

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ очного этапа конкурса «Учитель года России»

### Конкурсное испытание «Учебное занятие»

**Цель** конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Форма и содержание** конкурсного испытания: представляется фрагмент урока, самоанализ и ответы на вопросы жюри по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Критерий	Показатели	Баллы 0-3	Завьялова Д. И.	Щербакова Н. В.
соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям	показывает практическую ценность предметного содержания	3		
	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	3		
	использует современные интерактивные технологии, методы, приемы обучения, соответствующие заявленной цели и задачам урока	3		
умение организовать работу учащихся с информационными источниками	четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	3		
	организует работу учащихся с разными формами представления информации	3		
умение организовать взаимодействие учащихся между собой	организует взаимодействие учащихся с учителем и между собой	3		
	демонстрирует способность задавать модель коммуникации на уроке	3		
	применяет современные интерактивные методы, технологии, формы организации деятельности обучающихся	3		
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	использует различные способы мотивации	3		
	создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов	3		
	использует проблемные ситуации с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	3		
	поддерживает образовательную успешность обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	3		

глубина и точность самоанализа учебного занятия	организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	3		
	соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	3		
	аргументированно обосновывает свои действия	3		
	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	3		
<b>Итого баллов:</b>		<b>35</b>		