

**Положение об областном  
конкурсе «Самый классный классный»**  
(извлечения для организации МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа конкурса)

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение областного конкурса «Самый классный классный» (далее – Конкурс), ..., определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, выполняющих функции классного руководителя в образовательных организациях Кемеровской области, распространения опыта внедрения инновационных технологий в организации воспитательного процесса, формирования позитивного общественного мнения о системе образования.

**2. Мероприятия Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги – классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

2.4. Представляя материалы на Конкурс, автор тем самым дает согласие на использование персональных данных для целей Конкурса Оргкомитетом и жюри.

2.5. Автор представленных материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

2.7. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.8. **Заочный этап** включает конкурсные задания: эссе «Я – классный руководитель», «Презентация опыта работы», **«Методическая разработка внеклассного мероприятия»** и «Интернет-ресурс».

**Эссе «Я – классный руководитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц (Word). Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации участника.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

**«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка к презентации (Word) до 2,5 страниц, программа/ проект/ материалы из опыта работы и др. (Word). Тема опыта работы четко

формулируется и заявляется на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации. Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

**«Методическая разработка внеклассного мероприятия»**, направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Представляется методическая разработка мероприятия (кейс, всероссийский урок, классный час, урок-беседа и пр.). Цель: способствовать развитию у учащихся устойчивого антикоррупционного мировоззрения, формированию прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Оценивается внеклассная деятельность с детьми, демонстрирующая практический опыт участника Конкурса и отражающая сущность используемых образовательных технологий, соответствие заявленным ведущим методическим и практическим основам работы участника Конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания педагогического мероприятия с заявленной темой и целям, использование современных, в том числе интерактивных, форм и методов;
- практическая значимость представленного опыта;
- четкость и лаконичность изложения;
- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.)

**«Интернет-ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

2.9. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.10. **Очный этап** включает конкурсные мероприятия: «Презентация опыта работы», «Открытое внеклассное занятие», «Мастер-класс», «Проект воспитания и социализации учащихся».

#### **«Презентация опыта работы»**

Представляется публичное представление основных идей и направлений опыта работы с использованием наглядных средств (выступление до 5 минут).

Оценивается педагогическая значимость представленного опыта, его соответствие основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы на заочном этапе.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в условиях реализации ФГОС;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы;
- умение наглядно представить достоинства опыта работы.

#### **«Открытое внеклассное занятие» НА РАЙОННОМ ЭТАПЕ НЕ ПРОВОДИТСЯ**

Представляется фрагмент внеклассного занятия с детьми (до 15 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, форму и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается фрагмент занятия по программе воспитания / программе воспитания и социализации, отражающий умение конкурсанта создавать и поддерживать атмосферу сотрудничества, познавательную, творческую активность обучающихся, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

#### **«Мастер-класс»**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно и заявляет при электронной регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

### **«Проект воспитания и социализации учащихся» НА РАЙОННОМ ЭТАПЕ НЕ ПРОВОДИТСЯ**

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы по 5 человек. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите проект воспитания и социализации учащихся.

Представляется презентация группового проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал проекта и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

2.11. Конкурсные мероприятия очного этапа оцениваются жюри Конкурса.

## **3. Подведение итогов МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА Конкурса**

3.1. По итогам заочного и очного этапов жюри по согласованию с Оргкомитетом определяет **одного победителя, двух лауреатов и участников** конкурса.

3.5. Победитель представляет Тисульский муниципальный округ на областном этапе конкурса.

**Анкета участника  
областного конкурса  
«Самый классный классный»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	



Иванова Мария Ивановна

*Тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кемеровская детско-юношеская спортивная школа»*  
**(указывается полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО)**

*Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Физическая культура»*

*Педагогический стаж 6 лет*

*Представлен опыт коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с использованием элементов песочной терапии*

Текст о конкурсанте от третьего лица (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5, объем 2 страницы).

## Требования к материалам О КОНКУРСАНТЕ

Материал для бюллетеня состоит из двух блоков:

- 1) информация об участнике;
- 2) зарисовка/очерк об участнике, характеризующая его как педагога и многогранную личность.

**1.** Информация об участнике включает сведения:

- фамилия, имя, отчество (по паспорту);
- занимаемая должность, образовательная организация (должность указывается по штатному расписанию, наименование образовательной организации в соответствии с уставом), ученая степень звание;

– какую профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования окончил и по какой специальности (наименование образовательной организации и специальность указываются в соответствии с дипломом).

Педагогический стаж.

**2.** Зарисовка/очерк должна содержать материал, характеризующий конкурсанта **как педагога-профессионала (с использованием современной педагогической и психологической терминологии), давать представление о конкурсанте как носителе уникального педагогического опыта с указанием предпочитаемых технологий, методик и т. п.**

Необходимо отразить вклад конкурсанта в развитие образования региона, муниципалитета, указать его личностные особенности, способствующие эффективной педагогической деятельности.

Результативность профессиональной деятельности конкурсанта наиболее ярко демонстрируется через достижения учеников (призеры федеральных и областных олимпиад, конкурсов и т. п.). Вместе с тем, важно показать, как педагог влияет на личностное развитие обучающихся.

Целесообразно кратко представить основные профессиональные достижения конкурсанта с указанием наиболее значимых наград (в строгом соответствии с наградными документами), отразить перспективы его профессионального развития конкурсанта.

Желательно представить участника конкурса как личность многогранную, увлеченную, с широким кругом интересов.

Обязательными элементами материалов о конкурсанте являются:

1) Представление педагогического опыта, который будет продемонстрирован на всех этапах конкурса (одной фразой, начинающейся словами «Представлен опыт работы по...»).

2) Краткое (одним предложением) формулирование отличительной особенности педагога под одной из наиболее близких ему рубрик: «От первого лица», «Успешный проект», «Секрет успеха», «Секрет профессионализма».

*Требования к стилю материала:*

– лаконичность изложения при информационной насыщенности;  
– уместное использование педагогической и психологической терминологии, характерных для подобного типа материалов речевых клише;

– использование эмоционально-экспрессивной лексики, изобразительно-выразительных средств языка (сравнения, эпитеты и т. п.);

– текст должен содержать связующие элементы, легко и с интересом читаться.

Объем текста не более двух страниц печатного текста, 14 кеглем, полуторным межстрочным интервалом.

*Требования к фотографиям.*

*Портретная фотография* должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.

Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40x60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Участником представляются 3–4 сюжетные фотографии с одной и той-же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фотографии).



*Сюжетная фотография* должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних

предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм.

