

ПЛАН РАБОТЫ РМО учителей географии на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: Функциональная грамотность как приоритет компетентности современного педагога и учащихся как важнейшее условие повышения качества образования в рамках внедрения ФГОС.

Цель деятельности РМО: повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

- повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей;
- обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- обеспечить постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать преподавателей к развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу.

Направление деятельности РМО:

1. Реализация ФГОС и предметных компетенций.
2. Воспитание личности.
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
4. Выявление и развитие одаренных школьников.
5. Реализация инклюзивного образования.
6. Обеспечение профессионального развития членов РМО

Ожидаемые результаты:

- Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей географии.
- Повышение качества знаний обучающихся по географии.
- Повышение профессиональной компетентности учителей географии.

План-график работы МО учителей географии

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год» 1. Анализ работы РМО за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021- 2022 уч. год 3. Изучение методические рекомендации об особенностях корректировки рабочей программы по географии. Актуальные нормативные документы в сфере образования. 4. «Функциональная грамотность как условие		Август Тисульская СОШ №1

	успешности обучающихся» 5. Формирование банка заданий по формированию у обучающихся ФГ		
2	МО №2. «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования». 1. «Современный урок географии - как основа эффективного и качественного образования» 2. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках географии 3. «Работа с учебным текстом на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»		Ноябрь ТСОШ №1
4	МО №3. «Формирование и развитие учебно-воспитательного потенциала образовательного процесса как необходимое условие достижения высокого качества географического образования» 1. «Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в школе при изучении «географии» 2. «Краеведческая работа в школе как средство формирования географических компетенций школьников» 3. «Чек лист» как средство формирования ключевых компетенций школьников в подготовке к ГИА 4. Анализ результатов ВПР по географии: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества. 5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии		Январь ТСОШ №1
	МО №4. «Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования» 1. Итоги работы РМО за 2021-2022 учебный год. 2. Анкетирование, оценка работы РМО и предложения по улучшению работы на следующий год. 3. Обсуждение плана работы на новый учебный год.		Март ТСОШ №1
5	Участие педагогов в конкурсах	Конкурсы	Согласно

	профессионального мастерства.		плану ИМЦ
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
8	Участие в пополнении материалов страницы сайта ИМЦ образовательной области «Обществознание» с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
9	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
10	Создание педагогами собственных сайтов.		В течение учебного года
11	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		
12	Другое (если будет)		