

Положение о муниципальном конкурсе «Самый классный классный»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Самый классный классный» (далее - конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Управление образования Администрации Тисульского муниципального округа;

Тисульская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов, выполняющих функции классного руководителя в образовательных Тисульского муниципального района.

1.4. Главные цели конкурса:

выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, выполняющих функции классного руководителя в образовательных организациях Тисульского муниципального района;

содействие распространению опыта внедрения инновационных технологий в организацию воспитательного процесса;

повышение престижа и формирования позитивного общественного мнения о системе образования.

1.5. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса осуществляет МОУ «Тисульский ИМЦ».

2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагоги (педагогические работники) - классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования Администрации Тисульского муниципального округа.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

Оргкомитет:

утверждает состав жюри;

информирует педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает программу конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

утверждает победителя и лауреатов конкурса.

3.2. Жюри конкурса:

осуществляет оценку выполненных конкурсных материалов участниками конкурса в соответствии с критериями оценки на заочном и очном этапах;

определяет победителя и лауреатов конкурса и представляет на утверждение в оргкомитет.

3.3. В состав жюри входят представители образовательных организаций, победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, методисты МОУ «Тисульский ИМЦ».

4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны заполнить анкету-заявку (форма в приложении к данному положению) в установленные оргкомитетом сроки и представить следующие документы:

информационные материалы (сведения об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, интервал 1,5, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;

фотографии (1 фото - портрет, 2-3 фото - сюжетные в формате .jpg, .jpeg, .tiff);

конкурсные материалы заочного этапа конкурса (эссе «Я классный руководитель», «Методическая разработка внеклассного мероприятия» и ссылка на интернет-ресурс).

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап включает экспертизу 3 конкурсных заданий: эссе «Я - классный руководитель», «Методическая разработка внеклассного мероприятия» и «Интернет-ресурс».

4.3.1. Конкурсное задание эссе «Я - классный руководитель» - представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Форма и содержание: литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц (Word). Файл размещается на интернет-ресурсе участника конкурса в установленные сроки.

Критерии оценивания:

широта мышления, эрудированность;

целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсное задание **«Методическая разработка внеклассного мероприятия»** - представляется методическая разработка воспитательного мероприятия - документ, включающий структурированное описание воспитательного мероприятия. Файл размещается на интернет-ресурсе участника конкурса в установленные сроки.

Тематические направления предоставляемых на конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

Оценивается внеклассная деятельность с детьми, демонстрирующая практический опыт участника конкурса и отражающая сущность используемых образовательных технологий, соответствие заявленным ведущим методическим и практическим основам работы участника конкурса.

Критерии оценивания:

соответствие содержания педагогического мероприятия заявленной теме и целям, использование современных, в том числе интерактивных, форм и методов;

практическая значимость представленного опыта;

четкость и лаконичность изложения;

целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.)

4.3.2. Конкурсное задание **«Интернет-ресурс»** - представляется использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Форма и содержание: интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на интернет-ресурс указывается участником в заявке.

Критерии:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

4.4. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются членами жюри.

4.5. Очный этап включает конкурсные задания: «Презентация опыта работы», «Открытое внеклассное занятие», «Мастер-класс».

4.5.1. Конкурсное задание **«Презентация опыта работы»** - представляется педагогическая значимость опыта работы конкурсанта, его соответствие основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы на заочном этапе.

Форма и содержание: публичное представление основных идей и направлений опыта работы с использованием наглядных средств (выступление до 5 минут).

Критерии оценивания:

актуальность, новизна и преимущества в условиях реализации ФГОС;

аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы;

умение наглядно представить достоинства опыта работы.

4.5.2. Конкурсное задание **«Открытое внеклассное занятие»** - представляется *фрагмент* занятия воспитательной деятельности с обучающимися и его самоанализ.

Форма и содержание: фрагмент внеклассного занятия с детьми (до 15 минут), отражающий умение конкурсанта создавать и поддерживать атмосферу сотрудничества, познавательную, творческую активность обучающихся, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта. После фрагмента занятия представляется самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, форму и тему открытого занятия участник Конкурса сообщает оргкомитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа (по запросу).

Критерии оценивания:

соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации, и

высокая интенсивность деятельности детей;

умение организовать взаимодействие детей между собой;

глубина и точность самоанализа открытого занятия.

4.5.3. Конкурсное задание **«Мастер-класс»** - публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Форма и содержание: представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности,

заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно и заявляет при электронной регистрации на официальном сайте Конкурса.

Критерии оценивания:

актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

глубина и оригинальность содержания;

научная и методическая ценность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

5. Итоги конкурса

5.1. По результатам конкурсных испытаний определяется победитель и лауреаты конкурса.

5.2. Все участники конкурса получают грамоты Управления образования Администрации Тисульского муниципального округа, члены профсоюза награждаются ценными призами.

5.3. Победитель представляет Тисульский муниципальный округ на областном этапе конкурса в октябре 2023 года.

Анкета-заявка участника муниципального конкурса «Самый классный классный»

1. Общие сведения	
Образовательная организация	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта, <i>адрес интернет-ресурса</i>	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
5. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации: _____
 (подпись, фамилия, инициалы)