

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ очного этапа конкурса «Учитель года России»

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Представляется фрагмент классного часа либо родительского собрания.

Классный час проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно. Оценивается демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Родительское собрание проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно. Оценивается демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями обучающихся.

Критерий	Показатели	Баллы 0-2	Завьялова Д. И.	Щербакова Н. В.
актуальность выбранной темы	оригинальность выбора темы	1		
	доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов	1		
	оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов	1		
глубина, уровень раскрытия выбранной темы	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	1		
	убедительность и аргументированность педагогической позиции	1		
	доступность, ясность, точность, чёткость теоретического изложения и организации практических заданий и ситуаций	1		
методическая и психолого-педагогическая грамотность	разнообразие подходов и их грамотное сочетание	2		
	технологичность и практическая применимость	2		
	композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм	2		
социальная значимость	ориентированность деятельности педагога на разрешение конкретных социально значимых проблем	2		
умение взаимодействовать с широкой аудиторией	взаимодействие и контакт с аудиторией	2		
	владение умениями и навыками активизации участников мастер-класс	2		
	эффективные механизмы обратной связи	2		
продуманность, целесообразность и последовательность действий	логичность разворачивания сюжета	1		
	целостность содержания	1		
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, яркие примеры)	1		
результативность и эффективность решения	проблемность изложения	2		

поставленных задач	учёт разнообразных образовательных потребностей	2		
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	2		
коммуникативная и речевая культура	владение культурными нормами и традициями	2		
	грамотность речи	2		
	проявление яркой индивидуальности	2		
Итого баллов:		35		

Подпись члена жюри _____ (_____)