



*Веб-квест как
способ повышения
мотивации
учащихся в
достижении
учебных
результатов*

«Quest»

- в переводе с английского языка — продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой; также служит для обозначения одной из разновидностей компьютерных игр.
- Быховский Я. С. даёт следующее определение образовательного веб-квеста: «Образовательный веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу».

ТИПЫ

Web-квестов

для кратковременной работы (цель: углубление знаний и их интеграция, рассчитаны на одно-три занятия)

для длительной работы (цель: углубление и преобразование знаний учащихся, рассчитаны на длительный срок - может быть, на семестр или учебный год).

задания

- Задания web – квеста представляют собой отдельные блоки вопросов и перечни адресов в Интернете, где можно получить необходимую информацию. Вопросы сформулированы так, чтобы при посещении сайта учащийся был вынужден произвести отбор материала, выделив главное из той информации, которую он находит.

Берни Додж – виды задач

Пересказ –

демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа.

Планирование

и проектирование – разработка плана или проекта на основе заданных условий.

Самопознание

– любые аспекты исследования личности

Берни Додж – виды задач

Компиляция

трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры

Творческое задание

творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика

Аналитическая задача

– поиск и систематизация информации

Берни Додж – виды задач

Детектив

головоломка,
таинственная
история – выводы на
основе
противоречивых
фактов

Достижение

Достижение
консенсуса –
выработка
решения по
острой
проблеме

Оценка

– обоснование
определенной
точки зрения.
Журналистское
расследование –
объективное
изложение
информации
(разделение
мнений и
фактов).

Веб-квест должен иметь

- Ясное вступление, где четко описаны главные роли участников (например, "Ты - детектив, пытающийся разгадать загадку таинственного происшествия" и пр.) или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.
- Центральное задание, которое понятно, интересно и выполнимо. Четко определен итоговый результат самостоятельной работы учащегося (например, задана серия вопросов, на которые нужно найти ответы, прописана проблема, которую нужно решить, определена позиция, которая должна быть защищена, и указана другая деятельность, которая направлена на переработку и представление результатов, исходя из собранной информации).

Веб-квест должен иметь

- Список информационных ресурсов (в электронном виде - на компакт-дисках, видео и аудио носителях, в бумажном виде, ссылки на ресурсы в Интернет, адреса Веб-сайтов по теме), необходимых для выполнения учащимся задания. Этот список должен быть аннотированным.
- Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому учащемуся при самостоятельном выполнении задания (этапы).

Веб-квест должен иметь

- Руководство к действиям (как организовать и представить собранную информацию), которое может быть представлено в виде направляющих вопросов, организующих учебную работу (например, связанных с определением временных рамок, общей концепцией, рекомендациями по использованию электронных источников, представлением "заготовок" веб-страниц - для избежания технических трудностей при создании ими самостоятельных страничек как результата изученного ими материала и др.).
- Заключение, в котором суммируется опыт, который будет получен учащимися при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом. Иногда полезно включить в заключение риторические вопросы, стимулирующие активность учащихся продолжить свои опыты в дальнейшем.

Примеры:

<http://artem-gulemin.narod.ru/index.html>

<http://www.gymnasium9.ru/quest/geo/> и другие квесты на этом сайте в разделе «Методическая копилка»

http://artem-gulemin.narod.ru/index.html



Трудовое право РФ. Тема "Забастовки". Обучение по форме веб-квеста

ЗАБАСТОВКА!



Добрый день!

В рамках предмета "Трудовое право РФ" мы приступаем к изучению темы "Забастовки".

Как вы уже знаете, забастовка - это крайняя форма проявления трудового конфликта; коллективное прекращение работы рабочими и служащими, предъявляющими предпринимателю или государству экономические, социальные или политические требования.

В любой забастовке присутствует несколько сторон конфликта. Это и бастующие работники, и профсоюзный комитет, противоположной стороной выступает работодатель.

Если у работодателя не получается мирным образом договориться о прекращении забастовки, есть возможность обратиться в суд.

Давайте разберемся, какие права и обязанности есть у каждой стороны забастовки.

Выберите сторону, которую вы хотите защитить и начнем разбираться с темой.

[Главная страница](#)

[Работник](#)

[Профсоюз](#)

[Работодатель](#)

[Суд](#)

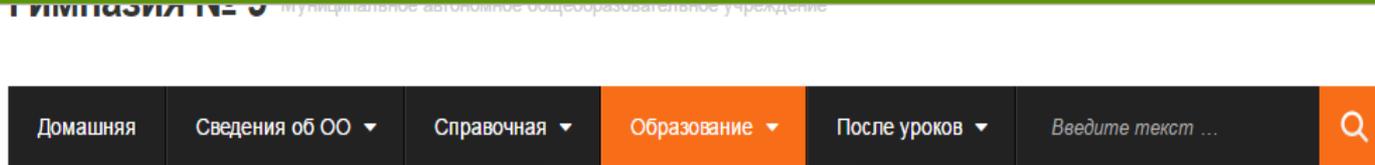
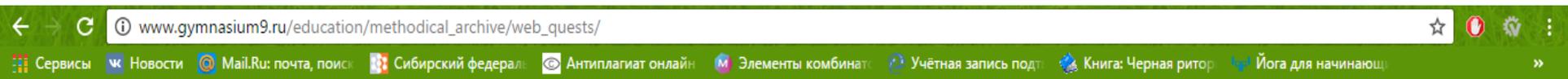
[Полезные ссылки](#)

[Выводы и заключения](#)



(С) Гуделин Артем Николаевич, 2008

http://www.gymnasium9.ru/education/methodical_archive/web_quests/



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕБ-КВЕСТЫ

Образовательный web-quest по географии «Туристическое агентство «Центр России»

WEB-quest по социальной информатике

WEB-quest по биологии

— обучающий видеоролик к web-квесту по биологии

WEB-quest «Welcome to Australia» (на английском языке)

Образовательный web-quest по мировой художественной культуре

Образовательный web-quest «Мировые и национальные религии»

Образовательный web-quest для подготовки к экзаменам

Образовательный web-quest по компьютерным вирусам

Образовательный web-quest по информатике «Web-студия «Школьный сайт»

Образовательный web-quest «Канада»

http://www.gymnasium9.ru/quest/geo/

← → ↻ www.gymnasium9.ru/quest/geo/ ☆ 📄 ⚙️

Сервисы 📰 Новости 📧 Mail.Ru: почта, поиск 🏢 Сибирский федерал. 👁 Антиплагиат онлайн 📖 Элементы комбинат. 📄 Учётная запись подт. 📖 Книга: Черная ритор. 🧘 Йога для начинающ...

web-quest по географии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ WEB-QUEST ПО ГЕОГРАФИИ "ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО "ЦЕНТР РОССИИ"

[Главная](#) [Задание](#) [Роли](#) [Ссылки](#)

*Великий край!
Саянские остроги,
И степь, и тундра...
И во всей красе
Тайга на скалах, где кипят пороги.
Весь в облаках, как в льдинках, Енисей.*

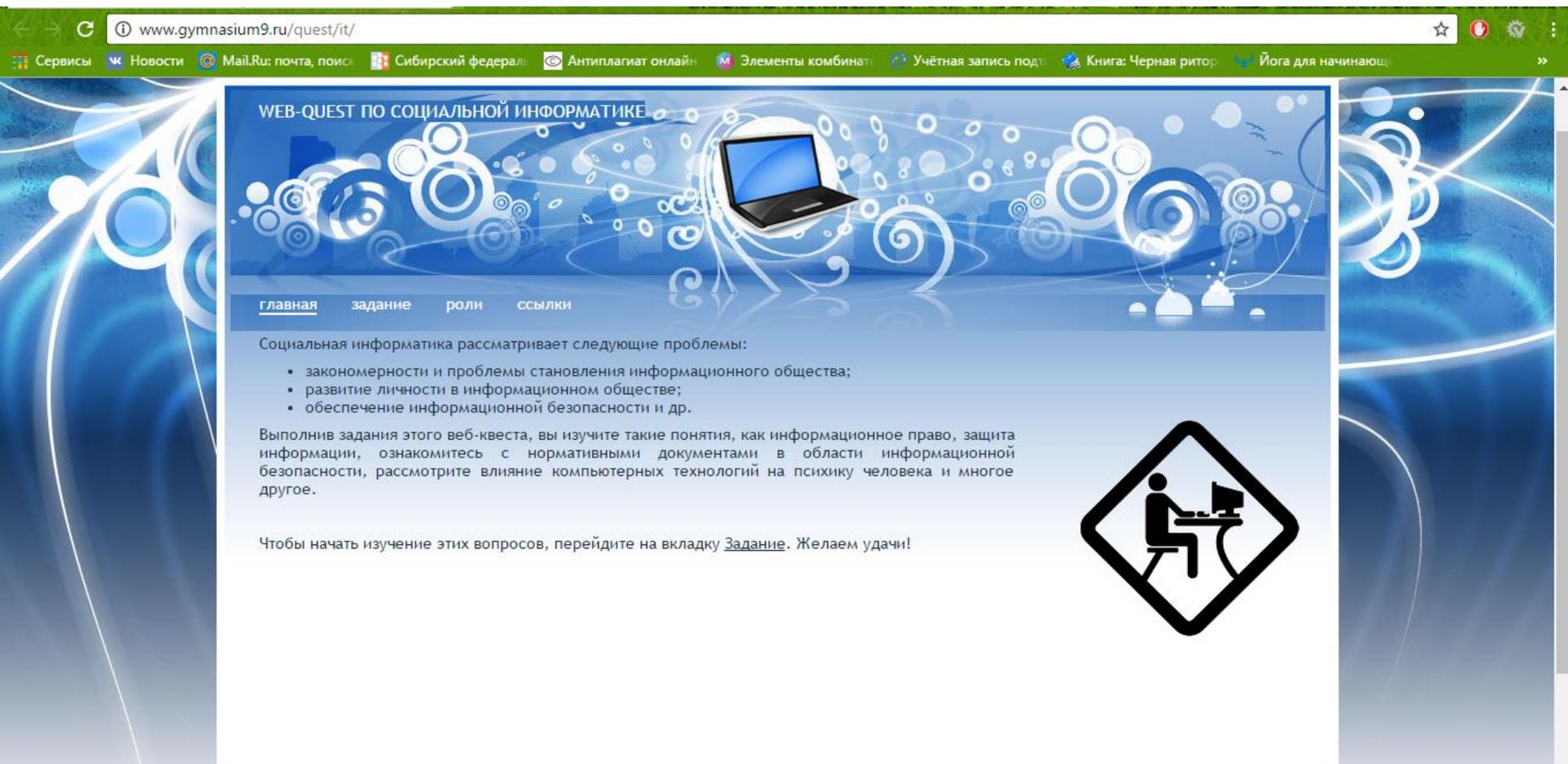
Анатолий Третьяков

Красноярский край — второй по площади регион России. Здесь расположены 3 государственных природных заказника федерального значения и 27 государственных природных заказников краевого значения. На территории края насчитывается 323 тысячи озер и множество рек, главная из которых *Енисей*.

Именно на территории нашего края находятся географический центр России (озеро Виви) и самая северная точка России и Евразии – мыс Челюскин, протекает *Енисей* — самая полноводная река России. Здесь расположено множество уникальных мест: пещера *Большая Орешная* - самая длинная в стране, один из самых высоких водопадов России — *Кинзельюкский*. Наш край - это родина самой большой загадки 20 века - Тунгусского феномена.

Просторы Красноярского края удивительны по красоте и разнообразию природы. Это гористые степи с воздухом, наполненными полынью и стелными травами. Это неповторимая красота тайги, разнообразие

http://www.gymnasium9.ru/quest/it/



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "www.gymnasium9.ru/quest/it/". The browser's toolbar includes various icons and text: "Сервисы", "Новости", "Mail.Ru: почта, поиск", "Сибирский федерал...", "Антиплагиат онлайн", "Элементы комбинат...", "Учётная запись под...", "Книга: Черная ритор...", and "Йога для начинающ...".

The main content area of the page has a blue background with a decorative pattern of white circles and lines. At the top, the title "WEB-QUEST ПО СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКЕ" is displayed. Below the title, there is a navigation menu with the following items: [главная](#), [задание](#), [роли](#), and [ссылки](#).

The main text on the page reads: "Социальная информатика рассматривает следующие проблемы:" followed by a bulleted list:

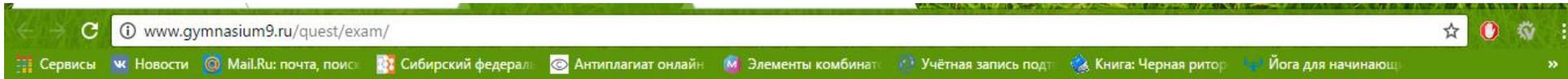
- закономерности и проблемы становления информационного общества;
- развитие личности в информационном обществе;
- обеспечение информационной безопасности и др.

Below the list, the text continues: "Выполнив задания этого веб-квеста, вы изучите такие понятия, как информационное право, защита информации, ознакомитесь с нормативными документами в области информационной безопасности, рассмотрите влияние компьютерных технологий на психику человека и многое другое."

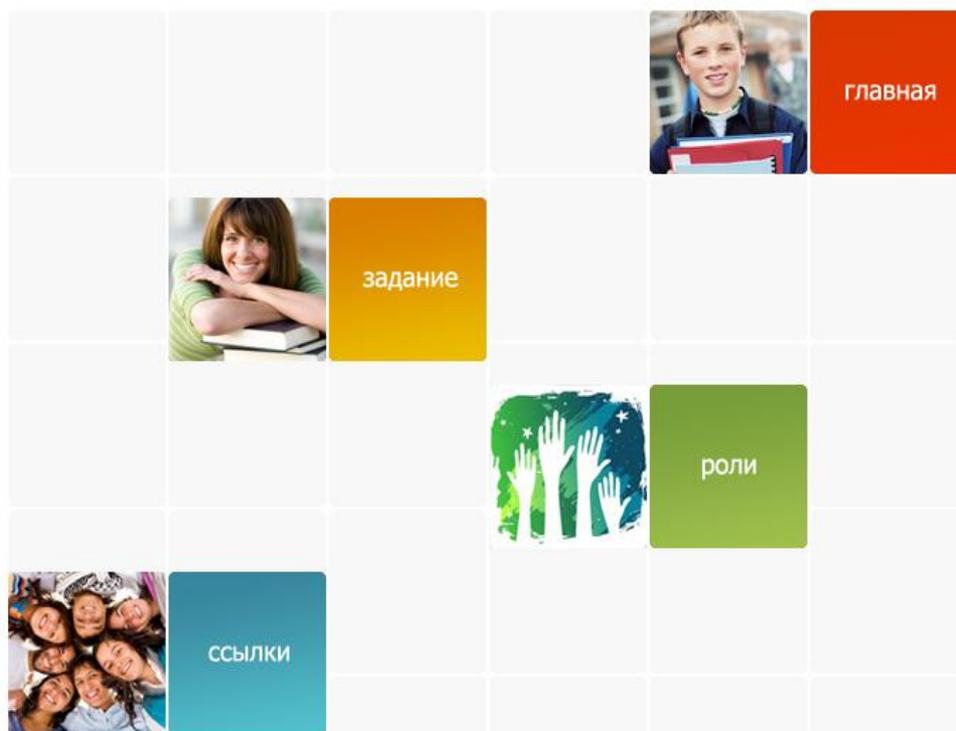
At the bottom of the page, there is a call to action: "Чтобы начать изучение этих вопросов, перейдите на вкладку [Задание](#). Желаем удачи!"

In the bottom right corner of the page, there is a black and white icon of a person sitting at a desk with a computer, enclosed in a diamond-shaped border.

http://www.gymnasium9.ru/quest/exam/



WEB-квест для подготовки к экзаменам





Спасибо за внимание!