

**Перспективный план работы**  
районного методического объединения  
учителей ИЯ  
на 2020 – 2021 учебный год

**Методическая тема**, над которой будет работать МО учителей ИЯ в 2019 – 2020 учебном году: **«Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку в школе на основе современных педагогических технологий в условиях ФГОС».**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

**Задачи:**

- продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- на основе индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
- формировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.

**Направления деятельности МО:**

- Проблемные семинары, круглые столы.
- Посещение уроков с последующим анализом.

- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических форумах.

### План-график работы МО учителей ИЯ

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	<b>МО №1.</b> Тема: «Актуальные проблемы преподавания ИЯ».	Семинар	Август Тисульская СОШ №1
2	<b>МО №2.</b> Тема: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса».	Семинар-практикум	Ноябрь ТСОШ №1
3	<b>МО №3.</b> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей ИЯ».	Круглый стол	Январь ТСОШ №1
4	<b>МО №4.</b> Тема: «Совершенствование системы мониторинга качества образования в рамках реализации ФГОС».	Семинар	Март ТСОШ №1
5	Участие учителей ИЯ в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
8	Создание руководителем РМО сайта МО учителей ИЯ. Участие в пополнении материалов сайта МО учителей ИЯ с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
9	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года

## Содержание заседаний МО

### **МО №1. «Актуальные проблемы преподавания ИЯ в общеобразовательной школе».**

1. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку на 2020-2021 учебный год. Методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС.
3. Дистанционное обучения ИЯ: обмен опытом.

### **МО №2 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса».**

1. Нормативно-методическое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

Информационно-образовательные платформы как фундамент нового образования.

2. Инструменты и сервисы дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса.
3. Как провести практическое занятие на дистанционном обучении.
4. Методика организации групповой работы в режиме дистанционного обучения.

### **МО №3. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей ИЯ».**

1. Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога.
2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога.
3. Игровые технологии на уроках ИЯ (из опыта работы).
4. Технология создания и представления итогового индивидуального проекта в 9 классе (обмен опытом).
5. Условия реализации инновационного педагогического опыта.
6. Практическая работа «Самоанализ педагогической деятельности».

### **МО №4. «Совершенствование системы мониторинга качества образования в рамках реализации ФГОС».**

1. Современные средства мониторинга в условиях ФГОС.
2. Диагностика и мониторинг предметных результатов.
3. Диагностика и мониторинг метапредметных результатов.
4. Пополнение методической копилки (формы и виды мониторинга)
5. Подведение итогов работы РМО. Методические рекомендации.