

Анализ

работы районного методического объединения

учителей русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году

Методическая тема, над которой работало МО учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС». Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности неуклонно растёт, о чем свидетельствуют изменение целей образования, разработка Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, более высокие критерии оценки результатов ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности.

Основной задачей работы МО являлась информационная и методическая поддержка учителей.

Состоялось три заседания районного МО:

- 1) «Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения»;
- 2) «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;
- 3) «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

Формы проведения МО: семинар-практикум, мастер-класс, методическая помощь по предмету, обмен опытом работы.

На *первом заседании МО* методист ИМЦ *Фирюлину Н.И.* рассказала членам МО о многоуровневой системе оценки качества образования, которая позволяет вести комплексный анализ результатов освоения образовательных программ, и познакомила педагогов с наиболее эффективными способами повышения мотивации. Руководитель МО *Полякова Н.П.* перечислила основные условия качественного образования и пути достижения высоких результатов обучения. *Белова Н.В.*, учитель МБОУ Тамбарской ООШ, познакомила учителей с алгоритмом подготовки к ВПР. Названы адреса популярных интернет-сайтов, на которых размещены тренировочные варианты тестовых заданий. *Полякова Н.П.* познакомила присутствующих с процедурой проведения аттестации учителей в 2021/2022 учебном году. Был утверждён план работы МО на 2021/2022 учебный год.

Второе заседание МО было посвящено формированию читательской грамотности обучающихся. Была систематизирована информация о читательской грамотности и обобщён опыт работы педагогов по данной теме. Названы основные умения, которыми должен обладать грамотный читатель, виды и функции чтения, основные способы чтения

и типы текстов, на основе которых формируется читательская грамотность, Перечислены наиболее эффективные приёмы смыслового чтения, которые помогут подготовить учащихся к сдаче итоговой аттестации Члены МО обсудили программу по формированию читательской компетенции на уроках русского языка и литературы. Педагоги пришли к единому мнению: развитие читательской компетенции способствует повышению уровня грамотности учащихся. На уроках и дополнительных занятиях необходимо применять методики, помогающие повысить уровень читательской грамотности учащихся. Дан мастер-класс, проведена практическая работа по анализу несплошных текстов.

На третьем заседании МО методист ИМЦ *Фирюлина Н.И.* рассказала об изменениях во ФГОС 2021 года. В новых ФГОС подробнее описаны результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. В обновлённых ФГОС детализируются условия реализации образовательных программ. Дан новый формат представления результатов освоения ООП. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Проведена практическая работа по анализу содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерной рабочей программы. Руководитель МО *Полякова Н.П.* сделала отчёт о работе РМО за 2021/2022 учебный год. В заключение заседания определены задачи и направления деятельности МО на 2022/2023 учебный год.

Результаты заседаний РМО.

1. Заседания проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем, так и членами МО.
2. Учителя посещали заседания объединения, активно выступали и делились опытом работы.
3. Необходимо разнообразить формы проведения и проводить больше заседаний практической направленности.
4. Необходимо активизировать участие педагогов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Руководитель районного МО
учителей русского языка и литературы
Полякова Н.П.