

## План работы проблемной группы

### «Экзамены – без проблем»

при Тисульском ИМЦ

на 2022-2023 учебный год

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при подготовке обучающихся к экзаменам по русскому языку и литературе».

#### Задачи.

1. Оказывать методическую поддержку педагогам в выборе эффективных форм и методов подготовки обучающихся к ГИА и написанию итогового сочинения в 11 классе, обеспечивающих высокое качество образования.
2. Совершенствовать методику подготовки к устному собеседованию в 9 классе.
3. Способствовать повышению качества результатов ЕГЭ и ОГЭ.
4. Обобщить опыт учителей по подготовке к ГИА.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	План проведения
1.	Август	<b>Теоретический семинар</b> «Результаты ГИА по русскому языку в 2021/ 2022 учебном году».	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение плана работы на 2022/2023 учебный год.</li><li>2. Составление списка участников проблемной группы на 2022/2023 учебный год.</li><li>3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021/2022 учебном году.</li><li>4. Мастер-класс «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи». <i>Великих Е. В.</i></li><li>5. Мастер-класс «Средства связи предложений в тексте». <i>Каблукова В. А.</i></li><li>6. Разработка стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в новом формате.</li><li>7. Рекомендации по составлению программ элективных курсов с учётом требований к уровню подготовки выпускников 9 и 11</li></ol>

			классов.
2.	Ноябрь	<b>Семинар-практикум</b> «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления и темы итогового сочинения по литературе.</li> <li>2. Алгоритм подготовки учащихся к написанию итогового сочинения на уроках русского языка и литературы.</li> <li>3. Система уроков при подготовке к итоговому сочинению.</li> <li>4. Ошибки в употреблении лингвистических и литературоведческих терминов в самостоятельных письменных высказываниях обучающихся и их предупреждение.</li> <li>5. Мастер – класс «<i>Редактирование сочинения</i>».</li> </ol>
3.	Январь	<b>Семинар-практикум</b> «Трудные задания в тестовой части ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Материал повышенной сложности на уроках русского языка.</li> <li>3. Стратегия выполнения заданий разного уровня сложности.</li> <li>4. Практикум. Работа над ошибками.</li> </ol>
4.	Март	<b>Теоретический семинар</b> «Итоги работы проблемной группы».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Обобщение опыта работы учителей района, обеспечивших высокий результат на итоговой аттестации.</li> <li>3. Разработка методических рекомендаций.</li> <li>4. Анкетирование членов ПГ.</li> </ol>