

## Положение о районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), учредителем которого является управление образования Тисульского района при поддержке Тисульской районной организации профсоюза работников народного образования, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает информационно-методический центр Тисульского района.

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.6. В состав жюри и экспертных групп входят педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций района, методисты информационно-методического центра, лауреаты областного конкурса профессионального мастерства.

1.7. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса. Конкурс проводится ежегодно в январе.

### 2. Мероприятия Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе администрацией школы выдвигается один участник от общеобразовательной организации.

2.3. Для участия в Конкурсе администрация организации направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы, сформированные в скоросшиватель:

**Информационные материалы** об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка;

**Анкету** участника Конкурса по образцу (приложение 1) в электронном виде;

**Заявку** на учебное занятие (указать предмет, класс, необходимое для урока оборудование).

А также в электронном виде фотографии участника конкурса: портрет и 2-3 сюжетные фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.5 Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.6. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

#### **«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в анкете.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

#### **«Методический семинар»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на Интернет ресурсе участника конкурса (ссылка указывается в анкете).

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

#### **Эссе «Я – учитель»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на Интернет ресурсе участника конкурса (ссылка указывается в анкете).

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертной группой, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.7. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Педагогические дебаты».

#### **«Мастер-класс»**

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

### **«Учебное занятие»**

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно и указывает в анкете, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

### **«Педагогические дебаты»**

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

## **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам Конкурса определяется победитель и участники.

3.2. Все участники Конкурса получают почетные грамоты управления образования Тисульского района, члены профсоюза – ценный подарок от районной профсоюзной организации.

3.3. Победитель представляет Тисульский район на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».