диагностическом тестировании продемонстрировали низкий уровень практической грамотности. Были даны методические рекомендации для учителей-словесников по использованию результатов диагностического тестирования на уроках подготовки учащихся к итоговой аттестации. В диагностическом тестировании по русскому языку в 11-х классах приняли участие 72 человека. 18 из них не достигли минимального порога, что составило 25%. Средний первичный балл составил 25,22. Средний % выполнения - 45,82. Минимальный балл – 5, максимальный балл – 83.

Были даны методические рекомендации для учителей-словесников по использованию результатов диагностического тестирования на уроках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подведены итоги диагностики профессиональной компетенции педагогов.

По пятому вопросу слушали руководителя МО *Полякову Н.П.* Она сделала отчет о деятельности МО за 2022/2023 учебный год, отметила активных участников заседаний. Намечены методические темы, которые требуют детального изучения в 2023/2024 учебном году.

Решение: 1) использовать разные формы обучения для повышения профессиональной компетенции педагогов;

2) изучить новые требования по работе с Конструктором рабочих программ на сайте edsoo.ru;

3) проанализировать результаты сдачи диагностического тестирования и разработать задания для ликвидации пробелов;

4) учесть предложения членов МО при планировании деятельности методического объединения на 2023/2024 учебный год;

5) признать работу МО в 2022/2023 учебном году удовлетворительной.

Руководитель РМО Н.П. Полякова