

Протокол №1
заседания проблемной группы
учителей русского языка и литературы
«Экзамены – без проблем»
от 23.08.2022.

Тема: «Результаты ГИА по русскому языку в 2021/2022 учебном году»

Форма проведения: *семинар*

Присутствовали: 18 человек

ПОВЕСТКА.

1. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Составление списка участников проблемной группы на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.
4. Разработка стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в новом формате.
5. Рекомендации по составлению программ элективных курсов с учётом требований к уровню подготовки выпускников 9 и 11 классов.
6. Мастер-класс «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи». *Великих Е. В.*
7. Мастер-класс «Средства связи предложений в тексте». *Каблукова В. А.*

По первому вопросу слушали руководителя ПГ *Полякову Н.П.* Она сделала анализ работы за прошедший учебный год. Использовались такие формы работы как тестирование в режиме онлайн, практикум, обмен опытом и т. п., что положительно сказалось на результатах деятельности группы. Учителя имели возможность получить методическую помощь, познакомиться с новыми идеями и применить их при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Разработаны рекомендации по составлению программы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. *Полякова Н.П.* познакомила педагогов с планом работы на 2022/2023 учебный год, наметила задачи и направления деятельности группы.

Был составлен список участников проблемной группы на 2022/2023 учебный год. Члены ПГ высказали свои пожелания по поводу содержания предстоящих заседаний проблемной группы.

По третьему вопросу слушали методиста ИМЦ *Фирюлину Н.И.* Она сделала подробный анализ результатов выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2022 году. Названы типичные ошибки выпускников в заданиях ОГЭ и ЕГЭ, над которыми учителям предстоит работать. Было отмечено качественное выполнение заданий 1 и 9 выпускниками 9-х классов.

Полякова Н.П. рассказала о структуре КИМов ЕГЭ по русскому языку. Члены ПГ обсудили проблемы, с которыми им предстоит столкнуться в новом учебном году, и внесли свои предложения по устранению пробелов в знаниях выпускников. Выработаны основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации.

Даны рекомендации по составлению программ элективных курсов с учётом требований к уровню подготовки выпускников 9 и 11 классов.

Мастер-классы показали учителя МАОУ Тисульской СОШ и МБОУ Белогорской СОШ. *Великих Е.В.* рассказала о стилистическом анализе текста (задание 1 на ЕГЭ). Она порекомендовала начинать подготовку к заданию с повторения типов и стилей речи, лексической терминологии, морфологии и синтаксиса. *Каблукова В.А.* поделилась опытом подготовки выпускников к выполнению задания 25.

Решение: 1) признать работу проблемной группы в 2021/2022 учебном году удовлетворительной;

2) принять план работы ПГ на 2022/2023 учебный год;

3) повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;

4) изучить изменения, касающиеся содержания КИМов ЕГЭ по русскому языку, и учесть их при подготовке учащихся к экзаменам;

5) принять к сведению опыт работы учителей, добивающихся высоких результатов на ЕГЭ.

Руководитель ПГ *Н.П. Полякова*