

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Главные цели конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса педагога и престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Кузбасса.

1.2. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает МОУ «Тисульский ИМЦ».

#### **2. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Тисульского муниципального округа, реализующих общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее 3 лет.

#### **3. Содержание и организация конкурса**

3.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации направляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- анкету-заявку участника конкурса согласно приложению к настоящему Положению;
- ссылку на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами;
- информационные материалы (сведения об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, интервал 1,5, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;
- фотографии (1 фото - портрет, 2-3 фото - сюжетные в формате .jpg, .jpeg, .tiff);
- конкурсные материалы заочного этапа.

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап конкурса включает экспертизу мотивационного письма и конкурсного задания «Медиавизитка».

##### **4.3.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».**

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную

культуру, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности. Организационная схема конкурсного задания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на указанном в анкете интернет-ресурсе.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

*Критерии оценки конкурсного задания:*

демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельностью;

демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;

демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность;

соблюдение соответствия видеоряда содержанию;

соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика.

#### **4.3.2. Мотивационное письмо.**

Цель конкурсного задания: демонстрация своего педагогического опыта и умения осуществлять его анализ, выбирать эффективные пути профессионального роста и развития.

Форма и содержание конкурсного задания: документ представляется от лица конкурсанта в свободной форме, в котором описываются цели, профессиональные и личные мотивы участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, основных направлениях профессиональной деятельности и ее результативном опыте реализации (объем около 500 слов в формате Word) и размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

*Критерии оценки конкурсного задания:*

обоснованность потребности участия в конкурсе профессионального мастерства для последующего применения полученного опыта в профессиональной деятельности;

актуальность и обоснованность представленного опыта;

результативность представленного опыта;

практическая значимость опыта для трансляции;

социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности;

направленность опыта с профессиональной деятельности на решение конкретных задач;

направленность на определение своих профессиональных дефицитов и их восполнение в ходе участия в конкурсе;

ориентация на обобщение и распространения своего опыта участия в конкурсе.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются членами жюри, состав которого формируется из числа педагогов общеобразовательных учреждений, победителей конкурсов прошлых лет, методистов информационно-методического центра.

4.4. Очный этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Профессиональный разговор».

#### **4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. *Представляется фрагмент классного часа либо родительского собрания.* Очередность выступления определяет жеребьёвка.

Классный час проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно и сообщается организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу). Оценивается демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Родительское собрание проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно и сообщается организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу). Оценивается демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями обучающихся.

Продолжительность конкурсного испытания – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

актуальность выбранной темы;

глубина, уровень раскрытия выбранной темы;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией;

продуманность, целесообразность и последовательность действий;

результативность и эффективность решения поставленных задач;

коммуникативная и речевая культура.

#### **4.4.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Форма и содержание конкурсного испытания: представляется фрагмент урока, самоанализ и ответы на вопросы жюри по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в

качестве площадки проведения очного тура. Класс и предмет для проведения учебного занятия участник конкурса выбирает самостоятельно, о чём сообщает организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу), тема занятия *соответствует календарному плану* изучения данного материала в общеобразовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Продолжительность конкурсного испытания – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;  
умение организовать работу учащихся с информационными источниками;  
умение организовать взаимодействие учащихся между собой;  
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;  
глубина и точность самоанализа учебного занятия.

#### **4.5.3. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения вести профессиональный разговор; грамотно и логично формулировать, и аргументировать профессионально-личностную позицию по актуальным вопросам развития образования. Форма и содержание конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, образования в целом, где каждый участник демонстрирует свою позицию, высказывает точку зрения по заданной теме.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут.

Критерии:

демонстрация понимания обсуждаемых профессиональных вопросов;  
наличие личной позиции и конструктивных идей по обсуждаемой теме;  
понимание приоритетов профессиональной деятельности;  
готовность к совершенствованию профессиональных качеств, принятию и обсуждению идей коллег;  
включенность в процесс обсуждения;  
владение профессиональной терминологией;  
культура, логичность и образность речи, эмоциональность, харизматичность.

## **5. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса**

5.1. По результатам конкурсных испытаний определяются победитель и лауреаты конкурса.

5.2. Лауреаты и победитель конкурса получают грамоты Администрации Тисульского муниципального округа и денежные премии. Членам профсоюза вручаются ценные подарки.

6.5. Победитель представляет Тисульский муниципальный округ на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение

**Анкета участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Образовательная организация	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта, адрес интернет-ресурса	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф.И.О., общее количество лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)