

Положение муниципального конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей муниципального конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тисульском муниципальном округе (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Тисульского муниципального округа.

1.3. Конкурс направлен на выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Тисульского муниципального округа.

1.4. Главные цели Конкурса:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций.

Конкурс проводится по номинациям:

- классные руководители 1-4 классов;

- классные руководители 5-9 классов;

- классные руководители 10-11 классов.

3. Полномочия организационного комитета и экспертной группы

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

информирует об условиях проведения Конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет порядок, форму и дату проведения Конкурса;

утверждает победителей Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса определяет состав экспертной группы (представители образовательных организаций, назначенные руководителями). Эксперты независимо друг от друга проводят экспертную оценку поступивших конкурсных работ и заполняют электронные формы, которые направляются в

оргкомитет.

4. Порядок проведения и сроки Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса:

с 7 ноября 2023 по 31 января 2024 года - предоставление участниками конкурсных материалов;

с 1 по 11 февраля 2024 года - техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

12 февраля 2024 года - подведение итогов и определение победителей Конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

4.2. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям оценивания, установленных разделом 6 настоящего Положения.

4.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. В оргкомитет Конкурса предоставляется методическая разработка воспитательного мероприятия.

5.2. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения №1 настоящего Положения.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

5.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется

на Конкурс в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей (название ОО, название методической разработки, возраст обучающихся (класс), тематическое направление, составитель, год) – для оценивания экспертами;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей (для проверки на заимствования).

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

Документы принимаются в электронном виде на электронную почту: nifira@list.ru.

5.4. Конкурсные документы, предоставленные позже срока, установленного в пункте 4.1 настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

6. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1 .Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2.Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2

2. Ценностные основы и целевые установки	2.1 .Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2.Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3.Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1.Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2.В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3.Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1.Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2.Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3.Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4.Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1.Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2.Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы	0-2
	5.3.Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1.Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2

	6.2.Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3.К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1.Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2.Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3.Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1.В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.2.Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.3.В содержании методической разработки отсутствуют опечатки, ошибки	0-2
	8.4.Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-2
Итого:		54 балла

7. Итоги Конкурса

По итогам экспертизы определяются победители (I место), призёры (II и III места) и участники Конкурса среди классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия:

1. *Пояснительная записка.*

1.1. Тематическое направление.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. *Основная часть.*

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).