

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ заочного этапа конкурса «Учитель года России»

## Конкурсное задание «МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО»

**Цель конкурсного задания:** демонстрация своего педагогического опыта и умения осуществлять его анализ, выбирать эффективные пути профессионального роста и развития.

**Форма и содержание конкурсного задания:** от лица конкурсанта в свободной форме представляется документ, в котором описываются цели, профессиональные и личные мотивы участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, основных направлениях профессиональной деятельности и ее результативном опыте реализации (объем около 500 слов в формате Word).

| Критерий   | Показатели   | Баллы<br>0-1 | Завьялова<br>Д. А. | Щербакова<br>Н. В. |
|--|--|--------------|--------------------|--------------------|
| обоснованность потребности участия в конкурсе профессионального мастерства для последующего применения полученного опыта в профессиональной деятельности | демонстрация потребности участия в конкурсе  | 1            |                    |                    |
|  | нацеленность на получение позитивного опыта от конкурса  | 1            |                    |                    |
| актуальность и обоснованность представленного опыта  | умение видеть тенденции развития образования   | 1            |                    |                    |
|  | связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума                                    | 1            |                    |                    |
|  | актуальность представленного опыта как для образовательной организации, так и для системы общего образования | 1            |                    |                    |
| результативность представленного опыта; практическая значимость опыта для трансляции   | наличие системных решений методических проблем для образовательной практики                                  | 1            |                    |                    |
|  | обеспечение роста качества обучения, уровня воспитанности школьников   | 1            |                    |                    |
|  | практическая значимость опыта для трансляции   | 1            |                    |                    |
| социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности   | ориентированность деятельности педагога на разрешение конкретных социально значимых проблем                  | 1            |                    |                    |
| направленность опыта с профессиональной деятельности на решение конкретных задач   | умение выявлять конкретные трудности обучающихся, направленность на их устранение или минимизацию            | 1            |                    |                    |
|  | технологичность представляемого опыта  | 1            |                    |                    |
|  | наличие системы оценивания результатов профессиональной деятельности   | 1            |                    |                    |
| направленность на определение своих профессиональных дефицитов и их восполнение в ходе участия в конкурсе  | умение определять собственные профессиональные дефициты и затруднения  | 1            |                    |                    |
|  | направленность на их устранение или минимизацию собственных профессиональных затруднений                     | 1            |                    |                    |
|  | прогнозирование совершенствования своего профессионального опыта   | 1            |                    |                    |

|   |   |           |  |  |
|---|---|-----------|--|--|
| ориентация на обобщение и распространение своего опыта участия в конкурсе | проявление способности к анализу своей деятельности и осмыслению опыта  | 1         |  |  |
|   | демонстрация творческой индивидуальности и способности находить нестандартные пути решения педагогических задач | 1         |  |  |
|   | понимание педагогом важности представляемого опыта  | 1         |  |  |
| <b>Итого баллов:</b>  |   | <b>18</b> |  |  |

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )