

Анализ работы районного методического объединения учителей географии, Тисульского района Кемеровской области за 2020-2021 учебный год

Районное методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях постепенного обновления содержания образования естественных дисциплин, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Тема: Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

Цель: Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования.

Задачи:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности РМО:

1. Изучение нормативных документов.
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально-одаренными детьми (организация предметной олимпиады по географии, конкурсов).
4. Информационная деятельность.
5. Аналитическая деятельность.

В течение года было проведено 4 методических объединения

МО №1. «Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения»

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч. год. Утверждение плана работы на 2021- 2022 учебный год. *Бобышева СВ*
2. Анализ результатов ЕГЭ и итоговых контрольных работ в 2020- 2021 уч. Год *Бобышева СВ*
3. Пути повышения качества образования на уроках географии. *Бобышева СВ*
4. Профессиональная компетенция учителя как условие повышения качества образования обучающихся на уроках географии *Архипова Ольга Алексеевна*
5. Методы подхода к работе с учащимися для повышения качества образования на уроках географии *Тюхаева Светлана Николаевна*

МО№ 2 Индивидуализация обучения и формирование функциональной грамотности обучающихся как пути повышения качества

1. Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута

обучающегося. *Бобышева С.В.*

2. Направления формирования функциональной грамотности школьников.

Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности. *Фирюлина Н.И.*

3. Формирование читательской грамотности на уроках географии. *Сокольникова ТА*

МО №3. «Пути повышения эффективности работы учителей географии».

1. Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося. *Бобышева С.В.*

2. Направления формирования функциональной грамотности школьников.

Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности. *Фирюлина Н.И.*

3. Формирование читательской грамотности на уроках географии. *Сокольникова ТА*

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО. *Тюхаева СН*

МО №4. «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии»

1. Отчет о работе деятельности учителей района (каждый расскажет несколько слов о конкурсах, курсах, вебинарах и т.д. где принимал участие, интересных темах, вопросах)

2. «Особенности обновлённых ФГОС» *Фирюлин НИ*

3. «Конструирование рабочей программы учителя». *Фирюлина НИ*

4. Изменение в содержание учебного предмета. *Титаева ЕГ*

5. Определение приоритетных направлений в работе РМО учителей географии на 2022-2023 уч. Год (анкетирование)

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Важной проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. После обсуждения итогов олимпиад, педагоги МО пришли к выводу, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.