

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Главные цели конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса педагога и престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Кузбасса.

1.2. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает МОУ «Тисульский ИМЦ».

2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Тисульского муниципального округа, реализующих общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

3. Содержание и организация конкурса

3.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации направляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- анкету-заявку участника конкурса согласно приложению к настоящему Положению;
- ссылку на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами;
- информационные материалы (сведения об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, интервал 1,5, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;
- фотографии (1 фото - портрет, 2-3 фото - сюжетные в формате .jpg, .jpeg, .tiff);
- конкурсные материалы заочного этапа.

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап конкурса включает экспертизу мотивационного письма и конкурсного задания «Медиавизитка».

4.3.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную

культуру, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности. Организационная схема конкурсного задания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на указанном в анкете интернет-ресурсе.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного задания:

демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельностью;

демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;

демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность;

соблюдение соответствия видеоряда содержанию;

соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика.

4.3.2. Мотивационное письмо.

Цель конкурсного задания: демонстрация своего педагогического опыта и умения осуществлять его анализ, выбирать эффективные пути профессионального роста и развития.

Форма и содержание конкурсного задания: документ представляется от лица конкурсанта в свободной форме, в котором описываются цели, профессиональные и личные мотивы участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, основных направлениях профессиональной деятельности и ее результативном опыте реализации (объем около 500 слов в формате Word) и размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания:

обоснованность потребности участия в конкурсе профессионального мастерства для последующего применения полученного опыта в профессиональной деятельности;

актуальность и обоснованность представленного опыта;

результативность представленного опыта;

практическая значимость опыта для трансляции;

социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности;

направленность опыта с профессиональной деятельности на решение конкретных задач;

направленность на определение своих профессиональных дефицитов и их восполнение в ходе участия в конкурсе;

ориентация на обобщение и распространения своего опыта участия в конкурсе.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются членами жюри, состав которого формируется из числа педагогов общеобразовательных учреждений, победителей конкурсов прошлых лет, методистов информационно-методического центра.

4.4. Очный этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Профессиональный разговор».

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. *Представляется фрагмент классного часа либо родительского собрания.* Очередность выступления определяет жеребьёвка.

Классный час проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно и сообщается организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу). Оценивается демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Родительское собрание проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно и сообщается организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу). Оценивается демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями обучающихся.

Продолжительность конкурсного испытания – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность выбранной темы;

глубина, уровень раскрытия выбранной темы;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией;

продуманность, целесообразность и последовательность действий;

результативность и эффективность решения поставленных задач;

коммуникативная и речевая культура.

4.4.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Форма и содержание конкурсного испытания: представляется фрагмент урока, самоанализ и ответы на вопросы жюри по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в

качестве площадки проведения очного тура. Класс и предмет для проведения учебного занятия участник конкурса выбирает самостоятельно, о чём сообщает организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу), тема занятия *соответствует календарному плану* изучения данного материала в общеобразовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Продолжительность конкурсного испытания – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

4.5.3. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения вести профессиональный разговор; грамотно и логично формулировать, и аргументировать профессионально-личностную позицию по актуальным вопросам развития образования. Форма и содержание конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, образования в целом, где каждый участник демонстрирует свою позицию, высказывает точку зрения по заданной теме.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут.

Критерии:

- демонстрация понимания обсуждаемых профессиональных вопросов;
- наличие личной позиции и конструктивных идей по обсуждаемой теме;
- понимание приоритетов профессиональной деятельности;
- готовность к совершенствованию профессиональных качеств, принятию и обсуждению идей коллег;
- включенность в процесс обсуждения;
- владение профессиональной терминологией;
- культура, логичность и образность речи, эмоциональность, харизматичность.

5. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса

5.1. По результатам конкурсных испытаний определяются победитель и лауреаты конкурса.

5.2. Лауреаты и победитель конкурса получают грамоты Администрации Тисульского муниципального округа и денежные премии. Членам профсоюза вручаются ценные подарки.

6.5. Победитель представляет Тисульский муниципальный округ на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение

**Анкета участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Образовательная организация | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Домашний адрес (с индексом) | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта, адрес интернет-ресурса | |
| Рабочий адрес (с индексом) | |
| Рабочий телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | |
| Ф.И.О. директора образовательной организации | |
| Год приема на работу | |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет) | |
| Классное руководство (укажите параллели) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |

| 3. Образование | |
|--|--|
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) | |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) | |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) | |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф.И.О., общее количество лет династии) | |
| 6. Увлечения | |
| Хобби | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| 7. Дополнительные сведения | |
| Ваши кумиры в профессии | |
| Ваша отличительная черта как педагога | |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников | |
| Ваш любимый афоризм или девиз | |
| 8. Основные публикации* | |
| Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются) | |

Руководитель образовательной организации: _____

(подпись, фамилия, инициалы)