

Положение о муниципальном конкурсе «Лучший образовательный проект»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального конкурса «Лучший образовательный проект» (далее – Конкурс), учредителем которого является управление образования администрации Тисульского муниципального округа, определяет общий порядок организации, условия, сроки проведения Конкурса.

1.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги общего, дополнительного образования ОО Тисульского муниципального округа: воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи, музыкальные руководители, социальные педагоги и педагоги по другим должностям. Количество участников Конкурса не ограничено.

1.3. В состав жюри Конкурса привлекаются методисты ИМЦ, педагоги образовательных организаций, ветераны педагогического труда.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: создание условий для самореализации педагогических работников, демонстрации творческого потенциала и опыта проектной деятельности.

Задачи конкурса:

- повышение эффективности и качества педагогической и методической деятельности педагогов в образовательном процессе;
- создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом подготовки и проведения успешных образовательных проектов с использованием продуктивного применения современных образовательных технологий;
- выявление и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные методические разработки к разным формам образовательного процесса, пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
- развитие и популяризация образовательной работы педагогов, которые активно используют результативные методы, активизирующие детскую деятельность, развивающие самостоятельность, инициативу, творчество детей.

3. Порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме в один тур (заочный), заявки принимаются с 10.01.2022 по 22.04.2022 (п. 7.2) на электронный адрес nifira@list.ru.

3.2. Члены жюри оценивают конкурсные работы с помощью оценочных листов (п. 6.2).

3.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте управления образования администрации Тисульского муниципального округа не позднее 16 мая 2022 года.

4. Номинации конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Дошкольное образование»;

«Начальное общее образование»;
«Основное и среднее общее образование»;
«Дополнительное образование детей»;
«Учебный проект с использованием ИКТ»;
«Сетевой учебный проект».

5. Требования к конкурсной работе.

5.1. Образовательный проект может быть результатом деятельности одного педагога (авторский проект), инициативной группы педагогов (групповой проект), творческого объединения педагогов, обучающихся и родителей (коллективный проект). Участие в конкурсе индивидуальных ученических проектов не предполагается.

5.2. Образовательный проект может быть любой направленности и тематики, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить Основной образовательной программе ОО, общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. Образовательный проект *может* содержать следующие структурные компоненты:

- обоснование актуальности проекта, его новизны, оригинальности;
- цели и задачи проекта;
- целевая аудитория (участники проекта, которым будут адресованы результаты деятельности по проекту, какую пользу они получают в результате его выполнения);
- содержание проекта (стратегия и механизмы достижения поставленных целей, обоснование выбора методов исследований и используемых технологий для решения каждой из задач проекта, интерпретация полученных результатов и их соотнесение с исходными целями, практическая значимость проекта для образовательного процесса, выводы и рекомендации);
- рабочий план реализации проекта (поэтапный план-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием конкретного продукта, получаемого в результате завершения каждого этапа проекта, сроков выполнения этапов, ответственных за их выполнение);
- состав участников проекта и распределение их обязанностей (руководитель и исполнители проекта с указанием их обязанностей, состав целевых групп (воспитанников, учащихся, родителей, представителей социума и т.д.), которые могут привлекаться к реализации проекта;
- ресурсы, необходимые для выполнения проекта (кадровые, материальные, финансовые, информационные и др.);
- ожидаемые результаты реализации проекта;
- оценка эффективности реализации проекта (количественные и качественные показатели, подтверждающие выполнение поставленных в проекте задач, методы диагностики полученных результатов);
- оценка рисков (выявление возможных рисков, которые могут повлиять на реализацию педагогического проекта, проведение качественного и количественного анализа рисков и условий их возникновения, выбор процедур и методов минимизации влияния таких факторов на выполнение проекта) проводится авторами проекта до начала его реализации;
- перспективы дальнейшего развития проекта (предложить стратегию возможного развития проекта и продвижения его результатов, указать, каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем образовательной организацией, другими организациями в районе и т.д.).

5.4. Требования к оформлению образовательного проекта.

5.4.1. Образовательный проект представляется в электронном формате объёмом не более 20 страниц. Объём приложений (схемы, таблицы, раздаточные и наглядные материалы и другие материалы, иллюстрирующие содержание проекта) не ограничивается, ссылки на них в тексте обязательны. Для номинации «Дошкольное образование» допускается педагогический проект, выполненный в форме презентации.

5.4.2. Список использованных источников следует разместить в конце документа.

5.4.3. Единая ссылка на конкурсную работу и все приложения, сохранённые в облачном хранилище, представляется в заявке (п. 7.2).

5.5. Уникальность текста методической разработки должна составлять не менее 65%. Работа, не достигшая оптимального уровня уникальности, к участию в Конкурсе не допускается.

5.6. Сетевой учебный проект представляется разработчиком (разработчиками) проекта с указанием ссылки на электронный ресурс, аннотацией на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.), портфолио проекта.

6. Работа жюри конкурса.

6.1. Состав жюри Конкурса определяется Организатором.

6.2. Оценка Конкурсных работ осуществляется членами жюри по следующим критериям:

- практическая значимость проекта;
- ясность, четкость, достижимость целей и задач проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте;
- корректность выбора этапов (мероприятий) проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;
- соответствие содержания образовательного проекта формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю;
- адекватность показателей и методов оценки эффективности проекта;
- трансляционная привлекательность проекта (обеспечение возможности внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, района и т.д.);
- перспективы развития и применения проекта в образовательной практике.

Критерии оценивания номинации «Учебный проект с использованием ИКТ»:

- интегрирование современных технологий в процесс преподавания предмета;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с обучающимися;
- обоснованность используемых информационных технологий;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- совместимость с современным программным обеспечением (операционной системы Windows 7-10);
- отсутствие необходимости установки дополнительного (в том числе платного) программного обеспечения;

- отсутствие платного контента и контента рекламного характера.

Критерии оценивания номинации «Сетевой учебный проект»:

- актуальность и оригинальность идеи;
- педагогическая целесообразность выполненной работы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- создание системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
- развитие цифровой грамотности обучающихся;
- творческий подход в использовании различных средств ИКТ в урочной и неурочной деятельности;
- обеспеченность проекта методическими материалами.

6.3. Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов. Общая максимальная оценка – 35 баллов. При подведении результатов высчитывается среднее арифметическое по каждой конкурсной работе (оценки каждого члена жюри складываются, и результат делится на количество проголосовавших членов жюри). Таким образом, несколько Участников могут оказаться на одинаковой позиции.

6.4. В соответствии с итоговой оценкой по каждой номинации объявляются победители:

- дипломом за I место награждаются Участники, набравшие 35 баллов;
- дипломом за II место награждаются Участники, набравшие 30 – 34 балла;
- дипломом за III место награждаются Участники, набравшие 25 – 29 баллов.

Участники, набравшие 24 балла и меньше, награждаются Дипломом участника.

6.5. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

6.6. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается.

6.7. Конкурсная работа не рецензируется.

7. Правила участия.

7.1. Один Участник имеет право отправить на Конкурс несколько заявок и конкурсных работ.

7.2. Заявка на районный конкурс образовательных проектов

Фамилия, имя, отчество автора	
Образовательная организация	
Должность	
e-mail	
Название работы (тема)	
Номинация	
Ссылка на конкурсные материалы	