

Щербакова Надежда Вячеславовна

Учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гамбарской основной общеобразовательной школы».

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «История».

Педагогический стаж 2 года.

Я не принадлежу учительской династии, скорее я начинаю её создавать. Мой путь в учительство не был магистрально прямым, хотела я совсем другого. Проработав в школе два года, я поняла, что о другой профессии не могло быть и речи. Во-первых, моя огромная потребность быть полезной и необходимой другим. Во-вторых, желание общаться с окружающими открыто, от души. В-третьих, пример моей самой умной учительницы истории Кучариной Валентине Юрьевне, которая привила любовь к урокам истории с 5 класса. Она одна из первых в Промышленновском районе получила награду Сороса. Но начнём по порядку.

Мне нравилось общаться с детьми младше себя. Видимо, я уже на уровне подсознания готовилась к своей будущей профессии. С этими ребятами можно договориться, они слушают, открыв рот, ловят каждое твоё слово. Моя первая учительница Фомина Надежда Григорьевна произнесла однажды интересное высказывание: «Не делай другому того, чего не желаешь себе». Теперь слова древнего мыслителя Китая Конфуция - это и мой лозунг. А как восхитительны их сюрпризы на каждое даже незначительное событие: украшенная разноцветными мелками доска с признаниями в любви и нарисованными вокруг цветами, сердечками, смайликами, сделанные своими руками поделки! Конечно, в нашей работе бывают не только розы, но и шипы – приходится проводить не очень приятные воспитательные беседы с детьми и их родителями, но я стараюсь

закончить свой рабочий день на положительных эмоциях, чтобы дети не бежали со звонком домой, хватая на лету портфель, а спокойно с улыбкой говорили: «До свидания, Надежда Вячеславовна!» и хотели завтра вернуться обратно в класс.

Именно в роли педагога я почувствовала свою значимость, полезность для окружающих, возможность безграничного общения. Вспоминая свои детские переживания и видя похожие проблемы у детей, всегда стараюсь им помочь – может для этого судьба привела меня в школу и назвала учителем? Может быть... На этот счёт есть хорошие слова великого учёного и общественного деятеля Альберта Эйнштейна: «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл!»

Встретив на своём учительском пути пытливых учеников, в первый школьный год мне захотелось с ними поработать над проектной деятельностью. Успешный проект на тему «Герои Великой Отечественной войны» был подготовлен учеником, 10 класса и успешно защищён перед членами педагогического совета. Стоит отметить, что в первый год начала моей карьеры ученица из 11 класса под моим чутким наставничеством смогла занять почетное призовое место в муниципальной олимпиаде по обществознанию. Что как учителя меня очень сильно обрадовало. Также, дети из моего класса с большим удовольствием проходили олимпиады и выполняли задания на сайте учи.ру.

Считаю, что нужно больше уделять внимание олимпиадному движению школьников, потому что целью олимпиад является не только заинтересованность учащихся предметом, но и радость общения с наукой и друг с другом.

Как учитель истории и обществознания, считаю своим долгом продолжить с ребятами работу по сбору предметов старины для школьного музея, так как эта работа способствует неограниченному потенциалу воспитательного воздействия на умы и души подростков. Удалось за этот

учебный год оформить экспозицию «Уголок боевой славы», рассказывающую о подвигах земляков с. Тамбар, не вернувшихся с фронта.

Считаю, чтобы развиваться, совершенствоваться, недостаточно только одерживать победы. Проанализировав причины неудач, сделав выводы из проведённых уроков, внеклассных мероприятий, я делаю шаг вперёд в собственном развитии. Кто-то из известных сказал:» Кто умеет использовать уроки прошлого и учиться на собственном опыте, тот имеет большие шансы достичь успехов в будущем».