



Утверждаю:  
 Директор МОУ «Тисульский ИМЦ»

И.С. Решетникова

**График  
 проведения профессиональных методических объединений педагогов  
 2022-2023 учебный год**

профессиональные объединения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	август
учителей начальных классов			Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников			практикум «Система работы учителя начальных классов по подготовке обучающихся к ВПР» (вебинар)	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
учителей русского языка и литературы, проблемная группа			Требования к современному уроку русского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Практическая работа «Анализ фрагмента урока с позиции системно-деятельностного подхода». ПП «Экзамены без проблем» Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе		Дистанционное обучение: проблемы и перспективы. Практическая работа «Учебные задания в рамках дистанционного обучения»  ПП «Экзамены без проблем» Трудные задания в тестовой части ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку		Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса  ПП «Экзамены без проблем» Обобщение опыта работы учителей района, обеспечивших высокий результат на итоговой аттестации. Разработка			Актуальные проблемы образования в новом учебном году  ПП «Экзамены без проблем» Мастер-классы «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи»; «Средства связи предложений в тексте».

учителей истории и обществознания			Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами уроков истории и обществознания		Приемы и методы повышения результативности и подготовки обучающихся к выполнению ВПР по истории и обществознанию		Глобальные компетенции как одно из направлений формирования функциональной грамотности обучающихся		Методическое обеспечение изучения региональных аспектов истории в условиях ФГОС
учителей географии			Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования		Формирование и развитие учебно-воспитательного потенциала образовательного процесса как необходимое условие достижения высокого качества географического образования		Педагогическая деятельность учителей географии как условие качественного географического образования		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год
учителей математики, информатики и физики			Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача обновленного ФГОС ООО  Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональной грамотности		Реализация обновленных ФГОС: состояние, перспективы  Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональной грамотности		Содержательное, деятельностное, процессуальное направления индивидуальной образовательной траектории обучающегося  Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и по формированию функциональной грамотности		Результаты деятельности и перспективы совершенствования работы учителя в условиях реализации обновленных ФГОС в новом учебном году
учителей физкультуры и ОБЖ	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и физической культуры		Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в системе образования. Организация работы с одаренными детьми на уроках физической культуры в условиях				Повышение качества знаний через активизацию и внеурочной работы с учащимися. Патриотическое воспитание на уроках		Итоги работы по организации физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС. Составление рабочих

	(август 2022, конференция)  Порядок аттестации учителей по физической культуре. Подготовка к процедуре прохождения добровольной аттестации.		реализации ФГОС.  - Особенности муниципальных спортивных соревнований на 2022-2023 учебный год.  - Перспективы развития олимпиадного движения в 2022-2023 учебном году;				физической культуры и ОБЖ.  - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.		программ по предмету.  Конструктор программ-Перечень учебников.
учителей иностранного языка			ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования; <i>Практикум.</i> «Составление контекстной задачи как приём формирования функциональной грамотности педагога»		Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя		Формирование функциональной грамотности школьников		Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в связи с переходом на ФГОС третьего поколения (рабочие программы, функциональная грамотность, особенности формирования УУД)
учителей химии и биологии			Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и биологии  Об основных изменениях в обновленных ФГОС ООО				Эффективные педагогические технологии повышения качества образования на уроках химии и биологии  Об изменениях в КИМ ОГЭ И ЕГЭ по химии и биологии в 2023г.  О принципах обновленных ФГОС ООО		Современные педагогические технологии на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования

учителей технологии, музыки, ИЗО			Обучение через воспитание, воспитание через обучение. Связь урочной и внеурочной деятельности" в теории и практической деятельности. Составление рабочих программ.			Знакомство с опытом работы учителей музыки Загуменной Н.А. изобразительного искусства Плиско Е.А. посещение открытого урока «Обряды и традиции русского и татарского народа» с использованием читательской грамотности и ИКТ.	Повышение качества образования и воспитания учащихся на основе информационно-коммуникативных технологий и традиционных форм обучения. Использование регионального компонента в обучении. Реализация обновленных ФГОС.			Актуальность ФГОС, практических навыков, связи предметов, функциональной грамотности.
заместителей по ВР и классных руководителей			Реализация программ воспитания в ОО: трудности при разработке с привлечением родительской общности и органов ученического самоуправления, особенности выбора вариативных модулей, включение в программу модуля «Я – кузбассовец», роль в поддержании школьных традиций.							
Советников по воспитанию, педагогов ДО, классных руководителей, заместителей по ВР							Организация деятельности советников директоров по воспитанию и			Программа воспитательной работы в ОО: разработка, особенности

							взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создание штабов воспитательной работы в ОО. Особенности взаимодействия с организациями дополнительного образования. Анализ программ воспитательной работы.		реализации, анализ.
социальных педагогов	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения		Наставничество – один из методов профилактики правонарушений несовершеннолетних				Дети «группы риска». Профилактика суицида.		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Об учетах важно! Проблемы и пути их решения
педагогов ДОУ			МО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»  <b>Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями</b>			МО «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»  <b>Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с</b>		МО «Современные технологии развития познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»  <b>Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с</b>	МО «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО»

			ФГОС дошкольного образования»		требованиями ФГОС дошкольного образования»			требованиями ФГОС дошкольного образования»		
--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--