

**План
методической работы
с учителями математики и информатики.
на 2022- 2023 учебный год**

Цель : создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства и развития творческого потенциала учителей математики, информатики и физики направленных на повышение качества образовательных результатов

Задачи:

- 1) оказание поддержки педагогам в реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- 2) оказание помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, внешним оценочным процедурам (ВПР, РПР и к оценке сформированности ФГ)
- 3) оказание поддержки учителям школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для повышения качества образовательных результатов обучающихся по математике, информатике и физике
- 4) удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей и развитие профессионального потенциала педагогов

№	Содержание работы	Дата	Место	Ответственный
Курсовая подготовка				
Учителей математики				
1	Валова Н.Б	15.08-01.10.2022	КРИПК и ПРО	Решетникова И.С
2.	Тарасова В.И.	15.08-01.10.2022	КРИПК и ПРО	Решетникова И.С
3.	Гребенщикова Н.В.		МФТИ	Решетникова И.С
Учителей информатики				
1	Казанин В.Г.	По ИОМ	ММЦ, ЦНППМ	Решетникова И.С
2.	Орлов А.Г.	По ИОМ	ММЦ, ЦНППМ	Решетникова И.С
3.	Касимова О.А.	По ИОМ	ММЦ, ЦНППМ	Решетникова И.С
4.	Потапенко С.В.		МФТИ	Решетникова И.С
5.	Кондратьева О.А.		МФТИ	Решетникова И.С
6.	Евсеева Н.В.		МФТИ	Решетникова И.С
7.	Тисецкая В.Я.		МФТИ	Решетникова И.С
Учителей физики				
1.	Сипкова Н.В.		МФТИ	Решетникова И.С
2.	Каретникова Н. А.		МФТИ	Решетникова И.С
3.	Орлова И.В.		МФТИ	Решетникова И.С
4.	Завьялова Д.И.		МФТИ	Решетникова И.С
Методические объединения:				
Учителей математики				
1.	Круглый стол в рамках августовской конференции « Управление качеством в условиях изменений »	август	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Эйснер Е.В.
2.	Индивидуальный образовательный маршрут, как инструмент повышения качества образовательных результатов обучающихся и профессиональной компетентности педагогов	ноябрь	ТСОШ№1	Решетникова И.С Эйснер Е.В.
3.	Особенности применения математики для решения прикладных задач как способ формирования общей культуры человека	январь	ТСОШ№1	Решетникова И.С Эйснер Е.В.
4.	Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам физико-математического цикла	март	ТСОШ№1	Решетникова И.С Иова Т.И..
Учителей информатики				
1.	Круглый стол в рамках августовской конференции « Управление качеством в условиях изменений »	август	ТСОШ№1	Решетникова И.С., Касимова О.А.

2.	Содержательное, деятельностное, процессуальное направления индивидуальной образовательной траектории обучающегося.	ноябрь	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Касимова О.А
3.	Эффективность использования цифровых технологий в повышении качества образовательных результатов	март	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Касимова О.А
Учителей физики				
1.	Круглый стол в рамках августовской конференции « Управление качеством в условиях изменений »	август	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Орлова И.В.
2.	Концепция системы мероприятий по повышению качества физического образования в школе	ноябрь	ТСОШ№1	Орлова И.В.
3.	Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам физико-математического цикла	март		Орлова И.В.
Семинары - практикумы по реализации ФГОС ООО				
1.	Планирование предметных результатов обучения на основании примерной рабочей программы. Алгоритм работы с конструктором рабочих программ	август	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Эйснер. Е.В., Касимова О.А. Орлова И.В.
2	Современное учебное занятие В условиях введения обновленных ФГОС ООО	ноябрь	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Эйснер. Е.В., Касимова О.А. Орлова И.В.
3	Реализация целей и задач обучения через практику различных типов урока	март	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Эйснер. Е.В., Касимова О.А. Орлова И.В.
Практические семинары по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ				
Учителей математики				
1.	Особенности построения КИМов ЕГЭ и ОГЭ по математике 2023 года	ноябрь	ТСОШ№1	Эйснер Е.В.
2.	Особенности решения логических задач, задач на теорию вероятности, на построение математических моделей	январь	ТСОШ№1	Эйснер Е.В.
3.	Практикум по решению задач профильного уровня	март	ТСОШ№1	Эйснер Е.В.
Учителей информатики				
1.	Анализ типичных ошибок на ЕГЭ и ОГЭ 2022 . Структура, спецификация, кодификатор КИМов ЕГЭ и ОГЭ 2023года	ноябрь	ТСОШ№1	Решетникова И.С. Касимова О.А.
2.	Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»А	февраль	ТСОШ№1	Касимова О.А. Орлов А.Г
3.	Практикум по решению задач повышенного и высокого уровней сложности	март	ТСОШ№1	Касимова О.А., Орлов А.Г.
Учителей физики				
1.	Анализ типичных ошибок на ЕГЭ и ОГЭ 2022 . Структура, спецификация, кодификатор КИМов ЕГЭ и ОГЭ 2023года	ноябрь	ТСОШ№1	Орлова И.В.
2.	Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Цифровые ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА	февраль	ТСОШ№1	Орлова И.В.
3.	Практикум по решению задач повышенного и высокого уровней сложности	март	ТСОШ№1	Орлова И.В.
Семинары-консультации для учителей 9-х -11-х классов				
Учителей математики				
1.	Структура и спецификация КИМов ЕГЭ, ОГЭ 2023 года Разбор заданий демонстрационных версий ЕГЭ 2023года	октябрь	ТСОШ№1	Эйснер Е.В.
2.	Геометрическая линия в ОГЭ и ЕГЭ	январь	ТСОШ№1	Эйснер Е.В.

3.	Алгебраические задачи повышенного и высокого уровней сложности	март	ТСОШ№1	Эйснер Е.В.
Учителей информатики				
1.	Решения задач по теме «Логика и «Моделирование»	ноябрь	ТСОШ№1	Касимова О.А.
2.	Решения задач по теме «Алгоритмы и программирование»	январь	ТСОШ№1	Касимова О.А. Орлов А.Г.
3.	Решение задач ЕГЭ высокого уровня сложности	март	ТСОШ№1	Касимова О.А. Орлов А.Г.
Семинары-практикумы по формированию функциональной грамотности				
1	Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача обновленного ФГОС ООО	Август		Решетникова И.С.
2	-Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследования PISA. - Проблема формирования функциональной математической грамотности при реализации обновленных ФГОС ООО - Основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике	октябрь, январь, март		Эйснер Е.В.
3	-Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках физики -Контекстные задачи как средство формирования функциональной грамотности на уроках физики - Разбор открытых заданий по формированию естественно-научной грамотности	октябрь, январь, март		Орлова И.В.
4	-Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках информатики -Цифровая образовательная среда–как способ формирования функциональной грамотности - Разбор открытых заданий по формированию ИКТ-компетенций грамотности	октябрь, январь, март		Касимова О.А.
Консультации				
1.	Для учителей математики	По запросу педагогов по вторникам		
2.	Для учителей информатики и физики	По запросу педагогов по средам		
Методические дни				
1.	По запросу педагогов			
Работа методических пар				
1.	Касимова О.А.- Евсеева Н.В.	В течение года		
2.	Орлова И.В. – Завьялова Д.И.	В течение года		
3.	Тарасова В.И.- Потапенко С.В.	В течение года		
Экспертные группы и комиссии				
1.	Экспертная группа по отбору заданий школьного тура олимпиады		Сентябрь	
2.	Комиссия по проверке олимпиадных работ по математике и информатике муниципального этапа		Ноябрь-декабрь	
3.	Экспертиза учебных планов по математике и информатике		Август	
5.	Участие в организации и проведении конкурсов		По графику	
Информационно-аналитическая деятельность				
1.	Размещение методических и информационных материалов на сайте ИМЦ		В течение учебного года	
2.	Диагностика педагогических запросов и затруднений		Март	
3.	Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, РКР, ДТ в формате ОГЭ и ЕГЭ и др.)		По мере проведения	
4.	Анализ результатов ГИА		Июль - сентябрь	